

Formations 2016 en inter (à Marseille)

**Toutes nos formations en inter peuvent également être animées dans votre structure.
Si vous êtes intéressés veuillez nous contacter pour nous faire part de vos attentes
A la suite de cet entretien téléphonique nous vous ferons parvenir un devis.**

Pédagogie de projet et mise en place d'ateliers en section

- Formatrice : **Anaïs Muller**, Psychologue ● **2 jours**
- Tarif individuel : **330 €** ● **Marseille Lundi 14 et Mardi 15 Mars**

Pour grandir, le tout-petit a besoin de repères et de liens entre les différentes expériences qu'il est amené à faire au fil du temps et des rencontres. C'est à partir de ces repères et liens sécurisants qu'il peut investir la nouveauté, découvrir et apprendre le monde qui l'entoure.

En ce sens, la pédagogie de projet permet de penser en équipe des opportunités d'acquisition chez le tout-petit, de stimuler sa confiance et ses habiletés. L'enjeu est alors de permettre à l'enfant de s'engager sur les plans moteur, émotionnel et langagier afin de construire une vision cohérente du monde et de tendre vers l'autonomie. La pédagogie de projet part en effet du principe que c'est en agissant que l'enfant se construit. Cette approche place ainsi le tout-petit comme acteur de ses découvertes et explorateur de ses goûts et centres d'intérêt. Elle se conjugue par ailleurs avec ses besoins et se fait occasion propice pour la rencontre avec l'autre – pair ou adulte.

Quelles sont les étapes de la démarche de projet ? Comment chaque professionnelle peut-elle y apporter sa contribution ? Une fois l'idée posée sur papier, comment lui donner corps dans la réalité quotidienne de chaque section ? Comment par ailleurs concevoir des ateliers favorisant la découverte et l'autonomie de l'enfant ? Autant de points qui seront abordés de manière interactive au cours de cette formation.

Prendre soin de soi

- Formatrice : **Chantal Medjani**, Psychomotricienne, Educatrice de Jeunes Enfants ● **2 jours**
- Tarif individuel : **330 €** ● **Marseille Jeudi 17 et Vendredi 18 Mars**

Le travail auprès des enfants nous sollicite au niveau émotionnel, corporel et mental.

Comment continuer à exercer ce métier sans "s'user" ?

Au travers d'exercices simples: relaxation, auto-massage, massage de la main, respiration complète, nous apprendrons à repérer nos tensions et à les gérer, pour qu'elles ne soient pas un obstacle au plaisir d'accompagner, "ici et maintenant", ces enfants qui nous sont confiés.

Invitation à l'exploration du jeu. Imaginer pour jouer

- Formatrice : **Marina Lemarié**, Educatrice de jeunes enfants ● **2 jours**
- Tarif individuel : **330 €** ● **Marseille Lundi 21 et Mardi 22 Mars**

Le jeu est une manifestation de la vie, un besoin vital pour le tout-petit. C'est un outil de rencontre, d'intégration par les échanges et la cohabitation. C'est aussi un support de découverte et d'émerveillement.

Envisager le jeu sous l'angle de la rencontre est se placer sur un terrain d'égal à égal où chacun peut jouer selon ses propres règles et partager des émotions. Mieux satisfaire ce besoin naturel de jouer en composant autour et pour l'enfant, en le laissant nous guider par ses propres inspirations est un moyen d'enrichir ses explorations.

Et si nous nous rapprochions de l'imaginaire des enfants? Si nous faisons preuve d'imagination à notre tour ? Et si nous écartions la nocivité de certains jouets trop compliqués qui limitent l'enfant dans ses recherches ?

L'éveil au mouvement créatif

- Formatrice : **Noëlle Dehousse, Danseuse, Artiste** • 3 jours
- Tarif individuel : **440 €** • **Marseille Mercredi 30 et Jeudi 31 Mars + Mardi 3 Mai**

Le jeune enfant bouge, pourquoi bouge-t-il ? parce qu'il se cherche, se découvre et se réinvente en permanence grâce aux mouvements et aux relations qu'il entretient avec son environnement.

Cette formation propose aux professionnels de la petite enfance de rejoindre la manière d'être et d'agir des tout-petits, qui appréhendent le monde de façon ludique et créative, avec leurs sens, leurs gestes et leurs émotions.

Durant ces 3 jours, les stagiaires vont développer leurs compétences dans l'animation d'ateliers d'éveil au mouvement créatif. L'ensemble des journées de formation se déroulera sur le même modèle: d'abord expérimenter soi-même, de façon ludique, des mises en situation, puis les analyser et

créer des consignes simples et adaptées à l'âge des enfants que nous aurons déterminé à l'avance.

Nous nous questionnerons sur : qu'est ce que la gestion créative de l'espace dans les structures d'accueil ? Et nous aborderons un travail autour des gestes et postures des adultes dans leur quotidien avec les enfants. Ce travail constituera un outil de prévention des maladies musculo-squelettiques.

Les stagiaires repartiront avec du matériel pédagogique et des idées d'ateliers à proposer aux enfants de leur structure

Accompagner le jeune enfant dans son désir de parler

- Formatrice : **Angélique Jouët-Pastré, Psychologue** • 2 jours
- Tarif individuel : **330 €** • **Marseille Lundi 25 et Mardi 26 Avril**

Cette formation doit permettre aux professionnels de mieux comprendre les fonctions de la parole et d'accompagner plus efficacement les enfants vers l'acquisition d'une bonne expression orale.

Durant ces 2 jours nous recenserons tous les instants d'une journée propices aux échanges et nous évoquerons les conditions nécessaires pour offrir aux enfants un bain de langage approprié.

Nous réfléchirons également à la mise en place d'actions ou d'ateliers spécifiques autour du langage dans les structures de la petite enfance pour tous les enfants accueillis (y compris ceux âgés de quelques mois seulement).

Gérer ses émotions au travail et mieux se préserver

- Formateur : **Philippe Manesse, Psychiatre** • 3 jours
- Tarif individuel : **440 €** • **Marseille Mercredi 27 et Jeudi 28 + Vendredi 29 Avril**

Du mal à décrocher, difficultés à faire le vide, devoir faire des efforts pour se contrôler, ramener les problèmes du travail à la maison, subir la pression ... Toutes ces sensations qui peuvent rendre le vécu professionnel plus dur qu'il ne l'est vraiment, sont liés à nos conditions de travail mais aussi aux états émotionnels qui nous accompagnent à chaque moment. Et ces émotions ne sont pas uniquement le reflet affectif de ce que nous vivons, mais aussi une façon de percevoir et d'appréhender la réalité.

Les prises de position hâtives ou encore les excès de jugement que nos émotions ont tendance à favoriser retentissent sur les choix des réponses apportées, qui nous paraîtront moins adaptées, ce qui viendra alimenter en retour la production d'émotions négatives. Ces petits pièges font le quotidien du travail, ils en augmentent la pénibilité et peuvent favoriser l'installation d'états, anxieux, troubles du sommeil, burn out, etc.

Cette formation vous permettra d'agir sur vos émotions au travail en apprenant à repérer leur côté toxique et les croyances personnelles qui les accompagnent et qui concourent à leur entretien.

Et contrepartie, une meilleure issue donnée à ces émotions vous conduira à en prendre conscience de plus en plus rapidement, ce qui procurera un gain de confort et une économie de soi.

La réussite des enfants est entre nos mots

- Formatrice : **Marina Lemarié, Educatrice de jeunes enfants • 2 jours**
- Tarif individuel : **330 € • Marseille Lundi 9 et Mardi 10 Mai**

Les mots sont davantage que des sons chargés de sens, ils sont vecteurs d'émotions. Dans notre volonté d'aider l'enfant dans ses apprentissages et parfois d'imposer l'obéissance ou obtenir satisfaction, nous utilisons des mots, des expressions qui peuvent nuire à son estime personnelle et sa confiance en lui.

Savoir utiliser les mots justes, apprendre à établir un vrai dialogue avec les enfants est la démarche proposée au cours de ces 2 journées illustrées d'exercices ludiques et d'exemples concrets enrichis des pratiques des participants. L'objectif de ce stage est de favoriser la confiance en soi et le respect du jeune enfant en s'appropriant un discours qui puisse faire évoluer la mission éducative des professionnels en relations harmonieuses et créatrices avec les enfants.

Ma cabane à la crèche

- Formatrice : **Noëlle Dehousse, Danseuse, Artiste • 3 jours**
- Tarif individuel : **440 € • Marseille Mercredi 11 et Jeudi 12 Mai + Mercredi 15 Juin**

« Vous souvenez-vous des cabanes que vous construisiez quand vous étiez enfant ? ».

Ces 3 journées vont permettre aux professionnels de la petite enfance de revisiter d'abord leurs propres souvenirs de cabanes. Ensuite en partant d'un travail de documentation et d'une grille de lecture et d'évaluation commune, les stagiaires vont créer, tester, jouer à construire des cabanes à destination des jeunes enfants puis à les analyser suivant des critères adaptés à la petite enfance.

Du matériel très varié sera mis à la disposition des stagiaires pour la construction des cabanes, favorisant leur créativité.

Forts des expériences déjà vécues, les stagiaires vont seuls, imaginer un ou plusieurs projets cabanes destinés à leur lieux d'accueil, c'est de ces projets qu'ils parleront lors de la 3ème journée. Il leur sera demandé d'amener photos, vidéos ou cabanes prototypes pour échanger expériences, succès, difficultés, conseils pratiques et/ou pédagogiques.

Comment organiser une séance de relaxation en crèche

- Formatrice : **Michèle Andres, Sophrologue, Relaxologue pour enfants • 2 jours**
- Tarif individuel : **330 € • Marseille Jeudi 19 et Vendredi 20 Mai**

A un public de jeunes enfants, on ne propose pas « des techniques de relaxation à apprendre » mais on peut en revanche l'amener à utiliser son corps comme un instrument à découvrir des sensations nouvelles. A jouer ainsi avec son corps, l'enfant va découvrir le bien être que celui ci peut lui apporter.

Cette formation propose aux professionnels de la petite enfance de :

- Découvrir et expérimenter une approche corporelle ludique et exploratrice de sensations nouvelles qui amène l'enfant à découvrir par lui-même toutes les possibilités qu'offre son corps.
- Apprendre construire une séance de relaxation d'une manière structurée et ludique à partir de différents types de jeux corporels
- Expérimenter une séance de relaxation pour prendre conscience à travers le « senti » de son corps ce que veut dire être tendu/être détendu, calme/ dynamique car on ne peut relaxer un jeune enfant que si soi-même on est pleinement présent, attentif, disponible, calme...

Au delà l'apprentissage de la relaxation chez le jeune enfant, le professionnel va apprendre à travailler des choses sérieuses (favoriser le bien être de l'enfant, améliorer l'apprentissage de la vie en communauté) d'une manière légère avec lâcher prise, patience, confiance....

Et ainsi expérimenter sa capacité à se faire confiance, à exploiter tout un potentiel de compétences relationnelles, de créativité oublié ou méconnu.

« Apprends-moi à faire tout seul ! » La pédagogie d'inspiration Montessori en crèche

- Formateur : **Nathalie Vesely-Lesourd, Educatrice de jeunes enfants, Psychologue • 2 jours**
- Tarif individuel : **330 € • Marseille Lundi 23 et Mardi 24 Mai**

Ce stage propose de penser les pratiques professionnelles en crèche à partir de la pédagogie Montessori qui permet d'appréhender l'enfant dans sa globalité et de soutenir son sentiment d'existence. En partant de l'idée que l'enfant apprend par lui-même et qu'il éprouve un plaisir naturel à organiser intérieurement son monde, il s'agira alors de penser l'environnement qu'on lui propose tout en développant les compétences de savoir être et de savoir-faire des professionnelles dans la perspective Montessorienne. Nous évoquerons les différentes méthodes qui permettent de créer un environnement pédagogique adapté (aménagement de l'espace et position des professionnelles) ainsi que l'approche des différentes activités possibles dans la perspective de la pédagogie Montessori.

Dans un premier temps, nous aborderons la méthode Montessori et ses objectifs par le biais d'atelier pratique, un second temps sera consacré à l'application de la méthode en crèche.

Favoriser le « vivre ensemble » dans les structures de la petite enfance

- Formatrice : **Monique Derozier**, Psychologue • **2 jours**
- Tarif individuel : **330 €** • **Marseille Lundi 30 et Mardi 31 Mai**

Les crèches ont pour mission d'accueillir tous les enfants, tous les parents quelles que soient leurs singularités sociales, culturelles, éducatives. La question de la diversité se pose aujourd'hui plus que jamais au sein de ces structures.

Comment donc favoriser le vivre ensemble dès le plus jeune âge ?

Comment proposer une approche pédagogique facilitant l'accueil de la diversité des enfants, des parents, des professionnels ?

Comment mettre en place des pratiques professionnelles, une communication, qui respectent la diversité de chacun ?

La cuisine en EAJE

- Formateur : **Rémy Castellano**, Cuisinier • **2 jours**
- Tarif individuel : **400 €** • **Groupe limité à 5 stagiaires** • **Marseille Jeudi 2 et Vendredi 3 Juin**

Ce stage est destiné aux cuisiniers de crèche. Il se déroule dans la cuisine d'une crèche de Marseille.

Il doit permettre aux stagiaires d'acquérir de nouvelles connaissances et techniques de travail, de mettre en évidence la notion de plaisir pour soi et pour les enfants et d'insister sur le rôle du cuisinier au sein des établissements de la petite enfance.

Moi et les autres. Entre rythmes individuels et collectifs, quelles pratiques professionnelles ?

- Formatrice : **Angélique Jouët-Pastré**, Psychologue • **2 jours**
- Tarif individuel : **330 €** • **Marseille Jeudi 9 et Vendredi 10 Juin**

Les structures d'accueil de la Petite Enfance ne sont pas de simples modes de garde mais bien des lieux où les enfants peuvent s'épanouir. Les professionnels ont pour mission de répondre aux besoins de chacun d'eux ce qui représente un véritable défi dans les contextes institutionnels actuels.

Nous aborderons les questions suivantes :

- . L'individualisation des réponses aux besoins des enfants et des pratiques professionnelles est-elle réalisable en raison des contraintes collectives ?
- . La continuité des soins permet-elle de répondre aux besoins des enfants ?
- . L'accueil collectif peut-il aider les enfants à grandir et favoriser leur épanouissement ?
- . Le groupe se suffit-il à lui-même pour une socialisation réussie ?

Développement psychomoteur de l'enfant : du simple retard aux vraies difficultés

- Formatrices : **Dr Marie Bernadette Esterni-Coggia** ou **Dr Laure Bortoli**, Médecins de crèche • **2 jours**
- Tarif individuel : **330 €** • **Marseille Lundi 13 et Mardi 14 Juin**

Mieux connaître et comprendre pour mieux dépister.

A partir des variations du développement normal de l'enfant, repérer les retards, les difficultés :

- . au niveau de la motricité
- . au niveau de la communication et du langage
- . au niveau du comportement

Quand et comment en parler aux parents ? Qui doit le faire ?

Quelles attitudes individuelles et de l'équipe privilégier face à ces difficultés ?

Appréhender l'agressivité en lieu d'accueil, un enjeu quotidien

- Formatrice : **Françoise Basiuk**, Psychologue • **2 jours**
- Tarif individuel : **330 €** • **Marseille Jeudi 16 et Vendredi 17 Juin**

Vocabulaire utilisé couramment pour qualifier les enfants, les adultes, les situations, les comportements, « l'agressivité » envahit nos discours, nos pensées, nos institutions, nos vies... Mais qu'elle réalité recouvre t-elle? Comment peut-on la comprendre ? Quelles réponses peut-on apporter ? Les situations d'agressivité ouvrent inévitablement à une complexité de réponses, amplifiée par le jeune âge des enfants. En effet la formation des professionnels de la petite enfance évoque l'agressivité comme composante du développement de l'enfant, mais au quotidien elle exaspère souvent, inquiète parfois. Les situations concrètes engagent plusieurs acteurs : enfants (agressif/victime), adultes (regard/réaction). Cette formation permet de prendre un temps pour se (re)interroger sur des situations lourdes à vivre, afin de (re)trouver une meilleure distance.

ANTHEA: L'îlot de l'horloge - 1 rue dou Fabriguié - BP 219 - 83006 Draguignan Cedex

☎ : 04/94/68/98/48 - 📠 : 04/94/68/28/74 e-mail : contact@anthea.fr - - Site Internet: www.anthea.fr

L'observation du jeune enfant : entre voir, regarder, écouter

- Formatrice : **Monique Derozier**, Psychologue ● **2 jours**
- Tarif individuel : **330 €** ● **Marseille Lundi 26 et Mardi 27 Septembre**

Observer les jeunes enfants dans les structures « petite enfance » semble être une évidence mais, selon les professionnels, cette démarche si particulière est difficile à mettre en place. Par manque de temps, l'organisation du quotidien prenant trop de place ?

Pourtant, ce travail d'observation permet de réfléchir à des pratiques professionnelles, d'ajuster au mieux les soins prodigués aux jeunes enfants, de mieux les comprendre, les accompagner dans leur développement.

L'observation : c'est le temps de voir, de percevoir, de regarder, d'écouter. Elle nécessite donc des qualités relationnelles, de faire appel à tous nos sens, en particulier d'affiner son écoute afin d'accueillir l'enfant et sa famille.

Quelles fonctions attribuer à l'observation dans sa pratique au quotidien ? Comment trouver la juste distance avec l'enfant lors des observations ? Comment communiquer, transmettre aux parents les observations que l'on fait concernant leur enfant ?

Autorité et humanisation : un chemin incontournable pour grandir

- Formatrices : **Claude-Anne Decormis**, Psychologue et **Martine Garin**, Educatrice Spécialisée ● **2 jours**
- Tarif individuel : **330 €** ● **Marseille Jeudi 29 et Vendredi 30 Septembre**

Dans notre société en pleine évolution la question de l'autorité et du respect des limites revient sans cesse dans le quotidien de la vie des crèches. Les professionnels se trouvent confrontés aux attitudes d'opposition voire d'agressivité des enfants et ce de manière de plus en plus insistante, complexe et s'inquiètent de savoir y faire face... Par ce stage nous essaierons de réfléchir au besoin de limites de l'enfant et aux vertus de l'interdit. Nous évoquerons la différence entre autorité et autoritarisme.

Nous travaillerons sur le ressenti des professionnels dans l'expression de leur rapport personnel à l'autorité et sur le travail en équipe censé soutenir l'engagement de chacun. Nous questionnerons les pratiques et les règles faisant partie du projet de vie de la crèche, témoins des choix pédagogiques. Nous penserons la relation parents / professionnels autour de la question de l'autorité et de la place de chacun dans cette oeuvre commune d'éducation et de socialisation des tout petits.

Un temps sera consacré à l'approche de situations concrètes problématiques exposées par les participants.

La santé de l'enfant de moins de 3 ans. Ce que tout professionnel doit absolument connaître

- Formatrices : **Dr Marie Bernadette Esterni-Coggia** ou **Dr Laure Bortoli**, Médecins de crèche ● **2 jours**
- Tarif individuel : **330 €** ● **Marseille Jeudi 6 et Vendredi 7 Octobre**

Avoir une place en crèche pour un tout petit, c'est vivre plus de la moitié de son temps d'éveil dans une autre maison que la sienne entouré de professionnels de la petite enfance. C'est dire l'importance pour ces professionnels de crèche de posséder une base incontournable de connaissances permettant l'accueil et la prise en charge des enfants que les parents leurs confient. Ces deux jours de stage sur la Santé de l'enfant devraient permettre de balayer les différentes étapes de sa prise en charge en crèche tout en approfondissant les notions les plus importantes sur :

Les méthodes de portage et l'installation de l'enfant en lien avec son développement psychomoteur / L'importance du sommeil et le respect de ses rythmes / La diversification alimentaire, les apports et les quantités en fonction de l'âge / Les soins des différentes parties du corps, la fréquence, les produits utilisés / Les règles d'hygiène des locaux, des plans de change, de la biberonnerie, des tétines / La prévention des accidents dits « domestiques » / Le suivi médical et le calendrier vaccinal des enfants et du personnel / Les premiers soins / CAT devant une maladie infantile / Le repérage des troubles du développement / Le repérage des difficultés parentales ayant un retentissement sur l'enfant.

L'atelier des cinq sens pour les enfants de 0 à 3 ans

- Formatrice : **Séverine Van Ginneken**, Educatrice de jeunes enfants ● **3 jours**
- Tarif individuel : **440 €** ● **Marseille Lundi 10 et Mardi 11 Octobre + Vendredi 4 Novembre**

Ce stage propose de valoriser le potentiel créatif des professionnels trop souvent peu exploité, voire parfois ignoré par eux-mêmes. Il s'agira tout d'abord d'imaginer ensemble des idées d'ateliers pour développer le potentiel des enfants de 0 à 3 ans par une approche ludique de leurs 5 sens.

Au-delà de ce temps de créativité, nous verrons comment structurer les ateliers par une démarche et des actions cohérentes (adaptation des propositions au projet global de la structure, recherche et communication avec les partenaires de proximité, adaptation des propositions aux capacités des enfants accueillis et aux espaces utilisables, collaboration des familles etc....

Séparations, retrouvailles : penser la continuité et la discontinuité

- Formatrice : **Monique Derozier**, Psychologue ● **2 jours**
- Tarif individuel : **330 €** ● **Marseille Jeudi 13 et Vendredi 14 Octobre**

La séparation est un moment intense en émotions pour l'enfant, mais aussi pour les parents. La séparation, ce n'est pas du vide, notre imaginaire nous permet de penser la présence de l'autre, même absent. C'est ce que les professionnels de la petite enfance vont être amenés à travailler pour que l'enfant puisse traverser ce moment sans être submergé et se construire comme sujet propre.

Quel est le rôle et la place des professionnels dans l'accueil de cette histoire singulière que représente la séparation pour l'enfant et ses parents ? Quels sont les enjeux dans la relation parents/enfant ? Que se joue-t-il à ce moment-là dans la construction des liens ? Quels sont les enjeux du rapport entre séparation/retrouvailles ? Comment l'enfant apprend-il petit à petit à traverser cette épreuve tout en forgeant son identité ?

Comment faciliter l'accueil et les retrouvailles de l'enfant et de ses parents ?

Autant de questions et de pistes de réflexion que nous aborderons durant cette formation.

Troubles et manifestations de mal-être chez l'enfant entre 0 et 3 ans. Quand s'inquiéter ? Quelles attitudes adopter ?

- Formatrice : **Claude-Anne Decormis**, Psychologue ● **2 jours**
- Tarif individuel : **330 €** ● **Marseille Lundi 7 et Mardi 8 Novembre**

Le développement de l'enfant s'effectue selon des échelles et une temporalité qui le font passer d'une étape à une autre régulièrement et la plupart du temps « normalement ». Il arrive cependant que, de part nos observations et expériences, nous soyons troublés, étonnés et/ou inquiets face à certaines manifestations ou attitudes de l'enfant.

Notre mission d'accueil et de prévention nous amène à nous questionner plus avant sur ce qui est en jeu et sur le sens des symptômes repérés.

Cette formation a pour objectif :

- de s'interroger sur les signes cliniques pertinents pour savoir quand s'inquiéter
- de partager nos regards sur le jeune enfant au cours de nos pratiques professionnelles en vue de trouver les solutions adéquates à nos inquiétudes.

Mille et une Fa Son. Eveil sonore et musical pour la petite enfance

- Formatrices : **Pierre Henri Mandine**, Artiste Musicien ● **2 jours**
- Tarif individuel : **330 €** ● **Marseille Mercredi 9 et Jeudi 10 Novembre**

Ce temps de formation vise à permettre aux adultes professionnels de la petite enfance, de pouvoir acquérir certaines notions et une approche sensible et créative autour du son et de la musique. Ceci afin de mettre en pratique, dans le déroulement de la journée de l'enfant, des temps autour de la musique.

Je propose de rentrer dans une attitude de participation ludique et active, en retrouvant le plaisir du jeu, inné aux tout petits, en favorisant la découverte, la rencontre, l'écoute, la créativité et l'imaginaire.

L'art de conduire une équipe en EAJE

- Formatrice : **Marie-Hélène Hurtig**, Puéricultrice, Ancienne Directrice de crèche et Coordinatrice ● **2 jours**
- Tarif individuel : **330 €** ● **Marseille Lundi 21 et Mardi 22 Novembre**

Lieu chargé d'émotions, de diversité et de projections individuelles, un Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant est un espace collectif dont la direction nécessite doigté, ouverture d'esprit et un sens de l'adaptation à toute épreuve ! Quels sont aujourd'hui les outils qui peuvent être proposés aux équipes de direction pour mener à bien leur mission ? De quelle façon est-il possible de se saisir de ces outils, pour certains utilisés mais pas toujours bien exploités, pour d'autres moins connus ou mal compris, afin de répondre en équipe à cet extraordinaire défi : accueillir et accompagner enfants et parents dans cette relation qu'ils tissent ensemble chaque jour.

Bonne gestion et qualité d'accueil : deux objectifs inconciliables ?

Rôle des directrices d'établissements

- Formatrice : **Marie-Hélène Hurtig**, Puéricultrice, Ancienne Directrice de crèche et Coordinatrice ● **2 jours**
- Tarif individuel : **330 €** ● **Marseille Lundi 28 et Mardi 29 Novembre**

Aujourd'hui les contraintes de gestion sont importantes et prennent beaucoup de place dans la direction des EAJE. L'objectif est de ne pas mettre « dos à dos » le quantitatif et le qualitatif.

Quels sont les liens entre la législation, la gestion et les projets d'établissements, Comment y trouver du sens ? Comment concilier « bonne gestion et accueil de qualité » ? Qu'est ce qu'une « bonne gestion ? Quels en sont les indicateurs ? Et la qualité d'accueil ? Quels sont les éléments qui vont pouvoir la définir ?

Quels sont les choix possibles de gestion des places ? Comment créer un accueil de qualité tout en travaillant à l'optimisation des places ? Il y a t'il des limites à définir?

Les cadres et les limites

- Formateur : **Nathalie Vesely-Lesourd**, Educatrice de jeunes enfants, Psychologue ● **2 jours**
- Tarif individuel : **330 €** ● **Marseille Jeudi 24 et Vendredi 25 Novembre**

En crèche les cadres délimitent une ligne de conduite des professionnelles. Une réflexion sur les cadres permet une harmonisation des pratiques et de fait, une cohérence des pratiques. C'est une manière de penser l'accueil du tout petit dans laquelle les cadres se déclinent de plusieurs manières et sont tous en interrelations. On peut décliner différentes formes de cadres : le cadre des soins, le cadre organisationnel, le cadre ludique et le cadre relationnel. La relation à l'enfant ne peut être apaisée que si les précédents cadres sont pensés ensemble.

Ainsi, ce stage propose de penser la mise en place des différents cadres avant d'explorer les différents enjeux qui se jouent dans la relation à l'enfant : les oppositions, les transgressions des limites chez l'enfant et les provocations. Que peut-on proposer face à ces comportements? Quelles sont les attitudes à tenir?

En partant des expériences des professionnelles, la réflexion se soutiendra d'un apport théorique sur les différents enjeux dans la relation afin d'en cerner les tenants et les aboutissants.

Une première partie sera consacrée aux cadres des soins, organisationnels et ludique, nous aborderons, alors, la fonction principale de ces cadres et leur mise en application dans le cadre relationnel. Nous explorerons la fonction des limites chez l'enfant en déclinant des pistes de travail sur : comment poser les limites ? Lesquelles et pourquoi ?

La crèche, un espace créatif

- Formatrice : **Hélène Hurtig**, Puéricultrice, Ancienne Directrice de crèche et Coordinatrice ● **2 jours**
- Tarif individuel : **330 €** ● **Marseille Jeudi 1 et Vendredi 2 Décembre**

Les enfants sont des explorateurs qui vont, sans relâche, à la découverte ... Ils explorent leur environnement, cherchent à comprendre le monde qui les entoure et construisent leur imaginaire. Entre plaisirs et déplaisirs, ils font leurs choix.

Le professionnel peut accompagner les émotions des enfants et faciliter l'émergence de leur créativité. Les activités manuelles et d'arts plastiques peuvent leur être proposées comme base d'expérimentations et de découvertes plutôt que comme une recherche de résultat ou de produit fini.

Comment penser l'activité de l'enfant en temps qu'expérience créative ? Comment laisser l'imaginaire traverser la crèche et oser sortir de certains codes établis ? Comment faire émerger la créativité des professionnels ? Comment se constituer un répertoire d'activités manuelles et d'arts plastiques ?

Ce stage est conçu dans une alternance entre références théoriques et mises en pratique. Les stagiaires expérimenteront une démarche créative à partir de matériaux divers (une tenue confortable et peu salissante est à prévoir)

Formations sur site uniquement

**Ces 4 formations sont uniquement animées sur site (dans votre structure)
Si vous êtes intéressés veuillez nous contacter. A la suite de cet entretien téléphonique
nous vous ferons parvenir un devis.**

Du projet d'établissement au quotidien de la vie de la crèche ...

- Formatrice : **Marie Hélène Hurtig**, Puéricultrice, Ancienne Directrice de crèche et Coordinatrice
- Tarif : nous consulter

Depuis la parution du décret d'août 2000, tous les Etablissements d'Accueils des Jeunes Enfants doivent construire et présenter leur projet d'établissement.

Ce projet, loin d'être un écrit abstrait, peut devenir un outil fédérateur d'une équipe, porteur d'une cohérence d'équipe et servir de base de réflexion autour des pratiques professionnelles.

Aujourd'hui, comment en équipe faire le lien entre le quotidien et ce projet ? Comment faire pour que les équipes connaissent et/ou intègrent les objectifs déclinés dans le projet social et dans le projet éducatif ?

Comment mettre du sens dans les actions de tous les jours (temps de vie : repas, sieste, accueil, organisation de l'espace, activités...) et faire le lien entre ces actions et les objectifs de la structure ? Ces actions sont-elles traversées par les valeurs du projet ? Comment s'approprier ces valeurs, les porter et les faire vivre ? Comment peut-on retravailler régulièrement le projet en équipe, l'évaluer, le réajuster ?

Stage en intra, ajusté au projet d'établissement de chaque structure.

Quelques bonnes mesures pour rendre les espaces adaptés et ludiques

- Formatrice : **Marina Lemarié**, Educatrice de jeunes enfants
- Tarif : nous consulter

L'enfant découvre le monde par de multiples expériences spatiales quotidiennes. Les exercices proposés aux participants permettront d'analyser l'organisation actuelle de leur propre lieu d'accueil et de mener une réflexion collective sur le sens et l'approche pédagogique qui sont mis en œuvre.

Nous verrons que lorsque les apprentissages deviennent un enjeu, il est judicieux de créer un climat offrant d'emblée des possibilités de jeux aux enfants afin qu'ils puissent jouer sans autre finalité que le jeu pour le jeu.

Nous partagerons nos trésors d'ingéniosité développés en tant que professionnels, pour penser un agencement des lieux de vie en fonction des âges des enfants, de l'espace disponible, du mobilier.

Les objectifs pédagogiques de la formation sont: de bien comprendre le rapport qui est établi entre l'enfant et son espace, de répondre aux besoins d'exploration des jeunes enfants, d'adopter une démarche professionnelle participative

Un parmi d'autres, semblable et différent

- Formatrices : **Claude-Anne Decormis**, Psychologue et **Martine Garin**, Educatrice Spécialisée
- Tarif : nous consulter

Travail et réflexions autour de la notion de handicap : définitions, précisions, altérité, différence, étrangeté, peur Les différents types de handicap. Evocation des différentes représentations psychiques selon le handicap. Panel des différentes situations d'accueil possibles. L'accueil, le projet d'établissement, le projet individuel : préparation, anticipation, accompagnement, travail en réseau Le travail d'équipe, la notion de personne de référence. Rythmes d'un accueil, limites d'un accueil. Rôle d'un psychologue. Le travail avec la famille : annonce du handicap, accueil de l'enfant, blessures narcissiques, nécessité de penser l'avenir de l'enfant au regard de la difficulté représentée par l'existence du handicap quel que soit son importance. Les limites de l'accueil : fin d'un accueil, fin d'un travail, ouvertures vers d'autres, travail de séparation

L'atelier sensori-moteur et l'atelier psychomoteur. Pourquoi, pour qui et comment ?

- Formatrice : **Chantal Medjani**, Psychomotricienne, Educatrice de Jeunes Enfants
- Tarif : nous consulter

On associe encore trop souvent psychomotricité et parcours. Avec l'éclairage de la psychomotricité, nous définirons ce que sont les ateliers psychomoteurs, les ateliers sensori-moteurs, les parcours.

Nous verrons que les uns et les autres sont très différents.

Pour chacun, nous apprendrons à les organiser et à les adapter en fonction de l'âge des enfants.