

# Association ANTHEA

Stage de formation

## ***Contenir « l'agitation » de l'enfant***

Dates de la formation

**Jeudi 25 et Vendredi 26 Novembre 2021**

Adresse du lieu de la formation en inter

**CMCI – Salle La Clique Production – Porte ANTHEA – Ascenseur C – 2<sup>ème</sup> Etage  
2 Rue Henri Barbusse – 13001 Marseille**

Nom de la formatrice

**Chantal Medjani, psychomotricienne**

Horaires de la formation

**9h00 – 12h00 / 13h00 – 17h00**

Dans un monde où tout va de plus en plus vite, les enfants semblent de plus en plus « agités ». Comment accompagner ces comportements qui nous interpellent, parfois nous submergent, et à la longue, risqueraient de nous fragiliser ? Il s'agit de prendre le temps de la réflexion, et à travers une approche globale « regard-voix-contact », trouver des moyens simples pour apprendre aux enfants à « se poser ».

### **Objectifs de la formation**

Après avoir défini les notions d'agitation, de contenance et de bienveillance, nous verrons comment aborder l'enfant agité, dans le cadre éducatif de l'accueil du jeune enfant, tout en interrogeant notre propre capacité à contenir et à « nous poser ».

### **Programme**

#### **1<sup>er</sup> jour : matinée**

Définitions :

- Qu'appelle-t-on « agitation » ?  
Quelle différence avec la joie de vivre et le besoin de bouger ?  
Quelle différence avec l'agressivité ?
- Qu'entend-on par « contenance et bienveillance » ?
- L'importance de la capacité à « se poser »

#### **Après-midi :**

- Partage autour de nos ressentis dans ces situations
- Comment cultiver notre bienveillance
- Apprentissage de techniques de relaxation et de détente, en position assise. Savoir prendre des appuis, se relâcher, se reposer et « se poser ».

## **2<sup>ème</sup> jour :**

- Présentation de la grille d'observation. Son utilisation en équipe.  
Comment la faire évoluer.  
Comment évaluer l'évolution.  
Les signes d'appel pour un accompagnement des familles vers une consultation auprès d'un thérapeute.
- Reprise des apports théoriques sur la contenance.
- Contenance par le regard, le contact et la voix, avec l'enfant.  
Pourquoi et comment.
- Exercices autour de la contenance.

## **Conclusion et synthèse**

### **Compétences visées**

- Savoir repérer l'enfant agité, en équipe.
- Apprendre à repérer ma propre agitation ou ressenti, dans cette situation.
- Savoir cultiver ma bienveillance.
- Apprendre à utiliser la grille spécifique d'observation.
- Apprendre à mettre en place des moyens simples pour le contenir.
- Savoir évaluer l'évolution.
- Repérer les signes d'alerte pour accompagner la famille vers une consultation de soins spécialisés.
- 

### **Outils pédagogiques**

Prises de notes. Grille d'observation mise à disposition. Exercices tonico-moteurs simples autour de la contenance et de la capacité à « se poser ».