

# Association ANTHEA

Stage de formation en intra

## *Quelques bonnes mesures pour rendre les espaces adaptés et ludiques*

Nom de la formatrice

**Marina Lemarié, éducatrice de jeunes enfants**

Si la notion d'espace reste assez abstraite et difficile à définir, retenons que le développement cognitif et psychologique de l'enfant passe par l'acquisition de connaissances spatiales.

Connaissions-nous les potentialités de l'espace pour mettre en œuvre l'aménagement des lieux de vie des structures d'accueil ?

Les exercices proposés aux participants permettront d'analyser l'organisation actuelle de leur propre lieu d'accueil et de mener une réflexion collective sur le sens et l'approche pédagogique mise en œuvre.

Nous verrons que lorsque les apprentissages deviennent un enjeu, il serait judicieux de créer un climat offrant d'emblée des possibilités de jeux aux enfants afin qu'ils puissent jouer sans autre finalité que le jeu pour le jeu.

Nous partagerons nos trésors d'ingéniosité développés en tant que professionnels, pour penser un agencement des lieux de vie en fonction des capacités des enfants, des atouts de l'espace, de ses contraintes et du mobilier disponible.

### **Objectifs**

Disposer de supports de références dans le cadre d'une réflexion sur l'aménagement ou la restructuration d'une structure d'accueil.

Montrer aux professionnels que l'aménagement de l'espace se fonde sur l'analyse des besoins des utilisateurs et sur les connaissances techniques liées à la compréhension de l'espace par le jeune enfant.

Etre capable de mettre l'enfant au centre des préoccupations de l'aménagement des structures d'accueil petite enfance.

### **Objectifs pédagogiques**

A l'issue de la séance, les stagiaires seront capables de comprendre le rapport qui s'établit entre l'enfant et l'espace qui l'entoure et d'adopter une démarche professionnelle de mise en œuvre.

La capacité sera acquise si les stagiaires parviennent à concevoir et réaliser l'aménagement de l'espace qui leur pose le plus de difficultés, à ce jour, en répondant aux besoins de « base » et d'exploration du jeune enfant.

### **Programme**

#### **1<sup>er</sup> Jour**

Accueil, présentations

Définitions

Découvertes des qualités de l'espace et exercice de sensibilisation

Sensibilisation au cadre ludique à mettre en place dans la démarche d'aménagement.

Outils et recommandations

## **2<sup>ème</sup> Jour**

Travail d'identification et d'expression des besoins du jeune enfant

"Découpage" de la crèche en zones pour comprendre l'impact de l'agencement existant et mettre en place des actions correctives.

### Après-midi destinée à la mise en application:

Mise en place concrète des espaces pour les rendre adaptés et ludiques, de façon stratégique.

Debriefing

## **Pédagogie employée et méthodes pédagogiques**

J'utilise une pédagogie active tout au long de la formation afin de favoriser la réflexion, les échanges et la coopération. La méthode interrogative amènera l'apprenant à utiliser ses connaissances. La méthode participative permettra d'attirer l'attention et donnera au groupe la possibilité de découvrir les différences entre représentations et réalité.

## **Outils pédagogique et moyens divers envisagés**

Apports théoriques

Ateliers de réflexion et travaux en sous-groupes

Exercices ludiques liés aux notions d'espace et d'aménagement

Fiches techniques

Association ANTHEA

Ilot de l'Horloge – 1 Rue Dou Fabriguié - BP 219 – 83006 Draguignan Cedex  
Tél : 04 94 68 98 48 – Fax : 04 94 68 28 74 - [contact@anthea.fr](mailto:contact@anthea.fr) - [www.anthea.fr](http://www.anthea.fr)