

ANTHEA

Formations 2021



N° de formateur
93 83 028 5483

Association ANTHEA
Ilot de l'Horloge – 1 Rue Dou Fabriguié
BP 219 - 83006 Draguignan Cedex
Tél : 04 94 68 98 48 – Fax : 04 94 68 28 74
contact@anthea.fr
www.anthea.fr

Tous les thèmes abordés au cours des formations en inter peuvent également l'être dans votre structure, pour votre équipe.

Si vous êtes intéressés par des thèmes de formation qui n'apparaissent pas dans ce dossier, veuillez nous contacter pour nous faire part de vos besoins (Tél 04 94 68 98 48). A la suite de cet entretien téléphonique et si nous pouvons répondre à votre demande, nous vous ferons parvenir un programme et un devis.

Les formations animées en inter se déroulent à l'adresse suivante :
CMCI – Salle La Clique Production – Porte ANTHEA – Ascenseur C – 2^{ème} Etage
2 Rue Henri Barbusse – 13001 Marseille

FORMATIONS ANIMES EN INTER A MARSEILLE (inscriptions individuelles)

OU EN INTRA (dans votre structure, pour votre équipe)

Page 1	Troubles du sommeil et de l'alimentation du jeune enfant. Quels conseils donner aux parents ?
Page 1	Qu'est ce que l'enfant de moins de 3 ans comprend du monde qui l'entoure ? Que peut-il apprendre et comment l'y aider ?
Page 1	Dysfonctionnement familial, séparation des parents, deuil familial... Quels risques pour l'enfant, quelles attitudes à privilégier par les professionnels ?
Page 2	Développer l'éveil sensoriel de l'enfant par le jeu
Page 2	Parents en difficultés éducatives, quel soutien proposer, comment l'organiser ?
Page 2	Développement psychomoteur du jeune enfant : d'un simple décalage aux vraies difficultés
Page 2	Ajuster les activités et les soins proposés aux étapes clés du développement de l'enfant
Page 3	Pour le bien de tous ! Développement des pratiques écologiques en crèche
Page 3	Les fondamentaux du développement de l'enfant de moins de 3 ans : entre effet de mode et théories anciennes, que faut-il retenir ?
Page 3	La santé de l'enfant de moins de 3 ans. Ce que tout professionnel doit absolument connaître
Page 4	« A table ! » Apaiser les conflits et faire du repas un temps de découverte du goût et des saveurs de 0 à 3 ans
Page 4	Autorités et limites : comment faire respecter les règles par le jeune enfant ?
Page 4	Gérer ses émotions au travail et mieux se préserver
Page 5	Comment parler aux parents des difficultés de leurs enfants
Page 5	Contenir « l'agitation » de l'enfant

FORMATIONS ANIMEES UNIQUEMENT EN INTRA (dans votre structure)

Page 6	Comment organiser une séance de relaxation en crèche
Page 6	Soutenir l'estime de soi chez le jeune enfant
Page 6	Quelques bonnes mesures pour rendre les espaces adaptés et ludiques
Page 7	Un parmi d'autres, semblable et différent
Page 7	Sexualité et petite enfance
Page 7	Le système de référence en crèche. Répond-il vraiment aux besoins des enfants ? Permet-il un travail d'équipe serein ?
Page 8	Découvrez comment favoriser par la musique l'éveil créatif et sensoriel du jeune enfant d'une façon ludique et originale.
Page 8	Espace et motricité
Page 8	L'atelier des 5 sens pour les enfants de 0 à 3 ans
Page 8	Appréhender l'agressivité en lieu d'accueil, un enjeu quotidien
Page 9	Eveil au mouvement créatif, l'art et les tout petits
Page 9	Jouer sans jouets
Page 9	« J'apprends à faire seul ». Sensibilisation à la pédagogie d'inspiration Montessori en crèche.
Page 9	Mieux communiquer pour travailler ensemble : c'est possible !
Page 10	Le langage corporel du bébé à 3 ans. Comment s'ajuster à travers le portage et le toucher ?
Page 10	Ma cabane à la crèche
Page 10	« Je parle, tu parles, nous nous racontons » Comment favoriser la verbalisation chez l'enfant de 0 à 3 ans ?
Page 11	Troubles et manifestations de mal-être chez l'enfant entre 0 et 3 ans. Quand s'inquiéter ? Quelles attitudes adopter ?

Page 11	Les parents : une relation à construire, parfois complexe mais toujours nécessaire
Page 11	Si on chantait ! Chants et berceuses : oser sa voix dans la relation éducative
Page 12	La conquête de la marche, pas à pas
Page 12	Du projet d'établissement au quotidien de la vie de la crèche
Page 12	Comment les relations qui se construisent pendant notre enfance déterminent notre futur
Page 12	Harmonie et performance en situation professionnelle
Page 13	S'amuser autour du livre
Page 13	Stratégies de résolution de problèmes d'équipe en EAJE
Page 13	La place du corps de l'adulte en crèche : entre bienveillance et prévention
Page 14	Bulletin d'inscription
Page 15	Informations VAE

Troubles du sommeil et de l'alimentation du jeune enfant. Quels conseils donner aux parents ?

- Formatrice : **Dr Marie Bernadette Esterni-Coggia**, médecin
- **2 jours** ● Tarif individuel : **380 €**
- **Marseille, Jeudi 18 et Vendredi 19 Mars 2021**

Inter

Intra

Que répondre quant au moment de l'adaptation le parent vous dit que son enfant ne mange que de la purée et des saucisses ? Que répondre quand un parent vous demande de ne pas laisser trop longtemps son enfant dormir à la crèche parce que le soir c'est la foire à la maison ? Que répondre quand un parent vous demande s'il y a des télévisions ou des tablettes à la crèche ?

La vie des petits d'aujourd'hui n'est pas toujours un long fleuve tranquille. Ils subissent le rythme imposé par le travail de leurs parents ou ce sont eux qui font la loi à la maison : sélection des repas, couchers tardifs ou problématiques, téléphone ou tablette pour rester tranquilles

Face à ces situations les professionnels doivent pouvoir répondre et informer des impacts sur la santé de certaines attitudes. Ces 2 jours de formation permettront de connaître les bases du développement de l'enfant et les retentissements des comportements inadaptes afin d'avoir la bonne réponse dans les échanges avec les parents.

Qu'est ce que l'enfant de moins de 3 ans comprend du monde qui l'entoure ? Que peut-il apprendre et comment l'y aider ?

- Formatrice : **Céline Scola**, Enseignant chercheur
- **2 jours** ● Tarif individuel : **380 €**
- **Marseille, Mercredi 24 et Jeudi 25 Mars 2021**

Inter

Intra

Cette formation sera l'occasion de faire un point sur les compétences réelles des jeunes enfants et leurs capacités de compréhension du monde qui les entoure. Loin des révélations des médias sur les compétences précoces des jeunes enfants cette formation sera l'occasion de prendre en compte les effets de contexte, les mécanismes qui sous tendent la compréhension des jeunes enfants ainsi que la diversité des enfants pour appréhender leurs compétences réelles. Dans un premier temps, nous traiterons des capacités de compréhension des jeunes enfants, ainsi nous aborderons la compréhension du monde physique, des émotions mais surtout la compréhension du monde social. Quelles sont les capacités des jeunes enfants à comprendre le point de vue d'autrui, les émotions, les conduites sociales tels que le partage, le jeu, etc.

Dans un deuxième temps, nous aborderons les outils qui peuvent aider l'enfant à apprendre. Mais apprendre quoi ? Il s'agira d'aider l'enfant à réaliser des apprentissages autant cognitifs que socio-émotionnels, tels que la coopération, le partage ou la régulation de ses émotions. Enfin, nous travaillerons un élément essentiel aux apprentissages, la motivation. Comment la réguler chez le jeune enfant afin qu'il puisse éprouver et conserver l'envie d'apprendre.

Dysfonctionnement familial, séparation des parents, deuil familial... Quels risques pour l'enfant, quelles attitudes à privilégier par les professionnels ?

- Formatrice : **Claire Vitale**, psychologue
- **2 jours** ● Tarif individuel : **380 €**
- **Marseille, Lundi 5 et Mardi 6 Avril 2021**

Nouveauté

Inter

Intra

Séparation des parents, deuil, dysfonctionnement familial ou naissance d'un frère ou d'une sœur à venir, voici la liste non exhaustive d'éléments qui sont susceptibles d'affecter l'enfant. En tant que professionnels de la petite enfance, nous sommes bien souvent en première ligne, tant pour repérer les répercussions de ces événements sur l'enfant et l'accompagner, que pour être l'interlocuteur privilégié des parents.

Cette formation se propose de répondre aux questions suivantes : comment expliquer certaines réactions de l'enfant suite à des événements marquants pour lui ? A quels types de comportements devrions-nous être vigilants ? Comment aider l'enfant et comment accompagner les parents ? Quelles attitudes avons-nous à privilégier en tant que professionnels ? Quelles sont nos limites ? De quels recours et outils bénéficions-nous lorsque ces limites sont atteintes ?

Développer l'éveil sensoriel de l'enfant par le jeu

- Formatrice : **Laurence Silve**, psychomotricienne
- 2 jours • Tarif individuel : 380 €
- Marseille, Jeudi 8 et Vendredi 9 Avril 2021

Nouveauté

Inter

Intra

Des balles qui piquent, des coussins vibrants, des lumières colorées, des jouets sonores, qui clignotent... autant de matériel qui nous sont proposés dans nos lieux d'accueil. Nous nous interrogerons ici sur quels besoins cela repose ? Pour quel âge ? Pourquoi et comment les utiliser ?

Comprendre le rôle de l'éveil sensoriel dans le développement nous aidera à aborder le jeu chez le jeune enfant et sa mise en place en fonction des niveaux de développement.

Parents en difficultés éducatives : quel soutien proposer, comment l'organiser ?

- Formatrice : **Martine Garin**, éducatrice spécialisée
- 2 jours • Tarif individuel : 380 €
- Marseille, Jeudi 20 et Vendredi 21 Mai 2021

Nouveauté

Inter

Intra

L'accompagnement à la parentalité est une compétence généralement inscrite dans le projet d'établissement d'un EAJE. Mais qu'en est-il lorsque cette parentalité est fragilisée ?

Différents facteurs peuvent être en œuvre dans ces difficultés : isolement social, précarité, conflits conjugaux et/ou pathologies psychiatriques ... ou plus simplement difficultés éducatives.

Certains parents peuvent mettre à mal les représentations des professionnels, les déstabilisant dans leurs repères ? Comment arriver à établir cette alliance nécessaire à l'accueil de l'enfant ?

Cette formation a pour objectif d'amener les professionnels à réinterroger différents concepts et représentations. Nous réfléchirons aussi à quelques outils pouvant leur permettre de maintenir le lien.

Développement psychomoteur du jeune enfant : d'un simple décalage aux vraies difficultés

- Formatrice : **Laurence Silve**, psychomotricienne
- 2 jours • Tarif individuel : 380 €
- Marseille, Jeudi 27 Mai et Vendredi 28 Mai 2021

Nouveauté

Inter

Intra

En règle générale nous sommes très attentifs aux acquisitions de chaque enfant, à leur évolution sur le plan moteur, du langage, de la socialisation ... mais quand le développement d'un enfant nous questionne, comment faire confiance à nos ressentis ? Comment développer nos propres observations ? Comment en parler ? Faut-il alerter, qui et pourquoi ?

Cette formation aborde ces sujets dans un souci à la fois de prévention et de réassurance en s'adaptant à tous les professionnels de la petite enfance qui sont au cœur de l'émergence du développement harmonieux de l'enfant.

Ajuster les activités et les soins proposés aux étapes clés du développement de l'enfant

- Formatrice : **Claire Vitale**, Psychologue
- 2 jours • Tarif individuel : 380 €
- Marseille, Mardi 8 et Mercredi 9 Juin 2021

Inter

Intra

Cette formation sera articulée autour de 4 grands axes. Nous porterons une réflexion autour des besoins de l'enfant accueilli en établissement de la Petite Enfance afin de proposer un socle aux pratiques professionnelles, tant au niveau des soins que des activités organisées pour les enfants. Des apports théoriques concernant le développement moteur et psychoaffectif de l'enfant de 0 à 3 ans, de sa prise de conscience de son moi corporel à la prise de conscience de l'Autre seront communiqués. Nous verrons à partir des activités « classiquement » proposées en crèche en quoi celles-ci soutiennent l'enfant dans sa construction et l'aident à grandir. Nous inciterons chaque professionnel à organiser ses activités à partir du rythme de développement des enfants de manière à ce qu'ils évoluent dans un environnement fiable et répondant à leurs besoins.

Pour le bien de tous ! Développement des pratiques écologiques en crèche

- Formatrice : **Krystel Mazzucco**, éducatrice de jeunes enfants
- **2 jours** ● Tarif individuel : **380 €**
- **Marseille, Mardi 15 et Mercredi 16 Juin 2021**

Inter

Intra

Comment introduire le recyclage, l'économie des ressources, limiter le gaspillage et inventer de nouvelles actions éducatives avec le tout petit et sa famille ? Nous vous proposons une démarche d'engagement vers le développement durable afin de développer et transmettre des pratiques respectueuses de l'environnement en structure d'accueil de jeunes enfants. Vous y découvrirez de nouvelles ressources issues du recyclage, des outils concrets pour réduire vos dépenses énergétiques, améliorer la qualité de vie de votre établissement, sensibiliser les familles et vos partenaires autour d'un projet tourné vers l'avenir.

Les fondamentaux du développement de l'enfant de moins de trois ans : entre effet de mode et théories anciennes, que faut-il retenir ?

- Formatrice : **Céline Scola**, Enseignant Chercheur
- **2 jours** ● Tarif individuel : **380 €**
- **Marseille, Jeudi 1 et Vendredi 2 Juillet 2021**

Inter

Intra

Cette formation a pour objectif de resituer les fondamentaux du développement du jeune enfant. Quels sont les réels besoins d'un jeune enfant ? Entre les effets de mode, les théories anciennes, celles redécouvertes, les points de vue contradictoires, etc. l'objectif de cette formation sera de faire le tri afin de reprendre les essentiels du développement de l'enfant.

Dans un premier temps il s'agira de redécouvrir ce qui aide le développement de l'enfant : quels sont ses besoins primaires ? Comment l'enfant apprend-il ? Quel est son potentiel de développement ? Etc. L'accent sera mis notamment sur les variabilités interindividuelles afin de comprendre les enfants et leurs besoins individuels qui ne sont pas les mêmes pour tous. De tout ce que l'on peut lire ou entendre, que peut-on retenir d'essentiel ?

Dans un deuxième temps, il s'agira d'avoir une réflexion sur les stratégies d'intervention et d'éducation. Après un siècle de recherches, de comparaisons, d'observations nous n'avons toujours pas de pratique universelle à proposer sur les stratégies éducatives. Vaut-il mieux être plus autoritaire ou laisser des libertés ou encore proposer une éducation bienveillante ou imposer des choix. La réflexion portera sur les avantages et inconvénients des différentes stratégies éducatives et montrera que le choix de mise en place de ces stratégies dépend des valeurs de l'adulte et des variabilités du tempérament de l'enfant. Souhaitons-nous prioriser l'épanouissement de l'enfant ou son autonomie ? Nous nous interrogerons alors sur le rôle et le positionnement des professionnels afin de les aider à se tourner vers des interventions optimales.

La santé de l'enfant de moins de 3 ans. Ce que tout professionnel doit absolument connaître

- Formatrice : **Dr Marie Bernadette Esterni-Coggia**, médecin de crèches
- **2 jours** ● Tarif individuel : **380 €**
- **Marseille, Mercredi 29 et Jeudi 30 Septembre 2021**

Inter

Intra

Ces deux jours de stage sur la santé de l'enfant vont permettre de balayer les différentes étapes de sa prise en charge en crèche tout en approfondissant les notions les plus importantes sur :

- L'importance du sommeil et le respect de ses rythmes,
- La diversification alimentaire, les apports et les quantités en fonction de l'âge,
- Les méthodes de portage et l'installation de l'enfant en lien avec son développement psychomoteur,
- Les soins des différentes parties du corps, la fréquence, les produits utilisés,
- Les règles d'hygiène des locaux, des plans de change, de la biberonnerie, des tétines,
- La prévention des accidents dits « domestiques », CAT devant une maladie infantile,
- Le suivi médical et le calendrier vaccinal des enfants et du personnel, les premiers soins,
- Le repérage des troubles du développement et le repérage des difficultés parentales ayant un retentissement sur l'enfant.

« A table ! » Apaiser les conflits et faire du repas un temps de découverte du goût et des saveurs

- Formatrice : **Krystel Mazzucco**, éducatrice de jeunes enfants
- 2 jours • Tarif individuel : 380 €
- Marseille, Jeudi 7 et Vendredi 8 Octobre 2021

Inter

Intra

L'alimentation répond à un besoin physiologique, elle engage notre corps à ressentir, interagir et expérimenter. Les problèmes et conflits rencontrés autour du repas nous invitent à (re)questionner l'initiation des tout-petits à la diversité alimentaire, par la conquête de l'autonomie, l'exploration et le plaisir d'être ensemble. En apaisant les affects qui se jouent à travers l'alimentation, les attentes et des pressions émotionnelles vécues lors du repas, nous permettons à l'enfant de renforcer son écoute de soi et de ses besoins. En prenant du recul, nous pouvons laisser l'enfant se concentrer sur ces sensations et découvrir mille saveurs. Nous avons un rôle important à jouer dans l'éveil du goût : accompagner le jeune enfant à investir pleinement le moment du repas en toute convivialité!

Autorité et limites : comment faire respecter les règles par le jeune enfant ?

- Formatrices : **Claude-Anne Decormis**, psychologue et **Martine Garin**, éducatrice
- 2 jours • Tarif individuel : 380 €
- Marseille, Mercredi 13 et Jeudi 14 Octobre 2021

Inter

Intra

Dans notre société en pleine évolution la question de l'autorité et du respect des limites revient sans cesse dans le quotidien de la vie des crèches. Les professionnels se trouvent confrontés aux attitudes d'opposition voire d'agressivité des enfants et ce de manière de plus en plus insistante, complexe et s'inquiètent de savoir y faire face... Par ce stage nous essaierons de réfléchir au besoin de limites de l'enfant et aux vertus de l'interdit. Nous évoquerons la différence entre autorité et autoritarisme. Nous travaillerons sur le ressenti des professionnels dans l'expression de leur rapport personnel à l'autorité et sur le travail en équipe censé soutenir l'engagement de chacun. Nous questionnerons les pratiques et les règles faisant partie du projet de vie de la crèche, témoins des choix pédagogiques. Nous penserons la relation parents / professionnels autour de la question de l'autorité et de la place de chacun dans cette oeuvre commune d'éducation et de socialisation des tout petits. Un temps sera consacré à l'approche de situations concrètes problématiques exposées par les participants.

Gérer ses émotions au travail et mieux se préserver

- Formateur : **Dr Philippe Manesse**, Psychiatre
- 2 jours • Tarif individuel : 380 €
- Marseille, Jeudi 4 et Vendredi 5 Novembre 2021

Inter

Intra

Du mal à décrocher, difficultés à faire le vide, devoir faire des efforts pour se contrôler, ramener les problèmes du travail à la maison, subir la pression ... Toutes ces sensations qui peuvent rendre le vécu professionnel plus dur qu'il ne l'est vraiment, sont liés à nos conditions de travail mais aussi aux états émotionnels qui nous accompagnent à chaque moment. Et ces émotions ne sont pas uniquement le reflet affectif de ce que nous vivons, mais aussi une façon de percevoir et d'appréhender la réalité. Les prises de position hâtives ou encore les excès de jugement que nos émotions ont tendance à favoriser retentissent sur les choix des réponses apportées, qui nous paraîtrons moins adaptées, ce qui viendra alimenter en retour la production d'émotions négatives. Ces petits pièges font le quotidien du travail, ils en augmentent la pénibilité et peuvent favoriser l'installation d'états, anxieux, troubles du sommeil, burn out, etc. Cette formation vous permettra d'agir sur vos émotions au travail en apprenant à repérer leur côté toxique et les croyances personnelles qui les accompagnent et qui concourent à leur entretien. Et contrepartie, une meilleure issue donnée à ces émotions vous conduira à en prendre conscience de plus en plus rapidement, ce qui procurera un gain de confort et une économie de soi.

Comment parler aux parents des difficultés de leurs enfants

- Formatrice : **Claire Vitale**, psychologue
- **2 jours** ● Tarif individuel : **380 €**
- **Marseille, Mardi 16 et Mercredi 17 Novembre 2021**

Nouveauté

Inter

Intra

Dans le milieu de la petite enfance, nous parlons souvent de co-éducation, co-veillance ou de soutien à la parentalité. Il semble nécessaire de clarifier l'ambivalence de la relation professionnels/parents et la place de chacun.

De fait ce partenariat entre adultes, autour et pour l'enfant, est à la fois primordial, complexe et source de tensions notamment lorsque les points de vue divergent.

Bien comprendre cette relation si particulière est un préalable pour parler sereinement aux parents de leur enfant et parfois de ses difficultés que nous avons observées.

Contenir « l'agitation » de l'enfant

- Formatrice : **Chantal Medjani**, psychomotricienne, éducatrice
- **2 jours** ● Tarif individuel : **380 €**
- **Marseille, Jeudi 25 et Vendredi 26 Novembre 2021**

Nouveauté

Inter

Intra

Dans un monde où tout va de plus en plus vite, les enfants semblent de plus en plus « agités ».

Comment accompagner ces comportements qui nous interpellent, parfois nous submergent, et à la longue risqueraient de nous fragiliser ?

Il s'agit de prendre le temps de la réflexion, et à travers une approche globale « regard-voix-contact », trouver des moyens simples pour apprendre aux enfants à « se poser ».

Les formations suivantes sont proposées uniquement en intra (dans votre structure)

Comment organiser une séance de relaxation en crèche

- Formatrice : **Michèle Andres**, Sophrologue, Relaxologue pour enfants
- **2 jours • Tarif : nous consulter** (Une tenue confortable est à prévoir)

Intra

A un public de jeunes enfants, on ne propose pas « des techniques de relaxation à apprendre » mais on peut en revanche l'amener à utiliser son corps comme un instrument à découvrir des sensations nouvelles. A jouer ainsi avec son corps, l'enfant va découvrir le bien être que celui-ci peut lui apporter.

Cette formation propose aux professionnels de la petite enfance de :

- Découvrir et expérimenter une approche corporelle ludique et exploratrice de sensations nouvelles qui amène l'enfant à découvrir par lui-même toutes les possibilités qu'offre son corps.
- Apprendre construire une séance de relaxation d'une manière structurée et ludique à partir de différents types de jeux corporels
- Expérimenter une séance de relaxation pour prendre conscience à travers le « senti » de son corps ce que veut dire être tendu/être détendu, calme/ dynamique car on ne peut relaxer un jeune enfant que si soi-même on est pleinement présent, attentif, disponible, calme...

Au-delà de l'apprentissage de la relaxation chez le jeune enfant, le professionnel va apprendre à travailler des choses sérieuses (favoriser le bien être de l'enfant, améliorer l'apprentissage de la vie en communauté) d'une manière légère avec lâcher prise, patience, confiance....

Soutenir et développer l'estime de soi chez le jeune enfant

- Formatrices : **Anaïs Muller / Caroline Durand / Claire Vitale, Aurièle Madonna** Psychologues
- **2 jours • Tarif : nous consulter**

Intra

Accompagner les enfants au quotidien en collectivité, implique de prendre en compte leurs besoins spécifiques et les caractéristiques de leur développement singulier. L'estime de soi est un des besoins fondamentaux de l'individu, qui se base sur le processus de construction identitaire de l'enfant et du sentiment de sa propre valeur. Se sentir capable et valable se construit essentiellement lors des relations précoces et à travers les interactions sociales. Aussi, le contexte de la crèche étant un des premiers environnements de socialisation de l'enfant, peut avoir des répercussions importantes sur l'estime de soi de l'enfant. Nous serons donc amenés à nous demander :

- Quel est le rôle des professionnels dans cette construction ?
- Comment soutenir le développement de l'estime de soi chez de si jeunes enfants ?

Quelques bonnes mesures pour rendre les espaces adaptés et ludiques

- Formatrice : **Marina Lemarié**, Educatrice de jeunes enfants
- **2 jours • Tarif : nous consulter**

Intra

L'enfant découvre le monde par de multiples expériences spatiales quotidiennes. Les exercices proposés aux participants permettront d'analyser l'organisation actuelle de leur propre lieu d'accueil et de mener une réflexion collective sur le sens et l'approche pédagogique qui sont mis en œuvre.

Nous verrons que lorsque les apprentissages deviennent un enjeu, il est judicieux de créer un environnement offrant d'emblée des possibilités.

Un parmi d'autres, semblable et différent

- Formatrices : **Claude-Anne Decormis**, Psychologue et **Martine Garin**, Educatrice Spécialisée
- **2 jours • Tarif : nous consulter**

Intra

L'intégration des enfants porteurs de handicap fait partie des missions de toutes les structures d'accueil de la petite enfance. Cependant il y a toujours des difficultés à l'horizon de telles expériences et des inquiétudes quant à savoir faire avec ces enfants et surtout bien faire. Deux journées de travail permettront de se poser toutes les questions complexes auxquelles sont confrontées les équipes des structures d'accueil de la petite enfance et d'envisager les modalités d'accueil adéquates.

La personne porteuse de handicap continue d'apparaître comme étrange et reste encore souvent d'une « inquiétante étrangeté ». Il est urgent de continuer de plaider en faveur d'une véritable intégration de ces enfants qui, par ses qualités d'attention soutenue, sera bénéfique à tous les enfants accueillis....

Les professionnels pourront dire leurs inquiétudes et parfois leur réticences pour réaliser cet accueil d'enfants porteurs de handicap et trouver des axes de travail qui donneront une perspective possible à cet accueil.

Sexualité et petite enfance

- Formatrices : **Anaïs Muller / Caroline Durand / Claire Vitale, Aurièle Madonna**, Psychologues
- **2 jours • Tarif : nous consulter**

Intra

La sexualité infantile fait partie intégrante du développement de l'enfant. Son éveil sexuel enfant passe par l'exploration des sensations corporelles et la curiosité pour la différence des sexes, qui organisent son rapport au monde.

Accueillir le tout petit en crèche confronte les professionnel-le-s à l'expression de la sexualité infantile : plaisir des sens, pulsionnalité, autoérotisme, curiosité ... ces manifestations peuvent être malaisantes et viennent interroger le rôle et le positionnement de l'adulte face à ces situations à connotations sexuelles.

Il existe un écart considérable entre la manifestation de la sexualité chez l'enfant et le langage sexuel de l'adulte. Cet écart peut conduire à une certaine confusion, ou à des malentendus qui plongent l'adulte dans le désarroi : la sexualité infantile est-elle normale ? Comment y réagir ? Comment apprendre l'intimité ? Pourquoi annoncer les gestes de soins sur le corps de l'enfant ? Quel langage utiliser pour répondre aux questions des enfants ? Comment en parler aux parents ?

Ces questions qui animent le quotidien dans les établissements de la petite enfance, permettent de mieux comprendre le rôle et les responsabilités de l'adulte et de faire évoluer son positionnement au sein de la vie institutionnelle.

Le système de référence en crèche

Répond-il vraiment aux besoins des enfants ? Permet-il un travail d'équipe serein ?

- Formatrices : **Claire Vitale, Aurièle Madonna**, Psychologue
- **2 jours • Tarif : nous consulter**

Intra

Réflexion sur le bien-fondé de la mise en place d'un système de références en crèche. Cette organisation répond-elle vraiment aux besoins des enfants accueillis ?

A partir des questionnements des professionnels, nous échangerons sur les bases et les principes fondamentaux pour une organisation basée sur le système de référence au sein de la collectivité.

Permettre à chaque professionnel d'organiser la prise en charge des enfants du groupe dont il est référent au sein de son unité. Trouver une juste place dans les relations individuelles et collectives ainsi que dans le travail en équipe. Identifier les points forts et des points faibles pour parvenir à un environnement harmonieux et serein pour les enfants, leurs parents et les professionnels.

Découvrez comment favoriser par la musique l'éveil créatif et sensoriel du jeune enfant d'une façon ludique et originale

- Formateur : **Pierre Henri Mandine**, Artiste, Musicien
- **2 jours** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

Ce temps de formation vise à permettre aux adultes professionnels de la petite enfance, de pouvoir acquérir certaines notions et une approche sensible et créative autour du son et de la musique. Ceci afin de mettre en pratique dans le déroulement de la journée de l'enfant, des temps autour de la musique.

Je propose de rentrer dans une attitude de participation ludique et active, en retrouvant le plaisir du jeu, inné aux tout petits, en favorisant la découverte, la rencontre, l'écoute, la créativité et l'imaginaire.

Espace et motricité

- Formatrice : **Chantal Medjani**, Psychomotricienne
- **1 jour** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

L'espace est donné et l'espace se crée.

L'espace se vit et se dilate, au gré des besoins psychomoteurs des enfants.

Nous verrons comment l'aménager, le faire évoluer et l'optimiser pour qu'il réponde au mieux aux besoins des enfants, que ce soit pour les tout-petits ou pour les plus grands.

L'atelier des cinq sens pour les enfants de 0 à 3 ans

- Formatrice : **Séverine Van Ginneken**, Educatrice de jeunes enfants
- **2 jours** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

Ce stage propose de valoriser le potentiel créatif des professionnels trop souvent peu exploité, voire parfois ignoré par eux-mêmes. Il s'agira tout d'abord d'imaginer ensemble des idées d'ateliers pour développer le potentiel des enfants de 0 à 3 ans par une approche ludique de leurs 5 sens.

Au-delà de ce temps de créativité, nous verrons comment structurer les ateliers par une démarche et des actions cohérentes (adaptation des propositions au projet global de la structure, recherche et communication avec les partenaires de proximité, adaptation des propositions aux capacités des enfants accueillis et aux espaces utilisables, collaboration des familles etc....) Un dernier volet sera consacré au lien étroit qui se fait entre les ateliers des 5 sens et l'aménagement des espaces.

Appréhender l'agressivité en lieu d'accueil, un enjeu quotidien

- Formatrices : **Claire Vitale, Aurièle Madonna**, Psychologues
- **2 jours** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

Vocabulaire utilisé couramment pour qualifier les enfants, les adultes, les situations, les comportements, « l'agressivité » envahit nos discours, nos pensées, nos institutions, nos vies...

Mais quelle réalité recouvre-t-elle ? Comment peut-on la comprendre ? Quelles réponses peut-on apporter ?

Les situations d'agressivité ouvrent inévitablement à une complexité de réponses, amplifiée par le jeune âge des enfants. En effet la formation des professionnels de la petite enfance évoque l'agressivité comme composante du développement de l'enfant, mais au quotidien elle exaspère souvent, inquiète parfois. Les situations concrètes engagent plusieurs acteurs : enfants (agressif/victime), adultes (regard/réaction).

Cette formation permet de prendre un temps pour se (re)interroger sur des situations lourdes à vivre, afin de (re)trouver une meilleure distance.

Eveil au mouvement créatif, l'art et les tout petits

- Formatrices : **Noëlle Dehousse**, Danseuse, Artiste et **Marie Hélène Hurtig**, Puéricultrice, Formatrice
- 3 jours ● Tarif : nous consulter

Intra

Chez les tout-petits, toutes les explorations partent du mouvement. Curieux, ils expérimentent, découvrent et valident leurs nouvelles compétences gestuelles. Cette formation qui alterne pratique et théorie donne des outils concrets directement applicables au quotidien, pour animer des ateliers d'éveil au mouvement créatif et accompagner les enfants de façon ludique et créative dans leur développement psychomoteur. Et la créativité des adultes ? Quel lien avec celle des enfants ? Comment la nourrir au quotidien et comment adultes et enfants s'enrichissent-ils mutuellement de propositions artistiques ?

Jouer sans jouets

- Formatrice : **Krystel Mazzucco**, Educatrice de jeunes enfants
- 2 jours ● Tarif : nous consulter

Intra

Cet atelier proposera aux stagiaires d'imaginer et de réinventer le jeu sans jouets, à partir d'éléments et d'objets du quotidien. La récupération et l'utilisation de matières naturelles crée un univers varié d'exploration offrant à l'enfant des possibilités infinies d'imagination et de découverte. Cette formation ludique sera l'occasion pour l'équipe d'acquiescer un nouveau regard sur la créativité de l'enfant dans une perspective de libre exploration éducative. De nombreux outils seront abordés pour associer les enfants et les familles à cette démarche en structure d'accueil.

« J'apprends à faire seul ». Sensibilisation à la pédagogie d'inspiration Montessori en crèche

- Formatrices : **Caroline Durand**, **Anaïs Muller**, Psychologues
- 2 jours ● Tarif : nous consulter

Intra

Le jeune enfant accueilli en collectivité est au cœur d'un processus de construction identitaire, il fait ses premiers pas dans la conquête de l'autonomie. En collectivité, il n'est cependant pas aisé de répondre à ses besoins individuels. C'est dans cette perspective que cette formation propose d'appréhender les principes élémentaires de la pédagogie Montessori et de penser à partir d'eux les pratiques professionnelles en crèche. Cela conduit dès lors à envisager l'enfant dans sa globalité et de soutenir son sentiment d'existence.

Les apports de l'approche Montessori amènent en effet à considérer que le tout-petit apprend par lui-même et qu'il éprouve un plaisir naturel à organiser intérieurement son monde. Comment dès lors penser l'environnement éducatif et pédagogique au quotidien ? Quelles en sont les implications dans le positionnement professionnel ? Quels savoir-être et savoir-faire alors développer en tant que professionnel dans la perspective montessorienne ?

Cette formation propose d'articuler temps d'échange et partage des pratiques, ateliers ludiques et concrets afin de dégager les conditions nécessaires à un environnement pédagogique adapté. Elle sera également l'occasion de découvrir les différentes activités et aménagements possibles dans l'esprit Montessori.

Mieux communiquer pour travailler ensemble : c'est possible !

- Formatrice : **Claire Vitale**, Psychologue
- 2 jours ● Tarif : nous consulter

Intra

La pratique en établissement d'accueil du jeune enfant exige un investissement personnel et permanent.

Il en résulte, dans nos métiers de relation, la mise en place de pratiques divergentes, une charge émotionnelle conséquente, des changements récurrents, de l'usure.

Cela compromet un « travailler ensemble » pourtant nécessaire à un accueil de qualité.

Dans ce contexte, seule une communication efficace, s'appuyant sur différents outils concrets, peut permettre d'y remédier. C'est l'objectif de cette formation qui s'adresse à tous les professionnels de la petite enfance.

Le langage corporel du bébé à 3 ans. Comment s'ajuster à travers le portage et le toucher ?

- Formatrice : **Laurence Silve**, Psychomotricienne
- **2 jours** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

Avant l'apparition du langage, le petit d'homme s'exprime, s'affirme et s'engage dans la relation avec ses compétences du moment. A travers les variations dans ses postures, ses gestes, sa voix, son regard, son tonus... l'enfant développe des moyens pour communiquer avec son environnement.

Il s'agit de réfléchir à la place que l'on donne à cette expressivité du corps dans la relation que l'on engage auprès du tout petit. Les soins, le portage, les jeux avec l'enfant nous engagent dans une relation très corporelle.

Comment notre propre façon d'être dans l'action et la relation peut avoir une influence sur le jeune enfant ?

A travers le toucher et le portage, nous essayerons de comprendre l'importance du tonus dans le développement de l'enfant et dans notre propre inscription au monde.

Comment le concept de dialogue tonico-émotionnel peut nous aider à accompagner notre pratique quotidienne auprès des enfants que nous accueillons.

Ma cabane à la crèche

- Formatrice : **Noëlle Dehousse**, Danseuse, Artiste
- **3 jours** ● **Tarif : nous consulter** (Une tenue confortable est à prévoir)

Intra

« Vous souvenez-vous des cabanes que vous construisiez quand vous étiez enfant ? ».

Ces 3 journées vont permettre aux professionnels de la petite enfance de revisiter d'abord leurs propres souvenirs de cabanes. Ensuite en partant d'un travail de documentation et d'une grille de lecture et d'évaluation commune, les stagiaires vont créer, tester, jouer à construire des cabanes à destination des jeunes enfants puis à les analyser suivant des critères adaptés à la petite enfance.

Du matériel très varié sera mis à la disposition des stagiaires pour la construction des cabanes, favorisant leur créativité. Forts des expériences déjà vécues, les stagiaires vont seuls, imaginer un ou plusieurs projets cabanes destinés à leur lieux d'accueil, c'est de ces projets qu'ils parleront lors de la 3^{ème} journée. Il leur sera demandé d'amener photos, vidéos ou cabanes prototypes pour échanger expériences, succès, difficultés, conseils pratiques et/ou pédagogiques.

« Je parle, tu parles, nous nous racontons » Comment favoriser la verbalisation chez l'enfant de 0 à 3 ans ?

- Formatrices: **Anaïs Muller, Caroline Durand, Claire Vitale**, Psychologues
- **2 jours** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

Le tout petit accueilli en collectivité est encore dans un processus de construction affective et identitaire. Parmi les nombreuses acquisitions qu'implique son développement, le langage constitue une conquête fondamentale à cette construction.

Le développement du langage est un processus de très longue haleine, qui prend source dans les interactions précoces parents/enfant et s'élabore progressivement. Il dépend donc du contexte relationnel au sein duquel l'enfant grandit, de la place laissée à la verbalisation, de la qualité des échanges avec ses donneurs de soins et ses pairs.

Aussi ce thème de la verbalisation concerne-t-il tout autant un besoin crucial à l'épanouissement de l'enfant qu'un axe de réflexion majeur pour les professionnels de la petite enfance.

C'est dans cette perspective que cette session de formation propose des éclairages théoriques et pratiques permettant de concrètement favoriser la verbalisation du jeune enfant en crèche, la communication avec les familles à ce sujet, et de répondre aux besoins de chacun.

Il s'agit donc pour le professionnel (le)s de développer savoir-faire et savoir être.

Troubles et manifestations de mal-être chez l'enfant entre 0 et 3 ans Quand s'inquiéter ? Quelles attitudes adopter ?

- Formatrices : **Claude-Anne Decormis, Claire Vitale, Aurièle Madonna**, Psychologues
- **2 jours • Tarif : nous consulter**

Intra

Le développement de l'enfant s'effectue selon des échelles de développement connues et une temporalité qui le font passer d'une étape à une autre régulièrement et la plupart du temps « normalement ». Il arrive cependant que, de par nos observations et expériences, nous soyons troublés, étonnés et/ou inquiets face à certaines manifestations ou attitudes de l'enfant. Notre mission d'accueil et de prévention nous amène à nous questionner plus avant sur ce qui est en jeu pour l'enfant dans son rapport à lui-même et aux autres, autres dont nous faisons partie comme interlocuteurs de son quotidien à la crèche. Il est important d'approfondir nos connaissances par rapport aux hypothèses théoriques possibles sur le sens des symptômes repérés.

- Evoquer le développement de l'enfant de 0 à 3 ans : nous allons nous remettre en mémoire les stades les plus importants du développement de l'enfant afin de toujours y penser et en tenir compte pour évoquer et comprendre une difficulté repérée chez l'enfant. Ces rappels permettront de s'orienter sur la limite entre normal et pathologique.

- S'interroger sur les signes cliniques pertinents pour savoir quand s'inquiéter : Il va s'agir de faire le tour de tout un panel de symptômes, que nous appellerons « d'appels » et qui constituent la façon dont l'enfant, ou l'infans, c'est-à-dire, celui qui ne parle pas, va tenter de nous dire que quelque chose est souffrant pour lui. On va considérer ces symptômes comme des paroles qui cherchent à se dire et se donner quelques moyens de les décrypter.

- Partager nos regards sur le jeune enfant au cours de nos échanges sur nos pratiques professionnelles en vue de trouver les manières de penser et d'analyser ce qui motive nos inquiétudes avant d'en faire part aux parents ou à d'autres professionnels compétents pour compléter nos observations et intervenir sur le plan d'une aide thérapeutique adaptée.

Les parents : une relation à construire, parfois complexe mais toujours nécessaire

- Formatrice : **Marie-Christine Escalin**, Coordinatrice petite enfance
- **2 jours • Tarif : nous consulter**

Intra

La qualité des échanges avec les parents est primordiale pour accueillir leurs enfants dans les meilleures conditions. Dans leur rapport à la crèche, les parents ont des attentes et des comportements très différents les uns des autres, de peu demandeurs à très exigeants.

De plus en plus souvent les professionnels sont en outre confrontés à une grande diversité sociale et culturelle des familles des enfants accueillis (multiculturalité, monoparentalité, recomposition familiale, homoparentalité...) qui peut compliquer leur tâche et qui nécessite en tout cas de porter une réflexion particulière sur la manière de tenir compte de ces situations.

Quels moyens se donner pour communiquer avec les parents d'une manière constructive ? Quel positionnement adopter face à la diversité des attentes des parents et à la diversité de leur situation familiale ? Quelles limites se fixer dans ce lien privilégié parents/professionnels ? Comment individualiser cette relation au sein de la collectivité ?

Si on chantait !

Chants et berceuses : oser sa voix dans la relation éducative

- Formatrice : **Krystel Mazzucco**, éducatrice de jeunes enfants
- **2 jours • Tarif : nous consulter**

Intra

Notre voix est un support de l'expression à l'autre, aux possibilités multiples (timbre, prosodie, rythmes, sons et silences). Poser sa voix et l'adapter aux situations, écouter et sentir ce qui est adapté à l'instant, accompagner les émotions, prendre plaisir à partager et jouer de sa voix ensemble par le chant sont des compétences qui soutiennent la relation éducative.

Prendre confiance en sa voix, prendre plaisir à en jouer, se libérer des aprioris et de l'autocensure permet de se réapproprier notre façon de communiquer et d'interagir, pour oser l'expression. Cette formation propose un regard décomplexé du chant comme médiateur des moments pédagogiques.

La conquête de la marche, pas à pas

- Formatrice : **Laurence Silve**, Psychomotricienne
- **2 jours** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

Nous sommes tous à guetter le moment où le petit d'homme va se lâcher pour faire son premier pas... on attend... on compare... on stimule... et parfois on s'inquiète. Nous sommes tous passés par là et notre corps encore aujourd'hui s'est organisé à partir de cette conquête. L'accompagnement de jeunes enfants nous ramène à cette histoire-là, comment les accompagner au mieux ? comment respecter le rythme de chacun tout en les encourageant à aller de l'avant ? Nous allons nous pencher sur toutes ces questions en prenant en compte la globalité du développement psychomoteur d'un point de vue physiologique, cognitif et affectif.

Du projet d'établissement au quotidien de la vie de la crèche ...

- Formatrice : **Marie Hélène Hurtig**, Puéricultrice, Formatrice
- **Nbre de jours à déterminer** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

Depuis la parution du décret d'août 2000, tous les Etablissements d'Accueils des Jeunes Enfants doivent construire et présenter leur projet d'établissement. Ce projet, loin d'être un écrit abstrait, peut devenir un outil fédérateur d'une équipe, porteur d'une cohérence d'équipe et servir de base de réflexion autour des pratiques professionnelles. Aujourd'hui, comment en équipe faire le lien entre le quotidien et ce projet ? Comment faire pour que les équipes connaissent et/ou intègrent les objectifs déclinés dans le projet social et dans le projet éducatif ? Comment mettre du sens dans les actions de tous les jours (temps de vie : repas, sieste, accueil, organisation de l'espace, activités...) et faire le lien entre ces actions et les objectifs de la structure ? Ces actions sont-elles traversées par les valeurs du projet ? Comment s'approprier ces valeurs, les porter et les faire vivre ? Comment peut-on retravailler régulièrement le projet en équipe, l'évaluer, le réajuster ?
Stage en intra, ajusté au projet d'établissement de chaque structure.

Comment les relations qui se construisent pendant notre enfance déterminent notre futur

- Formatrice : **Céline Scola**, enseignant chercheur
- **2 jours** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

Tout le monde s'accorde à dire que l'attachement du jeune enfant est primordial pour son développement futur. Aussi l'attachement et ses théories semblent très familiers et nous avons souvent l'impression de bien connaître les déterminants liés à l'attachement. Pour autant la théorie de l'attachement est complexe et les connaissances évoluent rapidement. Il est dans ce contexte pertinent de réactualiser et rafraîchir ses connaissances. Ce stage permettra donc de revoir et d'approfondir les connaissances sur l'attachement, de voir les implications sur le futur développement de l'enfant. Les différences interindividuelle et en quoi l'enfant a un rôle primordial dans la construction de l'attachement. Ce stage sera également l'occasion de réfléchir à la transmission de la sécurité affective et d'interroger son propre attachement.

Harmonie et performance en situation professionnelle

- Formatrice : **Michelle Andres**, Sophrologue
- **2 jours** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

Dans une crèche, même quand tout va bien, le stress est présent aussi bien pour le personnel que pour les enfants. Pour les adultes, le poids de la responsabilité de jeunes enfants nécessite une vigilance et une vitalité constantes. Le stress de la vie professionnelle avec ses exigences et ses contraintes se rajoute au stress de la vie personnelle. On sait que l'état de stress correspond à une dépense d'énergie (physique, émotionnelle et intellectuelle). Le stress

bloque les circuits mentaux, la créativité, le discernement. L'anxiété provoque une excitation du cortex cérébral qui devient inapte à toute fonction précise et favorise une réaction automatique (la fuite ou l'agressivité) pas toujours adaptée aux situations stressantes de la vie quotidienne dans une crèche.

Donc face au stress le défi est double :

- Comment récupérer de l'énergie pour garder un état interne harmonieux
- Comment apporter des réponses appropriées et pertinentes au lieu de réagir d'une manière automatique pour rester performant.

S'amuser autour du livre

- Formatrice : **Séverine Van Ginneken, Krystel Mazzucco**, éducatrices de jeunes enfants
- **2 jours** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

Le livre est un vecteur de communication à utiliser autant avec les bébés qu'avec les plus grands.

Outil incontournable, il peut cependant s'avérer ennuyeux ou routinier s'il n'est pas enrichi, exploité avec tout son univers, tout son potentiel.

Ce stage se propose de vous amener à la découverte de la richesse des lectures, comme si l'on passait de l'autre côté du miroir.

Nous utiliserons comme outils de créativité les livres bien sûr, notre savoir-faire, notre propre imagination etquelques objets de récupération.

Nous apprendrons à choisir des histoires adaptées et à les faire vivre à travers différentes propositions que nous ferons en groupe.

Stratégies de résolution de problèmes d'équipe en EAJE

- Formateur : **Dr Philippe Manesse**, psychiatre
- **2 jours** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

Nombre de difficultés que nous pouvons rencontrer dans notre vie personnelle, ou professionnelle et qui peuvent parfois évoluer de manière négative, ne sont souvent rien d'autres que des problèmes qui n'ont pas été identifiés en tant que tels. De ce fait, nous avons tendance à réagir de manière immédiate ou à nous enfermer dans des solutions qui sont en fait des impasses.

Cette formation a pour but de transmettre une méthode simple, une procédure en plusieurs étapes codifiées qui permettront aux participants d'apprendre à se placer de suite, face aux difficultés rencontrées, en situation de recul, de prise de conscience de l'existence d'un problème, de bien poser le problème et d'envisager de choisir les solutions les plus adaptées.

Pour cela, il sera nécessaire au cours de cette formation d'aborder les aspects émotionnels et cognitifs qui interviennent en situation problème pour les neutraliser et ensuite développer la méthode de résolution de problèmes.

La place du corps de l'adulte en crèche : entre bienveillance et prévention

- Formatrice : **Laurence Silve**, psychomotricienne
- **2 jours** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

A l'école ou en formation continue nous apprenons les gestes à éviter pour limiter les risques associés aux métiers de la petite enfance, mais pourquoi au quotidien la mise en pratique est si compliquée. Pourquoi et comment arriver à concilier le bien être de l'enfant avec celui de l'adulte ? A travers des mises en pratique et un accompagnement théorique nous chercherons à trouver un équilibre dans l'ajustement de nos gestes et de nos postures en relation avec l'enfant.

Bulletin d'inscription aux stages

(Document à photocopier)

Titre du stage choisi :

.....

Nom(s) du ou des stagiaires :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Adresse de l'établissement, de l'association ou du service employeur des stagiaires :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Code postal Ville

Tél

Courriel

Veillez retourner ce bulletin à l'adresse suivante :

contact@anthea.fr

ou

**Association ANTHEA
Ilot de l'Horloge – 1 Rue Dou Fabriguié
BP 219 – 83006 Draguignan Cedex**

Dès réception de votre bulletin nous vous adresserons
une convention et un programme détaillé de la formation

Professionnels de la Petite Enfance vous avez de l'expérience, nous vous aidons à la valoriser

Vous êtes intéressés par une **V.A.E** (Validation des acquis de l'expérience)
pour obtenir

le diplôme d'Auxiliaire de Puériculture

Ou

le diplôme d'Educateur de Jeunes Enfants

Ou

le diplôme CAP Petite enfance

Nous vous proposons un accompagnement de qualité animé par un spécialiste,
réfèrent VAE, habilité expert par le Rectorat de l'Académie d'Aix/Marseille
et la DDRJSCS de Marseille

Prenez contact avec nous pour obtenir les informations qui vous permettront
de vous engager efficacement dans cette démarche.

ANTHEA

L'îlot de l'horloge – 1 rue Dou Fabriguié – BP 219 83006 Draguignan Cedex

 : 04.94.68.98.48.-  : 04.94.68.28.74

Courriel : contact@anthea.fr www.anthea.fr

Association ANTHEA

Ilot de l'Horloge – 1 Rue Dou Fabriguié
BP 219 - 83006 Draguignan Cedex
Tél : 04 94 68 98 48 – Fax : 04 94 68 28 74
contact@anthea.fr
www.anthea.fr