

Stage de formation

***Comment les relations qui se construisent pendant l'enfance
déterminent notre futur***

Dates de la formation

Mercredi 1 et Jeudi 2 Juillet 2020

Adresse du lieu de la formation

**CMCI – Salle La Clique Production – Porte 252 – Ascenseur C – 2^{ème} Etage
2 Rue Henri Barbusse – 13001 Marseille**

Nom de la formatrice

Céline Scola, enseignant chercheur Aix Marseille Université

Horaires de la formation

9h00 – 12h00 / 13h00 – 17h00

Tout le monde s'accorde à dire que l'attachement du jeune enfant est primordial pour son développement futur. Aussi l'attachement et ses théories semblent très familiers et nous avons souvent l'impression de bien connaître les déterminants liés à l'attachement. Pour autant la théorie de l'attachement est complexe et les connaissances évoluent rapidement. Il est dans ce contexte pertinent de réactualiser et rafraîchir ses connaissances. Ce stage permettra donc de revoir et d'approfondir les connaissances sur l'attachement, de voir les implications sur le futur développement de l'enfant. Les différences interindividuelle et en quoi l'enfant à un rôle primordial dans la construction de l'attachement. Ce stage sera également l'occasion de réfléchir à la transmission de la sécurité affective et d'interroger son propre attachement.

Objectifs de la formation

- 1- Revoir et approfondir la théorie de l'attachement, en mettant l'accent sur la variabilité et le rôle de l'enfant dans la construction de l'attachement.
- 2- Identifier les étapes du développement de l'attachement dans les trois premières années afin d'identifier les besoins permettant de le soutenir
- 3- Identifier l'influence de l'attachement sur le développement futur.
- 4- Proposer des outils permettant de sécuriser les enfants

Compétences visées :

Développer des clés sur les capacités d'observation de l'enfant en tenant compte des différences interindividuelles et des mécanismes sous tendant la sécurité affective.

Ajuster son comportement pour soutenir au mieux l'attachement.

Mettre en place des pratiques adaptées

Programme

1^{er} Jour

- Théorie de l'attachement
- Etat des lieux actuels sur les modèles de relation

2^{ème} Jour

- L'observation de l'enfant et la variabilité individuelle.
- Outils et pratiques permettant de sécuriser l'enfant

Outils pédagogiques

- 1- Apports théoriques et analyse critique des théories
- 2- Réflexions et échanges à partir de l'expérience des participants
- 3- Mise en place d'ateliers pratiques
- 4- Outils concrets qui permettront d'enrichir les pratiques des professionnels

Présentation de la formatrice

Céline Scola, Maitre de conférence en psychologie du développement à l'université d'Aix Marseille. Après l'obtention, d'un doctorat en 2009 sur les interactions précoces et un post doctorat de 18 mois à l'université de Kyoto, j'ai obtenu un poste d'enseignant chercheur à l'université d'Aix Marseille. Mes enseignements en licence et en Master de psychologie portent entre autre sur le développement socio émotionnel du jeune enfant, les relations précoces et la transition vers la parentalité. Mes travaux de recherches se centrent d'une part sur la cognition sociale du jeune enfant, par l'étude des interactions sociales et de leur compréhension, et d'autre part sur les dispositions socio-émotionnelles et affectives des parents.

Association ANTHEA

Ilot de l'Horloge – 1 Rue Dou Fabriguié - BP 219 – 83006 Draguignan Cedex
Tél : 04 94 68 98 48 – Fax : 04 94 68 28 74 - contact@anthea.fr - www.anthea.fr