

Association ANTHEA

Stage de formation en inter

Jeu et motricité

Nom de la formatrice

Laurence Silve, psychomotricienne

Présentation :

Quelle est la place de la motricité dans le développement de l'enfant et comment prendre en compte cette dynamique au sein d'un accueil collectif ?

Aujourd'hui de nombreux spécialistes mettent en avant l'importance de la motricité du tout petit sur son développement global. Ses bénéfices sont multiples à la fois d'un point de vue purement physique (Ex : maîtrise de son corps), affectif (Ex : plaisir/ déplaisir) et cognitif (Ex : comprendre soi et l'environnement).

Lors de cette formation, il s'agira dans un premier temps de mieux comprendre les principes fondateurs de la motricité (notions neurologiques et anatomiques). Nous définirons exactement les besoins moteurs de chaque enfant en fonction de son âge mais aussi de sa personne. A travers la notion de développement sensori-moteur, nous étudierons les liens étroits de la motricité en relation et de l'Être psychomoteur qui se construit.

Dans un second temps, nous nous pencherons sur l'accompagnement de l'adulte à travers son positionnement, ses propositions au sein d'une collectivité. Enfin, nous aborderons la création et la mise en place d'activités motrices adaptées à chaque enfant dans le cadre d'un groupe.

Objectifs :

- Approfondir ses connaissances sur le développement de l'enfant et ses besoins.
- Comprendre les enjeux développementaux à travers la motricité du tout petit.
- Développer l'observation de la motricité chez l'enfant.
- Savoir organiser un environnement moteur adapté à l'âge des enfants accueillis.
- Ajuster son accompagnement au cours d'une activité motrice.
- Développer ses propres outils pour construire un projet d'accompagnement du jeune enfant de la naissance à 6 ans.

Programme proposé :

J1 (7H) : pourquoi faut-il s'intéresser à la motricité du tout petit ?

- Ateliers de mise en situation, d'observations et de partages des ressentis avec des apports théoriques :
 - Comprendre l'organisation motrice du jeune enfant.
 - Être attentif à la motricité en fonction du niveau d'âge.
 - Observer les compétences motrices de l'enfant.
 - Connaître les liens de la motricité avec le développement affectif et cognitif ?
 - Aborder la notion de motricité libre et/ou libérée.

J2 (7H) : La place des activités motrices en collectivité ?

- Ateliers de création et mise en place d'activités motrices

- Comment, quand, pourquoi, pour qui proposer ces activités ?
- Notion de sur /sous-stimulations, de prise de risque...
- La mise en place, les moyens matériels et humains ?
- Les notions de cadre, règles, limites...
- Le positionnement de l'adulte ?

Réflexions sur la mise en pratique professionnelle et les difficultés potentielles rencontrées.

Méthodes pédagogiques :

En grand groupe et en petits groupe, observations et échanges autour de :

Apports théoriques

Mises en situation

Supports vidéos

Bibliographie

Association ANTHEA

Ilot de l'Horloge – 1 Rue Dou Fabriguié - BP 219 – 83006 Draguignan Cedex
Tél : 04 94 68 98 48 – Fax : 04 94 68 28 74 - contact@anthea.fr - www.anthea.fr