

Association ANTHEA

Stage de formation inter ou intra

Passeport pour l'optimisme

Dates de la formation

Jeudi 25 et Vendredi 26 Avril 2019

Adresse du lieu de la formation en inter

**CMCI – Salle La Clique Production – Porte ANTHEA – Ascenseur C – 2^{ème} Etage
2 Rue Henri Barbusse – 13001 Marseille**

Nom de la formatrice

Marina Lemarié, éducatrice de jeunes enfants

Horaires de la formation

9h00 – 12h00 / 13h00 – 17h00

L'optimisme c'est quoi sur un lieu de travail comme la crèche? Notre fiche de poste décrit-elle le devoir d'optimisme dont tout professionnel devrait faire preuve?

La quête de l'optimisme une utopie nécessaire et vivifiante, pour cultiver le mieux-être, ensemble en collectivité, pour se préserver des habitudes, des pensées négatives et pour combattre la lassitude, les découragements et tout ce qui fait routine.

Les petits bonheurs du quotidien que l'on repère grâce à «une petite veilleuse », pour prendre les choses du bon côté, pour avoir confiance en l'avenir est à raviver jour après jour.

Par l'enthousiasme nous laissons transpirer le bien-être au travail qui profite à tous. Le niveau de bien-être joue indéniablement sur la qualité du travail et sa propension à établir avec les enfants, les parents et les professionnels des relations harmonieuses, donc profitables à la crèche et aux familles.

Une formation tonique qui fait tout simplement du bien et qui permet de donner du sens à notre quotidien en repartant avec des outils concrets qui nous veulent du bien.

Objectif pédagogique

A l'issue de la séance, les professionnels seront en capacité de changer leur regard sur le quotidien de la crèche et la routine qui peut s'y installer. A l'aide des exercices, des outils pratiques et des astuces chacun sera en mesure de repérer et d'accueillir les petits bonheurs, de leur donner du sens pour en créer soi-même.

La capacité sera acquise si les participants parviennent à faire preuve de créativité pour accroître la qualité d'accueil par le bien-être.

Objectifs de la formation

Passer des attentes, parfois enfouies, à une réalité

Accéder au maximum de nos potentialités

Repérer les petits bonheurs du quotidien et savoir en créer d'autres

Prendre le temps d'observer, d'écouter, d'être soi pour être bien avec soi-même et avec les autres

Compétences transversales à développer

Sens de l'écoute
Capacité à se remettre en question
Esprit d'ouverture
S'autoriser à mettre en application
Apprendre à accéder au maximum de ses potentialités
Se programmer différemment

Programme

1^{er} jour **Désencombrer les voies d'accès au mieux-être en crèche**

- Définir l'optimisme et lui donner du sens
- Comprendre pourquoi la crèche a particulièrement besoin que l'on allume «la petite veilleuse » qui nous permet de voir les petits bonheurs
- Permettre de prendre de la distance et de la hauteur face aux pensées négatives, à la lassitude, aux problématiques et pouvoir rayer les plaintes et se relier au plaisir de travailler quand celui-ci flanche
- Déceler nos attentes de bien-être au travail et favoriser leurs existences
- Développer chez chacun d'entre nous une vision positive des situations, des attitudes des enfants, collègues et parents en entrant dans le pays de l'optimisme, pour prendre les choses du bon côté

2^{ème} jour **Développer sa vision optimiste pour faire des petits bonheurs des grands moments**

- Découvrir ensemble comment un professionnel optimiste voit la crèche
- Loin des clichés, percevoir la force de l'enthousiasme, du bien-être et du savoir-être sur son lieu de travail et savoir s'en saisir
- Partager et mettre en place des outils concrets, constructeurs de la pensée positive
- Comprendre que la qualité d'accueil est directement liée au bien-être des individus petits et grands
- Etre convaincu que nous avons un devoir d'optimisme en crèche

Pédagogie employée et méthodes pédagogiques

La sensibilisation par des exercices ludiques et pédagogiques permet tout au long de ce stage d'impliquer les stagiaires et de mieux faire comprendre les enjeux de l'optimisme dans le quotidien de la crèche. Les participants deviennent acteurs de la formation, ce qui leur permet de s'approprier les notions et les éléments essentiels à retenir et à mettre en place concrètement.

La réflexion, les échanges sont utilisés comme des outils de diffusion de connaissances permettant la transmission et l'assimilation d'outils professionnels.

Présentation de la formatrice

Marina Lemarié, Formatrice et Consultante en aménagement de l'espace, spécialisée dans le bien-être environnemental en crèche