

Stage de formation inter ou intra

***Les apports des grands courants pédagogiques
dans l'accueil de la petite enfance***

Dates de la formation

Jeudi 26 et Vendredi 27 Septembre 2019

Adresse du lieu de la formation en inter

**CMCI – Salle La Clique Production – Porte 252 – Ascenseur C – 2^{ème} Etage
2 Rue Henri Barbusse – 13001 Marseille**

Nom de la formatrice

Marie Hélène Hurtig, puéricultrice

Horaires de la formation

9h00 – 12h00 / 13h00 – 17h00

Les pratiques des professionnels de la petite enfance sont décrites dans le projet pédagogique des Établissements d'Accueil du Jeune Enfant et prennent ancrage dans les expériences et les savoirs. Penser sa pratique est une compétence professionnelle indispensable qui s'appuie souvent sur des courants pédagogiques bien particuliers.

Ces courants sont utilisés parfois sans en connaître les fondements et déclinés dans les pratiques comme une méthode.

Nous croiserons ensemble ces pédagogies afin de les articuler avec le quotidien et la spécificité de chaque établissement d'accueil. Il s'agira de questionner et de pouvoir intégrer ces idées pour qu'elles soutiennent des pratiques professionnelles.

Objectifs de la formation

- Développer sa connaissance des principaux courants pédagogiques de la petite enfance.
- S'enrichir de concepts théoriques qui éclairent sur les besoins du jeune enfant.
- S'ouvrir à d'autres modèles pédagogiques

Compétences visées

- Repérer dans ses pratiques professionnelles ce qui est en lien avec les grands courants pédagogiques.
- Intégrer les courants pédagogiques dans le projet pédagogique de la structure.
- Savoir utiliser les concepts en pédagogie au service de sa pratique professionnelle
- Affiner la qualité des réponses éducatives apportées au jeune enfant au regard de ses besoins.

Programme

- Les apports de l'Éducation nouvelle dans l'accueil du jeune enfant.
- Grandes caractéristiques et principes fondateurs des principaux courants pédagogiques (F. Fröbel, R.Steiner, M.Montessori, J. Korczak, C. Freinet, E. Pikler, Malaguzzi,...)
- Influences concrètes de leurs approches dans les structures d'accueil aujourd'hui
- Approches plus approfondies des pédagogies dédiées à la petite enfance : Loczy (E Pikler), Pédagogie de Pistoia, L'itinérance ludique (L Rameau), Montessori.
- Mise en lien entre ces propositions pédagogiques et les besoins de jeune enfant
- Place des connaissances amenées par les neurosciences dans la compréhension des besoins du jeune enfant et applications pédagogiques.
- Intérêt et danger d'une identification à un courant pédagogique, recherches de repères qui sécurisent, qui permettent une identité, une appartenance mais parfois au détriment de la réflexion, l'innovation et l'adaptation.
- Risque de « faire du » Montessori, Loczy, etc .. Risque de pratiques conduites par des dogmes et d'une pensée transformée en méthodes, importance de travailler sur le sens.
- Possible mixité de divers courants pédagogiques ?
- Déclinaison, adaptation et application aujourd'hui dans les structures.

Méthodes, démarche pédagogique

Les méthodes pédagogiques utilisées sont des méthodes participatives et actives, impliquant fortement les stagiaires.

Il y a une alternance théorie/pratiques à partir de documents vidéos, textes, diaporamas, temps de discussions collectives et travaux de groupes.

Réflexions et travaux en ateliers sur l'adaptation de ces pédagogies en crèche mis en lien avec les pratiques professionnelles et les expériences des stagiaires.

Un support pédagogique et une bibliographie sera remis aux stagiaires.

Présentation de la formatrice

Marie Hélène HURTIG, puéricultrice, formatrice. A animé de nombreux stages autour des projets pédagogiques des structures petite enfance. A participé à un voyage d'études à Pistoia (Italie) . A été directrice de crèche pendant 15 ans puis coordinatrice enfance/jeunesse.

Association ANTHERA

Ilot de l'Horloge – 1 Rue Dou Fabriguié - BP 219 – 83006 Draguignan Cedex
Tél : 04 94 68 98 48 – Fax : 04 94 68 28 74 - contact@anthea.fr - www.anthea.fr