

# Association ANTHEA

Stage de formation en intra

## *La conquête de la marche : pas à pas !*

Nom de la formatrice

**Laurence Silve, psychomotricienne**

Nous sommes tous à guetter le moment où le petit d'homme va se lâcher pour faire son premier pas... on attend... on compare... on stimule... et parfois on s'inquiète. Nous sommes tous passés par là et notre corps encore aujourd'hui s'est organisé à partir de cette conquête. L'accompagnement de jeunes enfants nous ramène à cette histoire-là, comment les accompagner au mieux ? Comment respecter le rythme de chacun tout en les encourageant à aller de l'avant ?

Nous allons nous pencher sur toutes ces questions en prenant en compte la globalité du développement psychomoteur d'un point de vue physiologique, cognitif et affectif.

### **Objectifs :**

- Comprendre l'acquisition de la marche dans la dynamique développementale
- S'intéresser à « l'entre-deux », aux « régressions » ou allers et retours
- Prendre conscience des enjeux de la verticalité d'un point de vue physique, cognitif et affectif
- Avoir un regard avisé sur certains décalages entre marche précoce et marche tardive
- Ajuster notre accompagnement en fonction de chaque enfant

### **Programme par journée**

#### **Jour 1**

- Comprendre l'acquisition de la marche dans la dynamique développementale

A travers les différents niveaux d'acquisition psychomotrice, nous aborderons le processus qui nous amène à la station debout puis à la marche. Nous porterons notre attention sur des éléments fondateurs en amont, pendant et après l'acquisition.

- Prendre conscience des enjeux de la verticalité d'un point de vue physique, cognitif et affectif

Nous développerons les paramètres indispensables pour cette acquisition en prenant connaissance des éléments neurophysiologiques, cognitifs et affectifs qui sont à l'origine de cette conquête de la verticalité. Nous identifierons les influences biologiques, culturelles et sociales

## **Jour 2**

- Avoir un regard avisé sur certains décalages entre marche précoce et marche tardive

Dans un souci préventif, nous devons comprendre les enjeux développementaux autour de l'acquisition de la marche. Entre inquiétude légitime ou pression sociale, le professionnel développera une observation ajustée à chaque enfant.

- Ajuster notre accompagnement en fonction de chaque enfant

Des mises en situation permettront de proposer des environnements adaptés à chaque enfant désireux de conquérir la station debout et la marche que ce soit d'un point de vue matériel et humain.

## **Outils et méthodes pédagogiques**

- Animation interactive en groupe entier et en petits groupes
- Vidéos
- Mise en pratique corporelle
- Bibliographie

Association ANTHEA

Ilot de l'Horloge – 1 Rue Dou Fabriguié - BP 219 – 83006 Draguignan Cedex  
Tél : 04 94 68 98 48 – Fax : 04 94 68 28 74 - [contact@anthea.fr](mailto:contact@anthea.fr) - [www.anthea.fr](http://www.anthea.fr)