

Stage de formation inter ou intra

***Les fondamentaux du développement de l'enfant de moins de trois ans :  
entre effet de mode et théories anciennes, que faut-il retenir ?***

Dates de la formation

**Mardi 19 et Mercredi 20 Novembre 2019**

Adresse du lieu de la formation en inter

**CMCI – Salle La Clique Production – Porte ANTHEA – Ascenseur C – 2<sup>ème</sup> Etage  
2 Rue Henri Barbusse – 13001 Marseille**

Nom de la formatrice

**Céline Scola, enseignant chercheur**

Horaires de la formation

**9h00 – 12h00 / 13h00 – 17h00**

Cette formation a pour objectif de resituer les fondamentaux du développement du jeune enfant. Quels sont les réels besoins d'un jeune enfant ? Entre les effets de mode, les théories anciennes, celles redécouvertes, les points de vue contradictoires, etc. l'objectif de cette formation sera de faire le tri afin de reprendre les essentiels du développement de l'enfant.

Dans un premier temps il s'agira de redécouvrir ce qui aide le développement de l'enfant : quels sont ses besoins primaires ? Comment l'enfant apprend-il ? Quel est son potentiel de développement ? Etc. L'accent sera mis notamment sur les variabilités interindividuelles afin de comprendre les enfants et leurs besoins individuels qui ne sont pas les mêmes pour tous. De tout ce que l'on peut lire ou entendre, que peut-on retenir d'essentiel ?

Dans un deuxième temps, il s'agira d'avoir une réflexion sur les stratégies d'intervention et d'éducation. Après un siècle de recherches, de comparaisons, d'observations nous n'avons toujours pas de pratique universelle à proposer sur les stratégies éducatives. Vaut-il mieux être plus autoritaire ou laisser des libertés ou encore proposer une éducation bienveillante ou imposer des choix. La réflexion portera sur les avantages et inconvénients des différentes stratégies éducatives et montrera que le choix de mise en place de ces stratégies dépend des valeurs de l'adulte et des variabilités du tempérament de l'enfant. Souhaitons-nous prioriser l'épanouissement de l'enfant ou son autonomie ? Nous nous interrogerons alors sur le rôle et le positionnement des professionnels afin de les aider à se tourner vers des interventions optimales.

**Objectifs de la formation**

- 1- Revoir et approfondir certaines théories du développement de l'enfant
- 2- Identifier les besoins fondamentaux d'un enfant afin de permettre son développement
- 3- Réfléchir autour des pratiques proposées en lien avec les théories

## **Compétences visées :**

Développer le sens critique par des outils simples sur ce que les professionnels lisent ou entendent.  
Identifier les fonctions que permettent de développer la plupart des activités proposées classiquement aux enfants.

## **Programme**

### **1<sup>er</sup> jour**

- Identifier les besoins fondamentaux permettant le développement du jeune enfant
- Réfléchir aux théories identifiant ses besoins en lien avec les pratiques proposées par les professionnelles
- Travailler sur la notion de potentiel de développement du jeune enfant dans une perspective incluant la variabilité intra et interindividuelle

### **2<sup>ème</sup> jour**

- Identifier les stratégies éducatives d'intervention soutenant le développement du jeune enfant
- Réfléchir aux valeurs en lien avec ses stratégies d'intervention tout en les liant avec les pratiques proposées par les professionnelles
- Travailler sur le positionnement des professionnelles de la petite enfance

## **Outils et Méthodes pédagogiques**

- 1- Apports théoriques et analyse critique des théories
- 2- Réflexions et échanges à partir de l'expérience des participants
- 3- Outils concrets qui permettront d'enrichir les pratiques des professionnels

## **Présentation de la formatrice**

Céline Scola, Maitre de conférence en psychologie du développement à l'université d'Aix Marseille. Après l'obtention, d'un doctorat en 2009 sur les interactions précoces et un post doctorat de 18 mois à l'université de Kyoto, j'ai obtenu un poste d'enseignant chercheur à l'université d'Aix Marseille. Mes enseignements en licence et en Master de psychologie portent entre autre sur le développement socio émotionnel du jeune enfant, les relations précoces et la transition vers la parentalité. Mes travaux de recherches se centrent d'une part sur la cognition sociale du jeune enfant, par l'étude des interactions sociales et de leur compréhension, et d'autre part sur les dispositions socio-émotionnelles et affectives des parents.

Association ANTHEA

Ilot de l'Horloge – 1 Rue Dou Fabriguié - BP 219 – 83006 Draguignan Cedex  
Tél : 04 94 68 98 48 – Fax : 04 94 68 28 74 - [contact@anthea.fr](mailto:contact@anthea.fr) - [www.anthea.fr](http://www.anthea.fr)