

# Association ANTHEA

Stage de formation

## **L'accueil de la diversité culturelle et l'application du principe de laïcité**

### **Dates de la formation :**

Mercredi 30 et jeudi 31 Mai 2018

### **Adresse du lieu de la formation :**

World Trade Center – 2 Rue Henri Barbusse – 13001 Marseille

### **Nom du formateur :**

**Marie Hélène HURTIG**, puéricultrice formatrice, a été directrice de crèche pendant 15 ans puis coordinatrice enfance/jeunesse pendant 10 ans dans une collectivité. En tant que formatrice, elle anime de nombreux stages sur la place des parents et la communication, et sur l'accueil de la diversité culturelle pour le CNFPT, l'association Anthea, l'école Rockefeller à Lyon...

### **Horaires de la formation :**

9h00 – 12h00 / 13h00 – 17h00 soit 7 heures par jour

### **Tarif individuel de la formation :**

350 €

**Public visé :** Professionnels travaillant dans les établissements de jeunes enfants

**Pré requis :** Toutes qualifications petite enfance

### **Avant-propos**

L'approche interculturelle des familles vient interroger la posture du professionnel et sa relation aux familles, la place de l'enfant dans les différentes cultures, les représentations des professionnels et leur identité professionnelle.

Cette formation doit permettre de développer une approche interculturelle, une attitude, une compétence qui va permettre d'accéder à la communication, la compréhension et la tolérance face à la diversité culturelle. D'autre part, un certain nombre de questions se posent sur comment respecter les choix parentaux tout en respectant le principe de laïcité.

Le jeune enfant est extrêmement sensible à ce qu'il peut percevoir des liens de confiance établis entre les différents adultes qui prennent soin de lui et à la continuité des soins qui lui sont prodigués.

Pour cela une communication de confiance et non jugeante entre les différents adultes est indispensable.

Le texte cadre définissant l'accueil du jeune enfant nous recommande<sup>1</sup>: « L'accueil d'un jeune enfant implique le travail avec sa famille. La qualité relationnelle et la coopération entre professionnels et parents, dans une approche prévenante et non normative à l'égard des familles, est un facteur d'épanouissement de l'enfant et de réassurance de ses parents. Ce travail suppose une posture professionnelle de non jugement, mais également une différenciation claire, pour l'enfant, entre liens parentaux et liens professionnels. »

### **Objectifs de la formation :**

- Repérer les mécanismes mis en jeu dans la rencontre avec des familles de cultures différentes ou porteuses de valeurs éducatives différentes.
- Savoir ajuster sa communication afin de répondre aux objectifs de qualité relationnelle entre les adultes, ceci dans un souci d'accueil de qualité du jeune enfant

### **Compétences visées :**

- Savoir identifier les éléments culturels et culturels dans les pratiques de maternage
- Distinguer les valeurs et les pratiques culturelles
- Mieux ajuster sa communication avec tous les parents, quels que soient leurs situations, leurs valeurs, leurs cultures leurs pratiques pour accueillir au mieux leurs enfants

---

<sup>1</sup> Cadre national pour l'accueil du jeune enfant. Dix principes pour accueillir les jeunes enfants et leurs familles, de la naissance à trois ans. Ministère des Familles, de l'Enfance et des Droits des femmes Mars 2017

- Pouvoir adopter un mode de communication adapté afin de ne pas générer ou afin d'apaiser un conflit

## **Programme**

- Apport théorique autour de la culture : approche anthropologique, notions de base, qu'appelle t on culture ?
- L'apport de la culture dans les pratiques de soin, exemples de maternage dans d'autres cultures : sommeil, hygiène, massage du nourrisson, portage, alimentation...
- Comment conjuguer en crèche la prise en compte des différentes cultures, les habitudes de l'enfant et de sa famille avec les projets pédagogiques et nos «normes » de puériculture.
- Enjeux de continuité et de sécurité de l'enfant
- Approche du concept de « choc culturel » : analyse et outils
- Quels outils utiliser pour comprendre la demande des familles et adapter notre réponse ?
- Négocier des compromis : travail sur le lien et la passerelle de la maison à la crèche dans le respect des différences
- Exemple de pratiques favorisant l'implication parentale, le dialogue, l'ouverture, la reconnaissance de l'autre, le respect et l'accueil de la diversité : "Le mur des familles", comptines traditionnelles, cuisine....
- Qu'est-ce que la laïcité ?
- Est-il possible de respecter le principe de laïcité tout en respectant les valeurs ou pratiques religieuses des familles des enfants accueillis ?

### **Comment communiquer, avec quels outils ?**

- Prise de conscience des enjeux de communication et importance de la posture de la personne accueillante.
- Prise de conscience du « référent personnel » qui parasite la communication
- Comment adopter un mode de communication adapté à chaque situation ?
- Mises en situations à l'aide de techniques de théâtre forum

### **Outils pédagogiques utilisés au cours de la formation :**

Apports théoriques et méthodologiques : Avec des supports de textes et de vidéos

Temps de réflexion collective et échanges.

Travail à partir de situations vécues amenées par les participants pendant la journée, cas concrets, exercices pratiques

Théâtre forum

De la documentation écrite, support de formation sera proposé aux stagiaires, pour laisser une trace écrite et afin que les points abordés puissent être retravaillés en équipe suite au stage.

Association ANTHEA

Ilot de l'Horloge – 1 Rue Dou Fabriguié - BP 219 – 83006 Draguignan Cedex  
Tél : 04 94 68 98 48 – Fax : 04 94 68 28 74 - [contact@anthea.fr](mailto:contact@anthea.fr) - [www.anthea.fr](http://www.anthea.fr)