

Stage de formation inter et intra

***Troubles et manifestations de mal-être chez l'enfant entre 0 et 3 ans
Quand s'inquiéter ? Quelles attitudes adopter ?***

Dates de la formation

Lundi 4 et Mardi 5 Février 2019

Adresse du lieu de la formation en inter

**CMCI – Salle La Clique Production – Porte 252 – Ascenseur C – 2^{ème} Etage
2 Rue Henri Barbusse – 13001 Marseille**

Nom de la formatrice

Claude Anne Decormis, psychologue

Horaires de la formation

9h00 – 12h00 / 13h00 – 17h00

Le développement de l'enfant s'effectue selon des échelles et une temporalité qui le font passer d'une étape à une autre régulièrement et la plupart du temps « normalement ». Il arrive cependant que, de par nos observations et expériences, nous soyons troublés, étonnés et/ou inquiets face à certaines manifestations ou attitudes de l'enfant.

Notre mission d'accueil et de prévention nous amène à nous questionner plus avant sur ce qui est en jeu et sur le sens des symptômes repérés.

Objectifs de la formation

- . Evoquer le développement de l'enfant de 0 à 3 ans.
- . S'interroger sur les signes cliniques pertinents pour savoir quand s'inquiéter
- . Partager nos regards sur le jeune enfant au cours de nos pratiques professionnelles en vue de trouver les manières de penser et d'analyser ce qui motive nos inquiétudes.

Compétences visées :

Il s'agira de savoir être plus attentifs aux manifestations de mal être des enfants en les resituant au regard de là où ils en sont de leur développement grâce aux rappels effectués durant la première journée. Les professionnels devraient ensuite pouvoir être plus à même d'observer, distinguer, penser et analyser pour trouver, en équipe, du sens et des réponses les plus appropriées aux besoins des enfants en souffrance et ce, en lien avec les personnes compétentes de la structure d'accueil. Enfin, ils devraient pouvoir, toujours en lien avec les personnes compétentes de la crèche ou de la structure d'accueil (direction et/ou psychologue) aider à une intervention d'aide ou d'aménagement en interne ou en orientant les parents vers une structure de soins....

Programme

1^{er} jour

Tour de table avec les participants de manière à saisir en quoi chacun est concerné par cette question
Notion de « périodes sensibles » au cours des 3 premières années de l'enfant au plan moteur et psychomoteur
Stades de développement Freudiens et notion de « castrations symboligènes » : de la dépendance à l'autonomie psychique du petit enfant Socialisation et individuation.
Observation, prévention, travail avec les parents

2^{ème} jour

Repérages des signes de difficultés de développement chez le petit enfant :
Il va s'agir de faire le tour de tout un panel de symptômes , que nous appellerons « d'appels » et qui constituent la façon dont l'enfant va tenter de nous dire que quelque chose est souffrant pour lui. On va considérer ces symptômes comme des paroles qui cherchent à se dire.
Nous tenterons d'aborder les différents symptômes que peuvent présenter les petits enfants, de les rendre repérables, d'en proposer le sens et d'approcher des modalités d'aide...
Les troubles du comportement (violence, colère, opposition)
Le mensonge, le vol, les fugues - Les comportements sexuels : la masturbation
Les troubles intrapsychiques :
Anxiété, angoisse, peurs, phobies, manifestations obsessionnelles, inhibition - La dépression du nourrisson - L'autisme infantile
Les troubles à expression psychosomatique
Les troubles oraux-alimentaires : coliques idiopathiques du 1er trimestre, vomissements psychogènes, mérycisme, anorexie du nourrisson, boulimie, potomanie
Les troubles cardio-respiratoires : spasmes du sanglot
Les troubles sphinctériens : énurésie, encoprésie
Les troubles du sommeil : endormissement, réveils fréquents, terreurs nocturnes, cauchemars

Outils et Méthodes pédagogiques

Alternances d'exposés théoriques, de cas cliniques amenés par le formateur et d'expertises.
Analyse de situations amenées par les stagiaires.
Distribution de documents photocopiés : tableaux récapitulatifs du développement de l'enfant, grille d'observation
Bibliographie