

Ajuster son intervention à l'évolution du jeune enfant

Lundi 18 mai et mardi 19 mai 2015

- Formatrice : Marina Lemarié, Educatrice de jeunes enfants
- 2 jours • Tarif individuel : 330 €
- Horaires 9h-17h soit 7 heures par jour
- Marseille

« Non, les enfants ne cherchent pas forcément les limites, et ne font pas systématiquement des bêtises lorsqu'ils jouent. Non, ils ne bravent pas les interdits dès que nous avons le dos tourné. Non, ils ne pensent pas qu'à manger des saletés, et ne refusent pas leur repas pour nous provoquer. En fait ils sont des explorateurs qui prennent parfois des risques et cela demande quelques égards de notre part, nous adultes et professionnels ».

Objectifs :

Donner du sens à nos pratiques professionnelles et adopter un regard bienveillant envers les enfants dans leurs découvertes quotidiennes.

- ✓ Perfectionner tous les acteurs de la petite enfance sur les mécanismes de développement du jeune enfant.
- ✓ Comprendre l'importance de l'observation du jeune enfant.
- ✓ Proposer un accueil personnalisé qui préserverait la sécurité affective des enfants.
- ✓ Favoriser une démarche valorisante de façon à intégrer le respect et la bienveillance dans la vie quotidienne.
- ✓ Prévenir et élargir les champs de compétences de chacun d'entre nous.

A l'issue de la formation les stagiaires seront capables d'adapter une démarche qui valorise et respecte les découvertes du jeune enfant à l'aide des exemples et des exercices proposés.

Contenu :

- 1ère journée :

Après un bref rappel historique de l'évolution de la place de l'enfant au sein de notre société nous porterons notre réflexion sur 2 axes :

- ✓ Pour commencer, il s'agira de définir et utiliser un «outil professionnel» incontournable : **l'observation**. Notion étudiée sous la forme d'exercices concrets d'observation.
- ✓ Ensuite débutera un travail sur l'ajustement de notre intervention d'adulte, intégrant les manières dont les jeunes enfants sont capables de trouver les moyens d'apprendre et de comprendre leur environnement.
Quelle posture adopter ? Comment adapter son attitude professionnelle face au jeune enfant ?

C'est en visualisant une petite séquence vidéo et en reprenant les besoins fondamentaux du jeune enfant que nous travaillerons sur la façon d'organiser les conditions favorables à l'aventure des bébés et des jeunes enfants afin d'éviter toute nocivité dans nos interventions d'adultes.
Une réflexion collective à partir de situations concrètes viendra enrichir les échanges.

- 2ème journée :

En première partie de journée:

- ✓ Nous mesurerons l'impact des compliments sur nous-même ce qui nous permettra d'identifier nos propres modes de fonctionnement et ainsi de mieux comprendre ceux des enfants.

Ainsi un ensemble d'exercices de sensibilisation sera présenté aux participants.

En seconde partie:

- ✓ Nous porterons notre réflexion sur l'intérêt de l'activité libre autonome et sur l'activité dirigée présentée aux jeunes enfants.

La fin de la journée se soldera par une évaluation des connaissances acquises pendant les 2 jours de formation. C'est sous la forme d'exercices de sensibilisation que les capacités des participants seront évaluées.

Tout au long de ce travail, des pistes seront proposées pour améliorer ses pratiques quotidiennes en structure d'accueil de jeunes enfants.

Outils et méthodes pédagogiques

- ✓ Apports théoriques
- ✓ Ateliers de réflexion et travaux en sous-groupes
- ✓ Exercices ludiques de sensibilisation
- ✓ Support vidéo concret
- ✓ Fiches techniques
- ✓ Livret pédagogique

Le stage est animé de façon dynamique et ludique afin de favoriser la réflexion, les échanges et la coopération. La méthode interrogative amènera l'apprenant à utiliser ses connaissances. La méthode participative permettra d'attirer l'attention et donnera au groupe la possibilité de découvrir les différences entre représentations et réalité.

Un livret pédagogique avec les grands points de la formation, et enrichi de références bibliographiques sera remis en fin de stage.