

Stage de formation

***Enfants en situation d'exil. Quel accueil pour leur souffrance  
et quels effets sur l'accompagnement professionnel ?***

Dates de la formation

**Jeudi 28 et Vendredi 29 Mars 2019**

Adresse du lieu de la formation

**CMCI – Salle La Clique Production – Porte ANTHEA – Ascenseur C – 2<sup>ème</sup> Etage  
2 Rue Henri Barbusse – 13001 Marseille**

Nom des formateurs

**Romina Guzman, psychologue**

Horaires de la formation

**9h00 – 12h00 / 13h00 – 17h00**

L'objectif de cette formation est de sensibiliser les participants aux différents temps psychiques liés à l'exil et plus particulièrement aux effets que cela peut produire sur le développement psychologique de l'enfant mais également sur le travail d'accompagnement professionnel.

En ce sens, il sera proposé un travail :

- De sensibilisation et d'appropriation des concepts psychologiques en lien avec la dynamique de l'exil et la construction psychologique de l'enfant.
- De repérage et d'identification des différents signes de souffrance psychologique inhérente à l'expérience de l'exil.
- Pour accompagner et répondre aux besoins pluriels des enfants et des familles migrantes.
- D'échanges, de réflexions et d'appréhension des situations souvent complexes et de concilier qualité de la prise en charge et posture professionnelle adaptée.

**Programme :**

**- 1ère journée : Les perspectives psychologiques pour les enfants en situation d'exil**

- Les différents processus psychologiques liés à l'exil.
- L'impact de l'exil sur les différentes étapes du développement psychologique de l'enfant
- Les effets sur les liens d'attachement (J. Bowlby)
- Concept du traumatisme psychique chez l'enfant
- Concept de résilience : la famille comme lieu ressource

## **- 2ème journée : La dynamique familiale comme point d'appui à la prise en charge**

- Les liens familiaux à l'épreuve de l'exil : redistribution des rôles, la place de l'enfant
- Travail de repérage des dysfonctionnements familiaux : Exil et perte de multiples repères pour l'enfant
- Le concept de Parentification (Boszormenyi-Nagy).
- La place du professionnel : place de médiateur entre l'enfant et sa famille

### **Outils pédagogiques :**

- Formation/action visant à réactualiser, compléter, informer, approfondir et élaborer les concepts, les postures et procédures en lien avec la thématique de l'enfant en situation d'exil et de sa prise en charge
- Exposés théorico-pratiques illustrés par des cas concrets. Au cours de ces exposés les participants seront sollicités à intervenir.
- Discussions et débats s'appuyant sur l'expérience, les aptitudes et les savoir-faire de chacun des participants.
- Analyses et réflexions sur des cas concrets exposés par les participants en petits groupes, puis repris par le groupe total.

### **Présentation du formateur :**

Romina Guzman Psychologue Clinicienne. Pratique Institutionnelle en Centre d'Accueil Pour Demandeurs d'Asile. Chargée d'enseignement à l'Université d'Aix Marseille, Superviseur d'équipe.