

Association ANTHEA

Stage de formation en intra

Le système de référence en crèche

Répond-il vraiment aux besoins des enfants ? Permet-il un travail d'équipe serein ?

Nom de la formatrice

Angélique Jouët-Pastré, psychologue

Réflexion sur le bien-fondé de la mise en place d'un système de références en crèche. Cette organisation répond-elle vraiment aux besoins des enfants accueillis ?

A partir des questionnements des professionnels, nous échangerons sur les bases et les principes fondamentaux pour une organisation basé sur le système de référence au sein de la collectivité.

Permettre à chaque professionnel d'organiser la prise en charge des enfants du groupe dont il est référent au sein de son unité. Trouver une juste place dans les relations individuelles et collectives ainsi que dans le travail en équipe. Identifier les points forts et des points faibles pour parvenir à un environnement harmonieux et serein pour les enfants, leurs parents et les professionnels.

Objectifs

- ✓ Réflexion sur le bien-fondé de la mise en place d'un système de références en crèche. Cette organisation répond-elle vraiment aux besoins des enfants accueillis ?
- ✓ A partir des questionnements des professionnels, nous échangerons sur les bases et les principes fondamentaux pour une organisation basé sur le système de référence au sein de la collectivité.

Compétences visées

- ✓ Permettre à chaque professionnel d'organiser la prise en charge des enfants du groupe dont il est référent au sein de son unité.
- ✓ Trouver une juste place dans les relations individuelles et collectives ainsi que dans le travail en équipe.
- ✓ Identifier les points forts et des points faibles pour parvenir à un environnement harmonieux et serein pour les enfants, leurs parents et les professionnels.

Programme

1^{er} Jour Le système de référence en théorie

- ✓ Apports théoriques concernant le développement psychoaffectif du jeune enfant et plus particulièrement les notions de sécurité affective et d'attachement,
- ✓ Echanges pratiques sur l'organisation des soins et des activités proposés aux jeunes enfants par des personnes référentes et des personnes relais, plus particulièrement sur les notions de contenance et de continuité des soins.

2^{ème} Jour le système de référence en pratique

- ✓ Rappel des échanges et des objectifs fixés lors de la première journée.
- ✓ A partir des retours d'expériences des professionnels et de leur questionnement théorico-pratique, réajuster l'organisation des pratiques (soins, espace, relations...) afin de proposer un environnement de qualité aux enfants et à leurs parents et de trouver un équilibre en équipe.

Outils pédagogiques

- ✓ Apports théorico-pratiques
- ✓ Echanges à partir de l'expérience et des interrogations des participants permettant d'envisager des actions à mettre en place ou à réajuster.

Des exemples concrets viendront enrichir les pratiques des professionnels et viseront une organisation basée sur le système de référence, permettant d'offrir aux enfants les conditions nécessaires à une base de construction fiable et respectueuse de leur rythme