

# Association ANTHEA

Stage de formation inter ou intra

## *Passeport pour l'optimisme*

Nom de la formatrice

**Marina Lemarié, éducatrice de jeunes enfants**

Horaires de la formation

**9h00 – 12h00 / 13h00 – 17h00**

L'optimisme c'est quoi sur un lieu de travail comme la crèche ? Notre fiche de poste décrit-elle le devoir d'optimisme dont tout professionnel devrait faire preuve ?

La quête de l'optimisme est une utopie nécessaire et vivifiante, pour cultiver le mieux-être, ensemble en collectivité, pour se préserver des habitudes, des pensées négatives et pour combattre la lassitude, les découragements et tout ce qui fait routine.

Les petits bonheurs du quotidien que l'on repère grâce à «une petite veilleuse », pour prendre les choses du bon côté, pour avoir confiance en l'avenir est à raviver jour après jour.

Par l'enthousiasme nous laissons transpirer le bien-être au travail au profit en tout premier lieu des enfants. Le niveau de bien-être joue indéniablement sur la qualité du travail et sa propension à établir avec les enfants, les parents et les professionnels des relations harmonieuses, donc profitables à tous.

Une formation tonique qui fait tout simplement du bien et qui permet de donner du sens à notre quotidien en repartant avec des outils concrets de pédagogie positive qui nous veulent du bien.

### **Professionnels concernés par cette formation**

Cette formation s'adresse à tous les professionnels de la petite enfance travaillant en crèche

### **Objectif pédagogique**

Cette formation a pour principal objectif de permettre aux stagiaires de faire évoluer leur regard sur leur engagement auprès des enfants, sur leurs relations avec les membres de l'équipe et les parents de sorte qu'il leur soit possible d'échapper dans l'exercice de leur fonction à une routine qui dans ce contexte professionnel est toujours à craindre.

Cela passe d'abord par la volonté à s'investir dans son travail d'une manière positive, optimiste.

Il faut ensuite s'accaparer un savoir faire. Par un apprentissage simple, à l'aide d'exercices et de mises en situation chacun sera en mesure de repérer ce qui fait obstacle et ce qui favorise dans le quotidien de la crèche l'expression d'une dynamique positive ( positionnement pédagogique à l'égard des enfants et positionnement relationnel au sein de l'équipe et avec les parents ).

### **Compétences visées**

- Etre déterminé à lutter contre tout risque de routine professionnelle pour maintenir un niveau d'exigence pédagogique favorable à l'évolution des enfants

- Savoir utiliser sa propre créativité dans sa relation à l'enfant
- Etre apte à communiquer avec les membres de l'équipe et les familles d'une manière sereine en développant son sens de l'écoute, sa capacité à se remettre en question, son esprit d'ouverture

## **Programme**

### **1<sup>er</sup> jour Découverte de la pédagogie positive**

- Définir l'optimisme et lui donner du sens par la pédagogie positive ( Référence aux travaux de Catherine Testa et de Jacques Salomé )
- Comprendre pourquoi la crèche, cet environnement professionnel si particulier a besoin que l'on allume «la petite veilleuse » qui nous permet de percevoir, de ressentir les « petits bonheurs » qui ponctuent les journées
- Prendre de la distance et de la hauteur face aux pensées négatives, à la lassitude, aux problématiques, pouvoir diminuer les plaintes et se remotiver quand le plaisir de travailler flanche ( Référence aux travaux de Martin Seligman- pionnier de la psychologie positive)
- Définir individuellement le bien-être au travail et imaginer comment le favoriser ( « exercice prestigieux » de Edward de Bono psychologue spécialisé en sciences cognitives)

### **2<sup>ème</sup> jour Mises en pratique d'une dynamique positive à l'égard des enfants et des adultes**

- Découvrir comment un professionnel optimiste voit la crèche ( mise en situation )
- Loin des clichés, percevoir la force, les effets de l'enthousiasme, du bien-être et du savoir-être sur son lieu de travail (exercices pratiques individuels et collectifs).
- Faciliter une communication sereine en équipe et avec les parents ( mise en situation )
- Partager et mettre en place des outils concrets (atelier créatif) constructeurs de la pensée positive
- Découvrir sa propre créativité et imaginer comment la développer ( exercice individuel )
- Retour sur les objectifs de la formation et sur les moyens que chacun se donnera pour insuffler une dynamique positive sur son lieu de travail ( méthode du Kaizen processus d'amélioration continue basé sur des actions concrètes et simples ).

## **Méthode pédagogique**

L'approche pédagogique s'appuie sur la pédagogie positive auprès des enfants, en référence aux travaux de spécialistes du concept « d'optimisme au travail ». La formation est ainsi rythmée par de la théorie, des mises en situation et des exercices utilisés par les créateurs de la pédagogie positive.

## **Outils pédagogiques**

Apports théoriques sur la pédagogie positive et l'optimisme en référence aux travaux de plusieurs auteurs  
 Diffusion de mini séquences vidéo (Agnès Dutheil psychologie positive chez les enfants/ extraits de la série "Minuscules", "Calme et attentif comme une grenouille" d'Eline Snel )  
 Banques d'images positives et créatives (PowerPoint réalisé par le formateur)  
 Exercices de sensibilisation à l'optimisme et la psychologie positive (préconisés par Florence Servan-Schreiber)  
 Exercices en sous-groupes pour déceler l'optimisme en crèche et développer les potentialités de chacun,  
 Exercices pour révéler sa propre créativité à mettre en œuvre dans sa relation aux enfants  
 Exercices pour développer son aptitude à communiquer avec les enfants et les adultes, parents et professionnels.

## **Références bibliographiques**

" Vivre la psychologie positive " et " L'école de l'optimisme " Martin Seligman,

" Osez l'optimisme " de Catherine Testa,  
" La psychologie positive chez les enfants " d'Agnès Dutheil,  
" Les émotions de l'enfant " Isabelle Filiozat,  
" Calme et attentif comme une grenouille " Eline Snel,  
" Pourquoi est-il si difficile d'être heureux " Jacques Salomé,  
" La puissance de la joie " Frédéric Lenoir,  
" 3 kifs par jour " Florence Servan-Schreiber,  
" Créer et rêver avec le tout-petit " Christine Schuhl,  
" Quelle mouche t'a piqué ? " Alexandra Mory-Béjar et Izumi Mattei-Cazalis  
" Rien faire " avec les enfants Nathalie Bonniol L'école des loisirs

Compte-rendu avec références bibliographiques, citations et images positives transmis par mail suite à la formation

### **Evaluation**

Le dispositif d'évaluation est composé d'évaluations sommatives à la fin de la formation

Un bilan de formation à chaud sera effectué par la formatrice en fin du stage.

Une fiche d'évaluation sera remise aux stagiaires. La direction d'ANTHEA contactera ensuite la Directrice de la crèche dans laquelle travaille le stagiaire pour une évaluation différée.

### **Présentation de la formatrice**

Marina Lemarié, Formatrice et Consultante spécialisée dans le bien-être environnemental en crèche - Aménagement et bien-être au travail.