

Quelles relations construire avec les parents en EAJE

Jeudi 5 et vendredi 6 novembre + jeudi 26 et vendredi 27 novembre 2015

- Formation animée par Marie Laure Cadart, Médecin et Anthropologue et par Martine Garin, Educatrice Spécialisée, responsable du service de prévention et de soutien de l'association des crèches d'Aix en Provence de 1992 à 2009
- 4jours • Tarif individuel : 540 €
- Horaires 9h-17h soit 7 heures par jour
- Marseille

Accueillir un enfant c'est aussi accueillir sa famille. Chacun sait aujourd'hui l'importance pour un jeune enfant de vivre dans un milieu où il se sent en confiance.

La place des parents dans les lieux d'accueil de la petite enfance a évolué mais elle constitue toujours pour les professionnels un questionnement, un positionnement complexe.

Depuis 2000, chaque lieu d'accueil doit élaborer un projet d'établissement qui tienne compte de la place des parents et de leur participation à la vie de la crèche.

Si les professionnels sont formés pour s'occuper des enfants, ils ne le sont pas assez pour répondre de façon adaptée aux demandes singulières des parents et pour leur offrir une réelle place, tenant compte de l'évolution des missions des lieux d'accueil.

En ce sens, tous les professionnels sont concernés mais on doit reconnaître que les responsables de structure ont, dans cette dynamique, un rôle spécifique.

Objectifs

- ✓ Acquérir des apports théoriques et pratiques permettant d'accueillir les parents et les familles dans les établissements d'accueil de jeunes enfants et de leur donner une place, quelles que soient leurs particularités (problèmes psychosociaux, handicap, différences culturelles, etc...) (cf. décret sur les établissements d'accueil de jeunes enfants juin 2010)
- ✓ Etre capable d'intégrer la place des parents dans le projet d'établissement d'un établissement d'accueil de jeunes enfants et à le formuler pour une bonne compréhension et une adhésion de tous (parents, professionnels, partenaires institutionnels et politiques)
- ✓ Acquérir des outils de communication avec les parents

Contenu

- 1^{ère} journée :

- ✓ L'évolution des missions des lieux d'accueil de la petite enfance, les textes et les réglementations actuels
- ✓ Travail sur les représentations des parents par les professionnels
- ✓ L'importance de l'accueil
- ✓ Les transformations de la famille
- ✓ Le concept de parentalité
- ✓ L'évolution des professions de l'accueil et leur rôle dans le soutien à la parentalité

- 2ème journée

- ✓ Les notions de culture
- ✓ Approche interculturelle
- ✓ Rencontres et « chocs » de cultures (familiales, professionnelles, étrangères...)
- ✓ Etre parent dans différentes cultures
- ✓ Ce qui change dans la migration
- ✓ Les langues que l'on parle

- 3ème journée

- ✓ Le Multi Accueil, un lieu ouvert sur le quartier, sur les partenaires
- ✓ Le travail en réseau : modalités, éthique
- ✓ Accueillir tous les parents à la crèche : les conditions d'un « bon accueil », les différentes modalités,
- ✓ Comment partir d'un projet à sa réalisation concrète.

- 4ème journée

- ✓ Quand la parentalité est difficile :
- ✓ Les familles en difficultés multiples
- ✓ Questions autour de l'alcoolisme, de la toxicomanie ou d'une pathologie psychiatrique d'un parent
- ✓ Quand son enfant est malade ou porteur de handicap
- ✓ La crèche, lieu de prévention ? Selon quelles modalités ?
- ✓ La question de l'enfance en danger et du signalement.

Outils et méthodes pédagogiques

- ✓ 2* 2 jours.
- ✓ Apports théoriques.
- ✓ Echanges et réflexions à l'aide de supports (Article, vidéo ...)
- ✓ Analyse des expériences et des pratiques.