

Association ANTHEA

Stage de formation en intra

Appréhender l'agressivité en lieu d'accueil

Formatrice / Monique Derozier, psychologue

Vocabulaire utilisé couramment pour qualifier les enfants, les adultes, les situations, les comportements, « l'agressivité » envahit nos discours, nos pensées, nos institutions, nos vies...

Mais quelle réalité recouvre-t-elle? Comment peut-on la comprendre? Quelles réponses peut-on apporter?

Les situations d'agressivité ouvrent inévitablement à une complexité de réponses, amplifiée par le jeune âge des enfants.

En effet la formation des professionnels de la petite enfance évoque l'agressivité comme composante du développement de l'enfant, mais au quotidien elle exaspère souvent, inquiète parfois. Les situations concrètes engagent plusieurs acteurs : enfants (agressif/victime), adultes (regard/réaction). Cette formation permet de prendre un temps pour se (re)interroger sur des situations lourdes à vivre, afin de (re)trouver une meilleure distance.

Objectifs

En structure d'accueil, les professionnels de la petite enfance sont quotidiennement confrontés à des situations d'agressivité qu'il conviendra de distinguer de la violence.

Cette agressivité peut parfois être exaspérante pour les membres de l'équipe. Il arrive ainsi qu'elle soit source de pression sur l'enfant « agressif » par l'action de réprimande qu'elle va induire chez le professionnel, voire chez les parents. Si elle se répète trop fréquemment, cette stigmatisation de l'enfant peut même devenir symptomatique et, par la même, renforcer les conduites agressives de ce dernier. Du point de vue de l'enfant qui la subit, l'agressivité est évidemment source d'anxiété et d'insécurité, qu'il sera sans doute conduit à exprimer tôt ou tard, surtout en cas d'accumulation.

Ainsi, plutôt que rechercher son éradication, il est indispensable de s'interroger sur le statut du conflit en tant que tel et sur les enjeux, entre autres relationnels, qui le sous-tendent tant auprès des professionnels qu'auprès des enfants.

Compétences visées :

- . Approfondissement des connaissances sur le thème
- . Meilleure gestion de l'agressivité au quotidien
- . Diminution des tensions institutionnelles

Contenu :

- 1^{ère} journée

- . La différence entre l'agressivité et la violence
- . Les différentes étapes de la construction subjective de l'enfant.

- 2^{ème} journée

- . La reconnaissance du rôle de la socialisation dans l'agressivité du jeune enfant.
- . L'implication des enjeux affectifs au sein de la relation enfant-adulte
- . La recherche de pistes de travail permettant la mise en sens des situations d'agressivité et par la même, de pacifier ce phénomène au quotidien.

Outils et Méthodes pédagogiques

- . Apports théoriques
- . Mises en situation
- . Cas cliniques amenés par le formateur
- . Echanges portant sur les pratiques des stagiaires
- . Visionnage de quelques extraits du film « L'agressivité du jeune enfant » réalisé par ANTHEA
- . Bibliographie

Association ANTHEA

Ilot de l'Horloge – 1 Rue Dou Fabriguié - BP 219 – 83006 Draguignan Cedex
Tél : 04 94 68 98 48 – Fax : 04 94 68 28 74 - contact@anthea.fr - www.anthea.fr