

Les Formations

ANTHEA

Le sommeil du jeune enfant et ses troubles Lundi 1^{er} juin et Mardi 2 juin 2015

- Formatrices : Dr Marie Bernadette Esterni-Coggia, ou Dr Laure Bortoli, Médecins de crèche
- 2 jours
- Tarif individuel : 330 €
- Horaires 9h-17h soit 7 heures par jour
- Marseille

Objectifs :

- ✓ Connaître les besoins physiologiques de l'enfant, les rythmes du sommeil et leur intrication avec les autres repères de la journée . . . et de la nuit.
- ✓ Connaître les principaux troubles du sommeil et leurs conséquences.
- ✓ Savoir repérer et réfléchir en équipe sur la conduite à tenir vis à vis de l'enfant et de ses parents.
- ✓ Améliorer sa pratique et rapporter des pistes de réflexion à son équipe.

Contenu :

- 1^{ère} journée :

Matinée :

- Accueil des participants,
- Présentation des structures présentes :
 - ✓ Quels sont les attentes et besoins ?
 - ✓ Partage d'expérience autour des pratiques habituelles.
 - ✓ Quelles sont les pratiques dans chaque structure : questionnaire anonyme.
 - ✓ Quels problèmes elles rencontrent ?
- Présentation des objectifs de la formation :
 1. Connaître les besoins physiologiques de l'enfant et les rythmes du sommeil.
 2. Connaître les principaux troubles du sommeil et leurs conséquences.
 3. Réfléchir sur l'organisation au sein de sa structure. Améliorer sa pratique et rapporter des pistes de réflexion à son équipe.

Après-midi :

- Apports théoriques et sensibilisation des professionnels sur :
 - ✓ La chronobiologie,
 - ✓ Les cycles du sommeil,
 - ✓ Les besoins de sommeil chez le tout petit,
 - ✓ Les conditions d'un bon sommeil.
- Les troubles du sommeil :
 - ✓ Les causes organiques,
 - ✓ Les causes en lien avec les règles éducatives,
 - ✓ Les troubles dans les inter-relations précoces.

- 2^{ème} journée :

Matinée :

- Retour sur le partage d'expérience, les résultats du questionnaire et les pratiques de chaque structure à la lumière des apports théoriques.

Après-midi :

- ✓ Synthèse et précisions sur ce qu'il faut et ne faut pas faire, dire et ne pas dire.
- ✓ La conduite à tenir vis à vis des parents.
- ✓ Pour chaque structure validation en groupe des différents points d'amélioration.
- ✓ Remise de fiches pratiques

Outils et méthodes pédagogiques :

- ✓ Apports théoriques
- ✓ Ce qu'il ne faut pas faire, ce qu'il ne faut pas dire.
- ✓ La prévention de la MSIN.
- ✓ Fiches pratiques,
- ✓ Echanges autour des pratiques.