

Stage de formation inter ou intra

« Je parle, tu parles, nous nous racontons ».
Comment favoriser la verbalisation chez l'enfant de 0 à 3 ans ?

Dates de la formation

Jeudi 18 et vendredi 19 Avril 2019

Adresse du lieu de la formation en inter

**CMCI – Salle La Clique Production – Porte ANTHEA – Ascenseur C – 2^{ème} Etage
2 Rue Henri Barbusse – 13001 Marseille**

Nom de la formatrice

Anaïs Muller, psychologue

Horaires de la formation

9h00 – 12h00 / 13h00 – 17h00

Le tout petit accueilli en collectivité est encore dans un processus de construction affective et identitaire. Parmi les nombreuses acquisitions qu'il implique son développement, le langage constitue une conquête fondamentale à cette construction.

Le développement du langage est un processus de très longue haleine, qui prend source dans les interactions précoces parents/enfant et s'élabore progressivement. Il dépend donc du contexte relationnel au sein duquel l'enfant grandit, de la place laissée à la verbalisation, de la qualité des échanges avec ses donneurs de soins et ses pairs.

Aussi ce thème de la verbalisation concerne-t-il tout autant un besoin crucial à l'épanouissement de l'enfant qu'un axe de réflexion majeur pour les professionnels de la petite enfance.

Objectifs

C'est dans cette perspective que cette session de formation propose des éclairages théoriques et pratiques permettant de concrètement favoriser la verbalisation du jeune enfant en crèche, la communication avec les familles à ce sujet, et de répondre aux besoins de chacun.

Il s'agit donc pour le professionnel (le)s de développer savoir-faire et savoir être.

Compétences visées :

Savoir-faire :

- ✓ Développer des compétences théoriques sur le lien entre langage et construction affective / identitaire du jeune enfant.
- ✓ Comprendre l'importance de la verbalisation dans son positionnement professionnel.
- ✓ Amorcer une réflexion individuelle et collective autour de la verbalisation, outils théoriques et pratiques à l'appui.

Savoir-être :

- ✓ Etre capable d'accompagner l'enfant dans son accès au langage
- ✓ Développer des connaissances sur l'observation de l'enfant afin d'être capable de lui proposer un accompagnement adapté.

Programme :

- Tour de table : présentation des professionnels et des attentes individuelles
- Le rôle de la verbalisation : pourquoi verbaliser ?
 - Qu'est-ce que le langage ?
 - Quels liens avec le développement de la vie affective et de la pensée ?
 - Langage, relation, sécurité affective, exploration du monde et de soi-même
 - Point sur le développement psychoaffectif et langagier de l'enfant de 0 à 3 ans
- Positionnement professionnel : réflexions et pratiques
 - Comment accompagner l'enfant vers la verbalisation ?
 - Cadre et langage : contenir, interdire, réguler, garantir l'exploration du monde et la qualité de l'accueil
 - Aider à grandir : quels langages ?
 - Outils de pensée et pratiques : discussion sur les apports de différentes approches pédagogiques et éducatives

Outils pédagogiques

- ✓ Supports pédagogiques : Supports visuels, Groupes de parole