

Les protocoles médicaux en crèche

Lundi 30 et mardi 31 Mars 2015

- Formatrices : Dr Marie Bernadette Esterni-Coggia, ou Dr Laure Bortoli, Médecins de crèche
- 2 jours • Tarif individuel : 330€
- Horaires 9h-17h soit 7 heures par jour
- Marseille

Objectifs

1. Savoir maîtriser la conduite à tenir en cas de problème médical d'un enfant :

- . Savoir reconnaître : fièvre, diarrhées, piqure de guêpe, brûlures, intoxication médicamenteuse, plaies, traumatisme crânien, convulsions fébriles, inhalation de corps étranger, détresse respiratoire, réaction allergique, saignement de nez.
- . Comprendre les mécanismes et les conséquences.
- . Savoir ce que l'on doit faire et pourquoi on agit.
- . Surveiller l'apparition des complications.

2. Savoir mettre en place ou appliquer les protocoles médicaux dans sa structure : qui fait quoi, procédures, coordonnées téléphoniques, affichage...

3. Sensibiliser les professionnels afin qu'ils sachent mieux repérer et agir.

4. Quand doit-on mettre en place un Projet d'Accueil Individualisé (PAI), pour quoi faire ?

Contenu

1^{er} jour

Matinée :

- Accueil des participants,
- Présentation des structures présentes :
 - ✓ quelles sont les pratiques dans chaque structure ?
 - ✓ Présentation des objectifs de la formation :
 - ✓ Savoir reconnaître
 - ✓ Savoir prendre en charge
- ✓ quels sont les attentes et besoins ?
- ✓ Savoir demander de l'aide, faire appel aux secours

Après-midi :

- Apports théoriques et sensibilisation des professionnels sur les différentes situations d'urgence :
 - ✓ Fièvre, diarrhée, plaie, saignement de nez.
 - ✓ Brûlure, ingestion de produit toxique,
 - ✓ Inhalation d'un corps étranger, détresse respiratoire.
 - ✓ Piqure de guêpe, réaction allergique
 - ✓ Traumatisme crânien.
 - ✓ Convulsion fébrile
- Pour chaque urgence :
 - ✓ Comprendre les mécanismes et les conséquences.
 - ✓ Savoir ce que l'on doit faire et pourquoi on agit.
 - ✓ Savoir repérer l'apparition des complications.

2^{ème} jour

Matinée :

- Poursuite des apports sur les différentes pathologies.
- Manipulation des médicaments et des produits : ouverture, dosage, conservation.

Après-midi :

- Quand doit-on mettre en place un PAI, pour quoi faire, comment ?
- Reprise des pratiques de chaque structure et validation des différents points d'amélioration.
- Remise de fiches pratiques.

Outils

- Apports théoriques
- Mises en situation