

Du projet d'établissement au quotidien de la vie de la crèche

- **Formation animée par Marie Hélène Hurtig, Puéricultrice, Ancienne directrice de crèche Coordinatrice Petite Enfance**
- **Formation en intra uniquement**
- **Tarif de la formation : nous consulter**

Présentation de la formation

Depuis la parution du décret d'aout 2000, tous les Etablissements d'Accueils des Jeunes Enfants doivent construire et présenter leur projet d'établissement.

Ce projet constitue un cadre de référence global de fonctionnement de l'établissement. Il donne les objectifs communs et les orientations de l'établissement au service de l'enfant et de sa famille

C'est un document qui pose les pratiques et les caractéristiques de fonctionnement.

Il constitue une référence pour l'équipe afin de garantir une cohérence des pratiques professionnelles assurant une continuité dans l'accueil

Objectifs :

- Comprendre ce qu'est un projet d'établissement, son intérêt, ses objectifs
- Repérer avec l'équipe les valeurs transversales de la structure d'accueil
- S'approprier le projet afin qu'il serve de base de réflexion autour des pratiques professionnelles.
- Travailler le projet d'établissement afin qu'il devienne un outil de référence et fédérateur de l'équipe, porteur d'une cohérence.
- Travailler les objectifs éducatifs du projet, les mettre en évidence, et repérer les actions du quotidien mises en place pour atteindre ces objectifs
- Mettre du sens dans les actions de tous les jours (temps de vie : repas, sieste, accueil, organisation de l'espace, activités..) et faire le lien entre ces actions et les objectifs de la structure
- Travailler la complémentarité de chaque membre de l'équipe, en acceptant les différences, mais en étant garant que chacun s'inscrive dans les objectifs et la cohérence du projet
- Envisager les moyens d'actions afin de retravailler régulièrement le projet en équipe, l'évaluer, le réajuster.

Contenu :

- Le projet d'établissement :
 - c'est quoi ? différence entre projet social, projet éducatif, pédagogique, ..)
 - Quelle est son utilité,
 - A qui est il destiné : institution, équipe, parents
 - Quels sont les autres documents écrits à relier au projet (fiches de postes, règlement de fonctionnement, projets d'activités ou ponctuels)
- Projet d'établissement : outil de cohérence et référence pour l'équipe mais aussi outil de professionnalisation.
- Travail sur les valeurs et les pratiques transversales du projet : autonomie, sécurité affective, respect de chacun et des rythmes individuels, socialisation, place des parents

- Méthodologie de projet pour aller du contexte aux actions : définir des objectifs généraux, opérationnels puis des actions pour servir ces objectifs.
- Exercices concrets pour aller des objectifs aux actions mais aussi en partant des actions du quotidien repérer quels objectifs elles recouvrent.
Le but est que les équipes prennent l'habitude de relier objectifs et actions et d'intégrer les pratiques professionnelles quotidiennes au projet.
- Travail sur la communication du projet : documentation, écrits ...

Outils pédagogiques :

« Brain storming »

Travaux de groupes

Appui sur l'expérience de chacun et sur le quotidien de la structure

Intégration de chaque membre de l'équipe quelque soit son rôle et son grade.

Travail créatif de documentation du projet d'établissement

Formatrice :

MH Hurtig. Infirmière puéricultrice, Formatrice, Coordinatrice petite enfance et ancienne directrice de crèche. A mis en place les projets d'établissements et leurs suivis des structures qu'elle a dirigé ou/et coordonné.

A accompagné les équipes de plusieurs structures autour de l'élaboration de leur projet d'établissement.