

Association
ANTHEA

Stage de formation inter ou intra

***Qu'est ce que l'enfant de moins de 3 ans comprend du monde qui l'entoure ?
Que peut-il apprendre et comment l'y aider ?***

Dates de la formation

Mardi 4 et Mercredi 5 Juin 2019

Adresse du lieu de la formation en inter

**CMCI – Salle La Clique Production – Porte ANTHEA – Ascenseur C – 2^{ème} Etage
2 Rue Henri Barbusse – 13001 Marseille**

Nom de la formatrice

Céline Scola, enseignant chercheur

Horaires de la formation

9h00 – 12h00 / 13h00 – 17h00

Cette formation sera l'occasion de faire un point sur les compétences réelles des jeunes enfants et leurs capacités de compréhension du monde qui les entoure. Loin des révélations des médias sur les compétences précoces des jeunes enfants cette formation sera l'occasion de prendre en compte les effets de contexte ainsi que la diversité des enfants pour appréhender leurs compétences réelles. Dans un premier temps, nous traiterons des capacités de compréhension des jeunes enfants, ainsi nous aborderons la compréhension du monde physique, des émotions mais surtout la compréhension du monde social. Quelles sont les capacités des jeunes enfants à comprendre le point de vue d'autrui, les émotions, les conduites sociales tels que le partage, le jeu, etc.

Dans un deuxième temps, nous aborderons les outils qui peuvent aider l'enfant à apprendre. Mais apprendre quoi ? Il s'agira d'aider l'enfant à réaliser des apprentissages autant cognitifs que socio-émotionnels, tels que la coopération, le partage ou la régulation de ses émotions. Enfin, nous travaillerons un élément essentiel aux apprentissages, la motivation. Comment la réguler chez le jeune enfant afin qu'il puisse éprouver et conserver l'envie d'apprendre.

Objectifs de la formation

- 1- Revoir et approfondir les étapes du développement de l'enfant, en mettant l'accent sur les capacités de compréhensions
- 2- Identifier les étapes des apprentissages et identifier les besoins permettant de les soutenir
- 3- Adapter les pratiques aux connaissances théoriques

Compétences visées :

Développer des clés sur les capacités d'observation de l'enfant en tenant compte des différences interindividuelles
Ajuster son comportement pour soutenir au mieux les apprentissages
Mettre en place des pratiques adaptées

Programme

1^{er} Jour

- Recenser et identifier les compétences du jeune enfant au niveau cognitif social et affectif
- Etat des lieux actuels sur la compréhension de soi et d'autrui, les théories de l'esprit.
- Comment repérer le niveau de développement de l'enfant dans ses apprentissages

2^{ème} Jour

- Comment guider l'enfant dans ces apprentissages.
- Développer un environnement favorable pour les apprentissages de l'enfant, le rôle de l'adulte vs le rôle des pairs.
- Comprendre l'importance de la motivation dans le plaisir à l'effort et le plaisir à apprendre, comment la maintenir et la développer.

Outils pédagogiques

- 1- Apports théoriques et analyse critique des théories
- 2- Réflexions et échanges à partir de l'expérience des participants
- 3- Outils concrets qui permettront d'enrichir les pratiques des professionnels

Présentation de la formatrice

Céline Scola, Maitre de conférence en psychologie du développement à l'université d'Aix Marseille. Après l'obtention, d'un doctorat en 2009 sur les interactions précoces et un post doctorat de 18 mois à l'université de Kyoto, j'ai obtenu un poste d'enseignant chercheur à l'université d'Aix Marseille. Mes enseignements en licence et en Master de psychologie portent entre autre sur le développement socio émotionnel du jeune enfant, les relations précoces et la transition vers la parentalité. Mes travaux de recherches se centrent d'une part sur la cognition sociale du jeune enfant, par l'étude des interactions sociales et de leur compréhension, et d'autre part sur les dispositions socio-émotionnelles et affectives des parents.

Association ANTHEA

Ilot de l'Horloge – 1 Rue Dou Fabriguié - BP 219 – 83006 Draguignan Cedex
Tél : 04 94 68 98 48 – Fax : 04 94 68 28 74 - contact@anthea.fr - www.anthea.fr