

Association ANTHEA

Stage de formation inter ou intra

Le développement psychomoteur de l'enfant : d'un simple décalage aux vraies difficultés

Dates de la formation

Jeudi 27 et Vendredi 28 Mai 2021

Adresse du lieu de la formation en inter

**CMCI – Salle La Clique Production – Porte ANTHEA – Ascenseur C – 2^{ème} Etage
2 Rue Henri Barbusse – 13001 Marseille**

Nom de la formatrice

Laurence Silve, psychomotricienne

Horaires de la formation

9h00 – 12h00 / 13h00 – 17h00

En règle générale nous sommes très attentifs aux acquisitions de chaque enfant, à leur évolution sur le plan moteur, du langage, de la socialisation ... mais quand le développement d'un enfant nous questionne ? Comment faire confiance à nos ressentis ? Comment développer nos propres observations ? Parle-t-on de retard ? Comment partager ce ressenti ? Faut-il alerter ? Qui et pourquoi ? Cette formation aborde ces sujets dans un souci à la fois de prévention et de réassurance en s'adaptant à tous les professionnels de la petite enfance qui sont au coeur de l'émergence d'un développement harmonieux.

Objectifs :

- Comprendre l'organisation et les enjeux du développement psychomoteur
- Être sensibilisé aux développements dits « atypiques »
- Comprendre les répercussions
- Apprendre à se faire confiance dans ses observations et savoir les expliquer et les partager avec l'équipe
- Connaître les ressources humaines extérieures (professionnels de santé, institution...)
- Savoir partager les observations avec les parents

Programme par journée

Jour 1

- Comprendre l'organisation et les enjeux du développement psychomoteur : Qu'est-ce que le développement psychomoteur ?

Notions de processus et de rythme, facteurs influents...

Développer l'observation du développement psychomoteur

- Être sensibilisé aux développements dits « atypiques :

Qu'est-ce qu'un décalage/retard/trouble ?

Comprendre les répercussions

Jour 2

- Apprendre à se faire confiance dans ses observations :
Développer l'observation de particularités, décalage et les expliquer
Développer sa qualité attentionnelle
Ecouter ses ressentis (dialogue non-verbal...), gérer ses propres inquiétudes
- Connaître les ressources humaines extérieures (professionnels de santé, institution...)
La notion de prévention
Connaissance des différents réseaux
- Savoir partager les observations avec les parents et les partenaires
Echanges autour du pourquoi en parler, comment et qui va en parler.
Attention particulière aux parents, répercussions des paroles du professionnel

Outils et méthodes pédagogiques

- Animation interactive en groupe entier et en petits groupes
- Vidéos
- Mise en pratique corporelle
- Bibliographie