

# Association ANTHEA

Stage de formation en inter

## ***L'éducation par l'expérimentation : l'approche scandinave***

Dates de la formation

**Mercredi 9 et Jeudi 10 Juin 2021**

Adresse des lieux de la formation en inter

**Les Domaines qui montent. Maison Genevrier – Place St Exupéry – 42480 La Fouillouse**

Nom de la formatrice

**Marina Lemarié**

Horaires de la formation

**9h00 – 12h00 / 13h00 – 17h00**

### **Objectifs de la formation**

- Se sensibiliser aux fondements sur lesquels reposent l'approche de l'éducation scandinave
- S'imprégner du quotidien des enfants du Nord
- Comprendre l'impact de l'expérimentation, de la liberté de mouvement, des jeux à risques et de la nature dans le développement du jeune enfant
- S'ouvrir à un autre mode d'éducation et enrichir ses pratiques professionnelles

### **Objectifs pédagogiques**

A l'issue de la séance, les professionnels seront en capacité de donner du sens à l'approche scandinave et de promouvoir l'impact de celle-ci sur le comportement de l'enfant et des groupes d'enfants  
La capacité sera acquise si chacun(e) s'approprie les outils concrets à mettre en place au quotidien, en terme de supports de jeu et puisse développer la philosophie du vivre avec la nature au sein de la crèche.

► *Les compétences acquises seront: l'ouverture d'esprit, la sensibilité, la créativité.*

### **Contenu**

Accueil et présentation

Avant-Propos sur la politique et la culture Danoise

Découverte du modèle d'éducation scandinave -Vivre au quotidien dehors

L'intérêt de l'expérimentation, du jeu libre, de la liberté de mouvement et des jeux à risques dans le développement du jeune enfant

Découvertes et propositions de supports de jeu et d'activités en lien avec la nature

### **Outils pédagogiques**

Apports théoriques et culturels

Présentation et explications du rapport de l'Université de Garlsberg de Copenhague sur l'enfant et la nature de Tejs Moller professeur d'Université, conférencier sur l'enfant et la nature, rencontré à Copenhague.

Diaporama de photos et vidéos de moments de vie en crèches et en jardin d'enfants, sur Copenhague et sa périphérie (sources : voyage d'étude de l'auteur Marina Lemarié )

Reportage « Dis-mois pourquoi sortir les enfants dans la nature ? » Association Québécoise CPE

Rapport sur les jeux à risques en institutions « Risky play in day-care institutions »

ANNE BAHRENSCHEER professeur d'Université. Chercheuse dans la programme santé – enfance

L'activité libre autonome (Pédagogies Pickler -Montessori -Reggio Emilia)

Atelier d'éveil à la nature. Propositions de supports de jeu en lien avec la nature, à mettre en place avec des enfants.

Sortie dans le parc du château de Bouthéon pour une immersion dans la nature et le développement de sa propre créativité ( informations pratiques transmises 15 jours avant le stage)

## **Compte-rendu de formation transmis suite à la formation/ Références bibliographiques**

### **Pédagogie employée et méthodes pédagogiques**

Les supports audio-visuels utilisés tout au long de ce stage permettent de sensibiliser les professionnels et de leur offrir du concret afin de les engager dans la réflexion et le partage d'expériences et de ressentis. L'immersion dans un cadre naturel est utilisé comme un outil remarquable de sensibilisation à l'intérêt de sortir les enfants quotidiennement. Les supports de jeu concrets et le matériel proposé sont proposés pour développer la créativité des professionnels et les accompagner dans les propositions à faire auprès des enfants.

### **Programme**

#### **1ere journée**

##### **1-Accueil, présentation, attentes des participants**

##### **2- Découvrir la culture Danoise**

- Un des piliers du bien-être au Danemark: la confiance
- Introduction à la nature et au plein air dans les garderies des pays nordiques

##### **3-Nature et expérimentation, pourquoi l'utiliser dans le travail pédagogique?**

- Les 9 bonnes raisons de sortir les enfants et de leur donner la possibilité de faire leurs propres expériences
- Un développement en interaction avec la nature par des activités dans la nature
- Quel cadre donner à la crèche, et comment proposer du plein air aux enfants même si la cour nous fait défaut?

##### **4- Expérimentation et danger**

Définition de jeux à risques

Lien entre le bien-être et l'apprentissage

Autoriser l'enfant à faire ses propres expériences – zoom sur les principes des pédagogies Pickler-Montessori-Reggio Emilia)

Compétences enseignées à travers le jeu à risques

#### **2eme journée**

##### **1-Atelier d'éveil à la nature**

- Petits jeux d'éveil pour grandes découvertes
- Faire rentrer la nature dans la crèche

##### **2- Sortie en milieu naturel**

- Saisir l'impact d'être dehors sur le comportement des enfants et celui des professionnels
- Compétences développées à travers les jeux en extérieur

##### **3- Développer sa créativité et être force de proposition de jeu en EAJE**

- S'approprier les outils « nature » et en créer d'autres
- Adopter la philosophie du bien-être en extérieurs à la crèche

### **Bilan**

Association ANTHERA

Ilot de l'Horloge – 1 Rue Dou Fabriguié - BP 219 – 83006 Draguignan Cedex  
Tél : 04 94 68 98 48 – Fax : 04 94 68 28 74 - contact@anthea.fr - www.anthea.fr