

ANTHEA

Formations

2017

Formations en inter ou en intra

(à la Cité des Associations - 93 La Canebière – 13001 Marseille)

Toutes nos formations en inter peuvent également être animées en intra (dans votre structure). Si vous êtes intéressés veuillez nous contacter pour nous faire part de vos attentes (Tél 04 94 68 98 48). A la suite de cet entretien téléphonique nous vous ferons parvenir un devis.

Sommaire

L'art de conduire une équipe en EAJE	Page 2
La santé de l'enfant de moins de 3 ans. Ce que tout professionnel doit absolument connaître	Page 2
L'atelier des cinq sens pour les enfants de 0 à 3 ans	Page 2
« J'apprends à faire seul ». Sensibilisation à la pédagogie d'inspiration Montessori en crèche	Page 3
L'éveil écologique en structure d'accueil de la petite enfance	Page 3
La cuisine en EAJE	Page 3
Appréhender l'agressivité en lieu d'accueil, un enjeu quotidien	Page 4
Comment organiser une séance de relaxation en crèche	Page 4
Troubles et manifestations de mal-être chez l'enfant entre 0 et 3 ans.	Page 4
Gérer ses émotions au travail et mieux se préserver	Page 5
La crèche, un espace créatif	Page 5
Prendre soin de soi	Page 5
Comment créer une ambiance sereine dans une équipe d'EAJE	Page 6
L'éveil au mouvement créatif	Page 6
Littérature de jeunesse et développement psychoaffectif de l'enfant	Page 6
Autorité et humanisation : un chemin incontournable pour grandir	Page 7
Mille et une Fa Son. Eveil sonore et musical pour la petite enfance	Page 7
Prendre en compte la singularité de l'enfant	Page 7
Les parents : une relation à construire, parfois complexe mais toujours nécessaire	Page 8
Chants et berceuses. Explorer sa voix dans la relation éducative	Page 8
Développement psychomoteur de l'enfant : du simple retard aux vraies difficultés	Page 8
Bonne gestion et qualité d'accueil : deux objectifs inconciliables ? Rôle des directrices d'établissements	Page 8
Formations en intra uniquement	Pages 9 à 11
Bulletin d'inscription	Page 12
Autres propositions et Accompagnement VAE	Page 13

L'art de conduire une équipe en EAJE

- Formatrice : **Marie-Hélène Hurtig**, Coordinatrice Petite Enfance
- **2 jours** ● Tarif individuel : **330 €**
- **Marseille Jeudi 27 et Vendredi 28 Avril 2017**

Inter

Intra

Lieu chargé d'émotions, de diversité et de projections individuelles, un Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant est un espace collectif dont la direction nécessite doigté, ouverture d'esprit et un sens de l'adaptation à toute épreuve !

Quels sont aujourd'hui les outils qui peuvent être proposés aux équipes de direction pour mener à bien leur mission?

De quelle façon est-il possible de se saisir de ces outils, pour certains utilisés mais pas toujours bien exploités, pour d'autres moins connus ou mal compris, afin de répondre en équipe à cet extraordinaire défi : accueillir et accompagner enfants et parents dans cette relation qu'ils tissent ensemble chaque jour.

La santé de l'enfant de moins de 3 ans. Ce que tout professionnel doit absolument connaître

- Formatrice : **Dr Marie Bernadette Esterni-Coggia, ou Dr Laure Bortoli**, Médecins
- **2 jours** ● Tarif individuel : **330 €**
- **Marseille Jeudi 4 et Vendredi 5 Mai 2017**

Inter

Intra

Ces deux jours de stage sur la santé de l'enfant vont permettre de balayer les différentes étapes de sa prise en charge en crèche tout en approfondissant les notions les plus importantes sur :

- Les méthodes de portage et l'installation de l'enfant en lien avec son développement psychomoteur,
- L'importance du sommeil et le respect de ses rythmes,
- La diversification alimentaire, les apports et les quantités en fonction de l'âge,
- Les soins des différentes parties du corps, la fréquence, les produits utilisés,
- Les règles d'hygiène des locaux, des plans de change, de la biberonnerie, des tétines,
- La prévention des accidents dits « domestiques »,
- Le suivi médical et le calendrier vaccinal des enfants et du personnel,
- Les premiers soins,
- CAT devant une maladie infantile,
- Le repérage des troubles du développement,
- Le repérage des difficultés parentales ayant un retentissement sur l'enfant.

L'atelier des cinq sens pour les enfants de 0 à 3 ans

- Formatrice : **Séverine Van Ginneken**, Educatrice de jeunes enfants
- **3 jours (2 jours + 1 jour)** ● Tarif individuel : **440 €**
- **Marseille Mardi 9 et Mercredi 10 Mai + Lundi 29 Mai 2017**

Inter

Intra

Ce stage propose de valoriser le potentiel créatif des professionnels trop souvent peu exploité, voire parfois ignoré par eux-mêmes.

Il s'agira tout d'abord d'imaginer ensemble des idées d'ateliers pour développer le potentiel des enfants de 0 à 3 ans par une approche ludique de leurs 5 sens.

Au-delà de ce temps de créativité, nous verrons comment structurer les ateliers par une démarche et des actions cohérentes (adaptation des propositions au projet global de la structure, recherche et communication avec les partenaires de proximité, adaptation des propositions aux capacités des enfants accueillis et aux espaces utilisables, collaboration des familles etc....

Un dernier volet sera consacré au lien étroit qui se fait entre les ateliers des 5 sens et l'aménagement des espaces.

« J'apprends à faire seul ». Sensibilisation à la pédagogie d'inspiration Montessori en crèche

- Formatrice: **Anaïs Muller, Psychologue**
- **2 jours** ● Tarif individuel : **330 €**
- **Marseille Lundi 15 et Mardi 16 Mai 2017**

Inter

Intra

Le jeune enfant accueilli en collectivité est au cœur d'un processus de construction identitaire, fait ses premiers pas dans la conquête de l'autonomie. En collectivité, il n'est cependant pas aisé de répondre à ses besoins individuels. C'est dans cette perspective que cette formation propose d'appréhender les principes élémentaires de la pédagogie Montessori et de penser à partir d'eux les pratiques professionnelles en crèche. Cela conduit dès lors à envisager l'enfant dans sa globalité et de soutenir son sentiment d'existence.

Les apports de l'approche Montessori amènent en effet à considérer que le tout-petit apprend par lui-même et qu'il éprouve un plaisir naturel à organiser intérieurement son monde. Comment dès lors penser l'environnement éducatif et pédagogique au quotidien ? Quelles en sont les implications dans le positionnement professionnel ? Quels savoir-être et savoir-faire alors développer en tant que professionnelle dans la perspective montessorienne ?

Cette formation propose d'articuler temps d'échange et partage des pratiques, ateliers ludiques et concrets afin de dégager les conditions nécessaires à un environnement pédagogique adapté. Elle sera également l'occasion de découvrir les différentes activités et aménagements possibles dans l'esprit Montessori.

Nouveauté

L'éveil écologique en structure d'accueil de la petite enfance

- Formatrice : **Krystel Mazzucco, Educatrice de jeunes enfants**
- **2 jours** ● Tarif individuel : **330 €**
- **Marseille Mercredi 17 Mai et Jeudi 18 Mai 2017**

Inter

Intra

Comment introduire le recyclage, l'économie des ressources, limiter le gaspillage et inventer de nouvelles actions éducatives avec le tout petit et sa famille ?

Nous vous proposons une démarche d'engagement vers le développement durable afin de développer et transmettre des pratiques respectueuses de l'environnement en structure d'accueil de jeunes enfants.

Vous y découvrirez de nouvelles ressources issues du recyclage, des outils concrets pour réduire vos dépenses énergétiques, améliorer la qualité de vie de votre établissement, sensibiliser les familles et vos partenaires autour d'un projet tourné vers l'avenir.

La cuisine en EAJE

- Formateur : **Rémy Castellano, Cuisinier**
- **2 jours** ● Tarif individuel : **440 €**
- **Groupe limité à 5 stagiaires**
- **Marseille Jeudi 18 et Vendredi 19 Mai 2017**

Inter

Intra

Ce stage est destiné aux cuisiniers de crèche. Il se déroule dans la cuisine de la crèche à Marseille dans laquelle travaille le formateur.

Ce stage doit permettre aux stagiaires d'acquérir de nouvelles connaissances et techniques de travail, de mettre en évidence la notion de plaisir pour soi et pour les enfants et d'insister sur le rôle du cuisinier au sein des établissements de la petite enfance.

Appréhender l'agressivité en lieu d'accueil, un enjeu quotidien

- Formatrice : **Françoise Basiuk**, Psychologue
- **2 jours** ● Tarif individuel : **330 €**
- **Marseille Lundi 22 et Mardi 23 Mai 2017**

Inter

Intra

Vocabulaire utilisé couramment pour qualifier les enfants, les adultes, les situations, les comportements, « l'agressivité » envahit nos discours, nos pensées, nos institutions, nos vies...

Mais quelle réalité recouvre-t-elle? Comment peut-on la comprendre? Quelles réponses peut-on apporter?

Les situations d'agressivité ouvrent inévitablement à une complexité de réponses, amplifiée par le jeune âge des enfants.

En effet la formation des professionnels de la petite enfance évoque l'agressivité comme composante du développement de l'enfant, mais au quotidien elle exaspère souvent, inquiète parfois. Les situations concrètes engageant plusieurs acteurs : enfants (agressif/victime), adultes (regard/réaction). Cette formation permet de prendre un temps pour se (re)interroger sur des situations lourdes à vivre, afin de (re)trouver une meilleure distance.

Comment organiser une séance de relaxation en crèche

- Formatrice : **Michèle Andres**, Sophrologue, Relaxologue pour enfants
- **2 jours** ● Tarif individuel : **330 €**
- **Marseille Mardi 30 Mai et Mercredi 31 Mai 2017**

Inter

Intra

A un public de jeunes enfants, on ne propose pas « des techniques de relaxation à apprendre » mais on peut en revanche l'amener à utiliser son corps comme un instrument à découvrir des sensations nouvelles. A jouer ainsi avec son corps, l'enfant va découvrir le bien-être que celui-ci peut lui apporter.

Cette formation propose aux professionnels de la petite enfance de :

- Découvrir et expérimenter une approche corporelle ludique et exploratrice de sensations nouvelles qui amène l'enfant à découvrir par lui-même toutes les possibilités qu'offre son corps.
- Apprendre construire une séance de relaxation d'une manière structurée et ludique à partir de différents types de jeux corporels
- Expérimenter une séance de relaxation pour prendre conscience à travers le « senti » de son corps ce que veut dire être tendu/être détendu, calme/dynamique car on ne peut relaxer un jeune enfant que si soi-même on est pleinement présent, attentif, disponible, calme...

Au-delà de l'apprentissage de la relaxation chez le jeune enfant, le professionnel va apprendre à travailler des choses sérieuses (favoriser le bien-être de l'enfant, améliorer l'apprentissage de la vie en communauté) d'une manière légère avec lâcher-prise, patience, confiance...

Troubles et manifestations de mal-être chez l'enfant entre 0 et 3 ans Quand s'inquiéter? Quelles attitudes adopter?

- Formatrice : **Claude-Anne Decormis**, Psychologue
- **2 jours** ● Tarif individuel : **330 €**
- **Marseille Jeudi 8 et Vendredi 9 Juin 2017**

Inter

Intra

Le développement de l'enfant s'effectue selon des échelles et une temporalité qui le font passer d'une étape à une autre régulièrement et la plupart du temps « normalement ». Il arrive cependant que, de part nos observations et expériences, nous soyons troublés, étonnés et/ou inquiets face à certaines manifestations ou attitudes de l'enfant.

Notre mission d'accueil et de prévention nous amène à nous questionner plus avant sur ce qui est en jeu et sur le sens des symptômes repérés.

Cette formation a pour objectif :

- de s'interroger sur les signes cliniques pertinents pour savoir quand s'inquiéter
- de partager nos regards sur le jeune enfant au cours de nos pratiques professionnelles en vue de trouver les solutions adéquates à nos inquiétudes.

Gérer ses émotions au travail et mieux se préserver

- Formateur : **Philippe Manesse**, Psychiatre
- **3 jours** ● Tarif individuel : **440 €**
- **Marseille Lundi 12, Mardi 13 et Mercredi 14 Juin 2017**

Inter

Intra

Du mal à décrocher, difficultés à faire le vide, devoir faire des efforts pour se contrôler, ramener les problèmes du travail à la maison, subir la pression ... Toutes ces sensations qui peuvent rendre le vécu professionnel plus dur qu'il ne l'est vraiment, sont liés à nos conditions de travail mais aussi aux états émotionnels qui nous accompagnent à chaque moment. Et ces émotions ne sont pas uniquement le reflet affectif de ce que nous vivons, mais aussi une façon de percevoir et d'appréhender la réalité. Les prises de position hâtives ou encore les excès de jugement que nos émotions ont tendance à favoriser retentissent sur les choix des réponses apportées, qui nous paraîtrons moins adaptées, ce qui viendra alimenter en retour la production d'émotions négatives. Ces petits pièges font le quotidien du travail, ils en augmentent la pénibilité et peuvent favoriser l'installation d'états, anxieux, troubles du sommeil, burn out, etc.

Cette formation vous permettra d'agir sur vos émotions au travail en apprenant à repérer leur côté toxique et les croyances personnelles qui les accompagnent et qui concourent à leur entretien.

Et contrepartie, une meilleure issue donnée à ces émotions vous conduira à en prendre conscience de plus en plus rapidement, ce qui procurera un gain de confort et une économie de soi.

La crèche, un espace créatif

- Formatrice : **Hélène Hurtig**, Coordinatrice de crèches, Puéricultrice
- **2 jours** ● Tarif individuel : **330 €**
- **Marseille Jeudi 15 et Vendredi 16 Juin 2017**

Inter

Intra

Les enfants sont des explorateurs qui vont, sans relâche, à la découverte ... Ils explorent leur environnement, cherchent à comprendre le monde qui les entoure et construisent leur imaginaire. Entre plaisirs et déplaisirs, ils font leurs choix.

Le professionnel peut accompagner les émotions des enfants et faciliter l'émergence de leur créativité. Les activités manuelles et d'arts plastiques peuvent leur être proposées comme base d'expérimentations et de découvertes plutôt que comme une recherche de résultat ou de produit fini.

Comment penser l'activité de l'enfant en temps qu'expérience créative ? Comment laisser l'imaginaire traverser la crèche et oser sortir de certains codes établis ? Comment faire émerger la créativité des professionnels ? Comment se constituer un répertoire d'activités manuelles et d'arts plastiques ?

Ce stage est conçu dans une alternance entre références théoriques et mises en pratique. Les stagiaires expérimenteront une démarche créative à partir de matériaux divers (une tenue confortable et peu salissante est à prévoir)

Prendre soin de soi

- Formatrice : **Chantal Medjani**, Psychomotricienne, Educatrice de Jeunes Enfants
- **2 jours** ● Tarif individuel : **330 €**
- **Marseille Jeudi 28 et Vendredi 29 Septembre 2017**

Inter

Intra

Le travail auprès des enfants nous sollicite au niveau émotionnel, corporel et mental.

Comment continuer à exercer ce métier sans "s'user" ? Au travers d'exercices simples: relaxation, auto-massage, massage de la main, respiration complète, nous apprendrons à repérer nos tensions et à les gérer, pour qu'elles ne soient pas un obstacle au plaisir d'accompagner, "ici et maintenant", ces enfants qui nous sont confiés.

- Formatrice : **Marie-Christine Escalin**, Coordinatrice
- **2 jours** ● Tarif individuel : **330 €**
- **Marseille Jeudi 5 et Vendredi 6 Octobre 2017**

Inter**Intra**

Les équipes petite enfance sont composées de professionnels différents et complémentaires qui ne demandent qu'à être mobilisés par l'équipe de direction autour d'un projet fédérateur qui les valorise.

L'élaboration du projet d'établissement garantit l'existence d'une référence commune et améliore non seulement la qualité de l'accueil des enfants mais aussi les relations entre les membres de l'équipe.

En s'appuyant sur les compétences de chaque professionnel, l'équipe de direction peut instaurer un climat de travail serein et tenter d'optimiser le temps au service des priorités.

Nous déterminerons ensemble les outils et les solutions qui vont permettre aux professionnels de faire vraiment équipe en cohérence avec le projet de la structure.

L'éveil au mouvement créatif

- Formatrice : **Noëlle Dehousse**, Danseuse, Artiste
- **3 jours** ● Tarif individuel : **440 €**
- **Marseille Lundi 9 et Mardi 10 Octobre + Mercredi 22 Novembre 2017**

Inter**Intra**

Le jeune enfant bouge, pourquoi bouge-t-il ? parce qu'il se cherche, se découvre et se réinvente en permanence grâce aux mouvements et aux relations qu'il entretient avec son environnement.

Cette formation propose aux professionnels de la petite enfance de rejoindre la manière d'être et d'agir des tout-petits, qui appréhendent le monde de façon ludique et créative, avec leurs sens, leurs gestes et leurs émotions.

Durant ces 3 jours, les stagiaires vont développer leurs compétences dans l'animation d'ateliers d'éveil au mouvement créatif.

L'ensemble des journées de formation se déroulera sur le même modèle: d'abord expérimenter soi-même, de façon ludique, des mises en situation, puis les analyser et

créer des consignes simples et adaptées à l'âge des enfants que nous aurons déterminé à l'avance.

Nous nous questionnerons sur : qu'est ce que la gestion créative de l'espace dans les structures d'accueil ? Et nous aborderons un travail autour des gestes et postures des adultes dans leur quotidien avec les enfants. Ce travail constituera un outil de prévention des maladies musculo-squelettiques.

Les stagiaires repartiront avec du matériel pédagogique et des idées d'ateliers à proposer aux enfants de leur structure

- Formateur : **Anaïs Muller**, Psychologue
- **2 jours** ● Tarif individuel : **330 €**
- **Marseille Jeudi 12 et Vendredi 13 Octobre 2017**

Inter**Intra**

Comment accompagner l'enfant, en fonction de son âge, dans la manipulation de l'objet-livre ? En quoi le temps de l'histoire et le contact du livre peut-il être autre chose qu'occupationnel ? Comment organiser le temps de l'histoire ? Comment l'intégrer au déroulé d'une journée ? Comment choisir les supports de lecture ? Quels enjeux développementaux, psychoaffectifs et culturels dans une crèche présentant une certaine mixité sociale ?

C'est autour de ces questions majeures que cette formation propose d'articuler des temps d'échange et de partage des pratiques, des ateliers ludiques et concrets.

Autorité et humanisation : un chemin incontournable pour grandir

- Formatrices : **Claude-Anne Decormis**, Psychologue et **Martine Garin**, Educatrice Spécialisée
- **2 jours** ● Tarif individuel : **330 €**
- **Marseille Mardi 17 et Mercredi 18 Octobre 2017**

Inter

Intra

Dans notre société en pleine évolution la question de l'autorité et du respect des limites revient sans cesse dans le quotidien de la vie des crèches. Les professionnels se trouvent confrontés aux attitudes d'opposition voire d'agressivité des enfants et ce de manière de plus en plus insistante, complexe et s'inquiètent de savoir y faire face...

Par ce stage nous essaierons de réfléchir au besoin de limites de l'enfant et aux vertus de l'interdit. Nous évoquerons la différence entre autorité et autoritarisme. Nous travaillerons sur le ressenti des professionnels dans l'expression de leur rapport personnel à l'autorité et sur le travail en équipe censé soutenir l'engagement de chacun.

Nous questionnerons les pratiques et les règles faisant partie du projet de vie de la crèche, témoins des choix pédagogiques. Nous penserons la relation parents / professionnels autour de la question de l'autorité et de la place de chacun dans cette oeuvre commune d'éducation et de socialisation des tout petits.

Un temps sera consacré à l'approche de situations concrètes problématiques exposées par les participants.

Mille et une Fa Son. Eveil sonore et musical pour la petite enfance

- Formateur : **Pierre-Henri Mandine**, Artiste Musicien
- **2 jours** ● Tarif individuel : **330 €**
- **Marseille Jeudi 9 et Vendredi 10 Novembre 2017**

Inter

Intra

Ce temps de formation vise à permettre aux adultes professionnels de la petite enfance, de pouvoir acquérir certaines notions et une approche sensible et créative autour du son et de la musique. Ceci afin de mettre en pratique, dans le déroulement de la journée de l'enfant, des temps autour de la musique.

Je propose de rentrer dans une attitude de participation ludique et active, en retrouvant le plaisir du jeu, inné aux tout petits, en favorisant la découverte, la rencontre, l'écoute, la créativité et l'imaginaire.

Prendre en compte la singularité de l'enfant

- Formatrice : **Angélique Jouët-Pastré**, Psychologue
- **2 jours** ● Tarif individuel : **330 €**
- **Marseille Lundi 13 et Mardi 14 Novembre 2017**

Inter

Intra

Les structures d'accueil de la Petite Enfance ne sont pas de simples modes de garde mais bien des lieux où les enfants peuvent s'épanouir. Les professionnels ont pour mission de répondre aux besoins de chacun d'eux ce qui représente un véritable défi dans les contextes institutionnels actuels.

Nous aborderons les questions suivantes :

- . L'individualisation des réponses aux besoins des enfants et des pratiques professionnelles est-elle réalisable en raison des contraintes collectives ?
- . La continuité des soins permet-elle de répondre aux besoins des enfants ?
- . L'accueil collectif peut-il aider les enfants à grandir et favoriser leur épanouissement ?
- . Le groupe se suffit-il à lui-même pour une socialisation réussie ?

Nouveauté

Les parents : une relation à construire, parfois complexe mais toujours nécessaire

- Formatrice : **Marie-Christine Escalin**, Coordinatrice
- **2 jours** ● Tarif individuel : **330 €**
- **Marseille Jeudi 23 et Vendredi 24 Novembre 2017**

Inter

Intra

La qualité des échanges avec les parents est primordiale pour accueillir leurs enfants dans les meilleures conditions.

Dans leur rapport à la crèche, les parents ont des attentes et des comportements très différents les uns des autres, de peu demandeurs à très exigeants. De plus en plus souvent les professionnels sont en outre confrontés à une grande diversité sociale et culturelle des familles des enfants accueillis (multiculturalité, monoparentalité, recomposition familiale, homoparentalité...) qui peut compliquer leur tâche et qui nécessite en tout cas de porter une réflexion particulière sur la manière de tenir compte de ces situations.

Quels moyens se donner pour communiquer avec les parents d'une manière constructive ? Quel positionnement adopter face à la diversité des attentes des parents et à la diversité de leur situation familiale ? Quelles limites se fixer dans ce lien privilégié parents/professionnels ? Comment individualiser cette relation au sein de la collectivité ?

Nouveauté

Chants et berceuses. Explorer sa voix dans la relation éducative

- Formatrice : **Krystel Mazzucco**, Educatrice de jeunes enfants
- **2 jours** ● Tarif individuel : **330 €**
- **Marseille Lundi 27 et Mardi 28 Novembre 2017**

Inter

Intra

Ce stage propose de partager et d'élargir votre répertoire de chant, ainsi que de nombreux outils pour donner vie aux temps « chansons » dans votre structure.

La voix est un outil essentiel au professionnel dans l'accueil, la communication d'équipe, et l'accompagnement des émotions de l'enfant. Nous explorerons notre voix pour apprendre à la poser et l'adapter à différentes situations. Une invitation à prendre confiance en sa voix, la redécouvrir, prendre plaisir à en jouer, à la chanter, à oser s'exprimer !

Développement psychomoteur de l'enfant : du simple retard aux vraies difficultés

- Formatrice : **Dr Marie Bernadette Esterni-Coggia, ou Dr Laure Bortoli**, Médecins
- **2 jours** ● Tarif individuel : **330 €**
- **Marseille Mercredi 29 et Jeudi 30 Novembre 2017**

Inter

Intra

Mieux connaître et comprendre pour mieux dépister.

A partir des variations du développement normal de l'enfant, repérer les retards, les difficultés :

- . au niveau de la motricité
- . au niveau de la communication et du langage
- . au niveau du comportement

Quand et comment en parler aux parents ? Qui doit le faire ? Quelles attitudes individuelles et de l'équipe privilégier face à ces difficultés ?

Bonne gestion et qualité d'accueil : deux objectifs inconciliables ? Rôle des directrices d'établissements

- Formatrice : **Marie-Hélène Hurtig**, Coordinatrice Petite Enfance
- **2 jours** ● Tarif individuel : **330 €**
- **Marseille Lundi 4 et Mardi 5 Décembre 2017**

Inter

Intra

Aujourd'hui les contraintes de gestion sont importantes et prennent beaucoup de place dans la direction des EAJE. L'objectif est de ne pas mettre « dos à dos » le quantitatif et le qualitatif.

Quels sont les liens entre la législation, la gestion et les projets d'établissements, Comment y trouver du sens ? Comment concilier « bonne gestion et accueil de qualité » ? Qu'est ce qu'une « bonne gestion ? Quels en sont les indicateurs ? Et la qualité d'accueil ? Quels sont les éléments qui vont pouvoir la définir ? Quels sont les choix possibles de gestion des places ? Comment créer un accueil de qualité tout en travaillant à l'optimisation des places ? Il y a t'il des limites à définir ?

Les formations suivantes

sont proposées uniquement en intra (sur site)

Quelques bonnes mesures pour rendre les espaces adaptés et ludiques

- Formatrice : **Marina Lemarié**, Educatrice de jeunes enfants
- **2 jours** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

L'enfant découvre le monde par de multiples expériences spatiales quotidiennes. Les exercices proposés aux participants permettront d'analyser l'organisation actuelle de leur propre lieu d'accueil et de mener une réflexion collective sur le sens et l'approche pédagogique qui sont mis en œuvre.

Nous verrons que lorsque les apprentissages deviennent un enjeu, il est judicieux de créer un climat offrant d'emblée des possibilités.

Accompagner le jeune enfant dans son désir de parler

- Formatrice : **Angélique Jouët-Pastré**, Psychologue
- **2 jours** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

Cette formation doit permettre aux professionnels de mieux comprendre les fonctions de la parole et d'accompagner plus efficacement les enfants vers l'acquisition d'une bonne expression orale.

Durant ces 2 jours nous recenserons tous les instants d'une journée propices aux échanges et nous évoquerons les conditions nécessaires pour offrir aux enfants un bain de langage approprié.

Nous réfléchirons également à la mise en place d'actions ou d'ateliers spécifiques autour du langage dans les structures de la petite enfance pour tous les enfants accueillis (y compris ceux âgés de quelques mois seulement).

Pédagogie de projet et mise en place d'ateliers en section

- Formatrice : **Anais Muller**, Psychologue
- **2 jours** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

Pour grandir, le tout-petit a besoin de repères et de liens entre les différentes expériences qu'il est amené à faire au fil du temps et des rencontres. C'est à partir de ces repères et liens sécurisants qu'il peut investir la nouveauté, découvrir et apprendre le monde qui l'entoure.

En ce sens, la pédagogie de projet permet de penser en équipe des opportunités d'acquisition chez le tout-petit, de stimuler sa confiance et ses habiletés. L'enjeu est alors de permettre à l'enfant de s'engager sur les plans moteur, émotionnel et langagier afin de construire une vision cohérente du monde et de tendre vers l'autonomie. La pédagogie de projet part en effet du principe que c'est en agissant que l'enfant se construit. Cette approche place ainsi le tout-petit comme acteur de ses découvertes et explorateur de ses goûts et centres d'intérêt. Elle se conjugue par ailleurs avec ses besoins et se fait occasion propice pour la rencontre avec l'autre – pair ou adulte.

Quelles sont les étapes de la démarche de projet ? Comment chaque professionnelle peut-elle y apporter sa contribution ? Une fois l'idée posée sur papier, comment lui donner corps dans la réalité quotidienne de chaque section ? Comment par ailleurs concevoir des ateliers favorisant la découverte et l'autonomie de l'enfant ? Autant de points qui seront abordés de manière interactive au cours de cette formation.

L'atelier sensori-moteur et l'atelier psychomoteur. Pourquoi, pour qui et comment ?

- Formatrice : **Chantal Medjani**, Psychomotricienne, Educatrice de Jeunes Enfants
- **2 jours** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

On associe encore trop souvent psychomotricité et parcours. Avec l'éclairage de la psychomotricité, nous définirons ce que sont les ateliers psychomoteurs, les ateliers sensori-moteurs, les parcours.

Nous verrons que les uns et les autres sont très différents.

Pour chacun, nous apprendrons à les organiser et à les adapter en fonction de l'âge des enfants.

Ma cabane à la crèche

- Formatrice : **Noëlle Dehousse**, Danseuse, Artiste
- **3 jours** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

« Vous souvenez-vous des cabanes que vous construisiez quand vous étiez enfant ? ».

Ces 3 journées vont permettre aux professionnels de la petite enfance de revisiter d'abord leurs propres souvenirs de cabanes. Ensuite en partant d'un travail de documentation et d'une grille de lecture et d'évaluation commune, les stagiaires vont créer, tester, jouer à construire des cabanes à destination des jeunes enfants puis à les analyser suivant des critères adaptés à la petite enfance.

Du matériel très varié sera mis à la disposition des stagiaires pour la construction des cabanes, favorisant leur créativité.

Forts des expériences déjà vécues, les stagiaires vont seuls, imaginer un ou plusieurs projets cabanes destinés à leur lieux d'accueil, c'est de ces projets qu'ils parleront lors de la 3^{ème} journée. Il leur sera demandé d'amener photos, vidéos ou cabanes prototypes pour échanger expériences, succès, difficultés, conseils pratiques et/ou pédagogiques.

Un parmi d'autres, semblable et différent

- Formatrices : **Claude-Anne Decormis**, Psychologue et **Martine Garin**, Educatrice Spécialisée
- **3 jours** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

Travail et réflexions autour de la notion de handicap : définitions, précisions, altérité, différence, étrangeté, peur Les différents types de handicap

Evocation des différentes représentations psychiques selon le handicap. Panel des différentes situations d'accueil possibles

L'accueil, le projet d'établissement, le projet individuel : préparation, anticipation, accompagnement, travail en réseau. Le travail d'équipe, la notion de personne de référence. Rythmes d'un accueil, limites d'un accueil. Rôle d'un psychologue

Le travail avec la famille : annonce du handicap, accueil de l'enfant, blessures narcissiques, nécessité de penser l'avenir de l'enfant au regard de la difficulté représentée par l'existence du handicap quel que soit son importance

Les limites de l'accueil : fin d'un accueil, fin d'un travail, ouvertures vers d'autres, travail de séparation

L'éveil du tout petit à la nature

- Formatrice : **Krystel Mazzucco**, Educatrice de jeunes enfants
- **2 jours** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

La nature offre un espace d'expériences, d'implication et de découverte sensorielle. Inviter l'enfant à l'explorer permet de valoriser l'acquisition de ses compétences, et engage l'observation. Ce temps convivial offre une relation pédagogique privilégiée. Cette formation vous accompagne à la mise en place et à la conduite d'ateliers d'éveil à la nature, ainsi qu'au développement d'activités pédagogiques au potager et au jardin (fleuri, fruitier et aromatique) en structure collective. Vous y expérimenterez plusieurs ateliers à réaliser avec les enfants (graines à germer, ateliers sensoriels, semis...)

Du projet d'établissement au quotidien de la vie de la crèche ...

- Formatrice : **Marie Hélène Hurtig**, Puéricultrice
- **2 jours • Tarif : nous consulter**

Intra

Depuis la parution du décret d'août 2000, tous les Etablissements d'Accueils des Jeunes Enfants doivent construire et présenter leur projet d'établissement.

Ce projet, loin d'être un écrit abstrait, peut devenir un outil fédérateur d'une équipe, porteur d'une cohérence d'équipe et servir de base de réflexion autour des pratiques professionnelles.

Aujourd'hui, comment en équipe faire le lien entre le quotidien et ce projet ?

Comment faire pour que les équipes connaissent et/ou intègrent les objectifs déclinés dans le projet social et dans le projet éducatif ?

Comment mettre du sens dans les actions de tous les jours (temps de vie : repas, sieste, accueil, organisation de l'espace, activités..) et faire le lien entre ces actions et les objectifs de la structure ? Ces actions sont-elles traversées par les valeurs du projet ? Comment s'approprier ces valeurs, les porter et les faire vivre ?

Comment peut-on retravailler régulièrement le projet en équipe, l'évaluer, le réajuster ?

Stage en intra, ajusté au projet d'établissement de chaque structure.

Les enjeux de l'alimentation d'un tout petit

- Formatrices : **Dr Marie Bernadette Esterni-Coggia, ou Dr Laure Bortoli**, Médecins
- **2 jours • Tarif : nous consulter**

Intra

Pourquoi et comment doit-on nourrir un enfant de 0 à 3 ans ?

Quoi de neuf dans la compréhension des besoins du petit enfant ?

Comment élaborer des menus équilibrés en qualité et en quantité pour l'alimentation des très jeunes enfants ?

Autant de questions auxquelles sont confrontés les parents comme les équipes de professionnelles de la petite enfance.

L'alimentation des plus petits a évolué ces dernières années suite aux nouvelles recommandations de la médecine. Il est parfois difficile de s'y retrouver et les parents, souvent un peu perdus.

Les équipes, véritables professionnelles de la « Petite Enfance » sont souvent confrontées aux interrogations des parents mais aussi aux difficultés de mettre en place des menus adaptés à l'âge des enfants avec des recommandations qui paraissent contradictoires.

Ces 2 jours de formation leur donneront les clés non seulement pour nourrir les petits mais surtout pour comprendre, expliquer, élaborer des repas adaptés et soutenir les parents des enfants accueillis.

Des enfants dans la ville !

- Formatrice : **Krystel Mazzucco**, Educatrice de jeunes enfants
- **2 jours • Tarif : nous consulter**

Intra

Vous souhaitez développer des partenariats tournés vers la ville (intervenants extérieurs, implication parentale sur la structure, activités intergénérationnelle, sorties) et faire vivre la structure dans un lien avec son territoire.

Vous serez formés aux règles de sécurité, à la législation et aux moyens de mises en œuvre pratiques.

Nous aborderons des outils pédagogiques concrets pour enrichir votre projet pédagogique et partager vos situations professionnelles.

Bulletin d'inscription aux stages

Titre du stage choisi :

.....

Nom(s) du ou des stagiaires :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Adresse de l'établissement, de l'association ou du service employeur des stagiaires :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Code postal Ville

Tél

Courriel

Veillez retourner ce bulletin à l'adresse suivante :

Association ANTHEA
Ilot de l'Horloge – 1 Rue Dou Fabriguié
BP 219 – 83006 Draguignan Cedex

Dès réception de votre bulletin nous vous adresserons une convention et un programme détaillé de la formation.

Une réponse à vos autres besoins de formation

Nous sommes à votre disposition pour étudier toutes vos autres demandes de formation et d'intervention dans votre établissement.

Après un entretien téléphonique pour bien comprendre vos attentes nous vous soumettrons un programme de formation sur le thème que vous aurez choisi et nous vous communiquerons un devis.

Merci de nous contacter :
Association ANTHEA
Tél 04 94 68 98 48

V.A.E (Validation des Acquis de l'Expérience)

**Professionnels de la Petite Enfance
vous avez de l'expérience,
nous vous aidons à la valoriser**

Vous êtes intéressés par une **V.A.E (Validation des Acquis de l'Expérience)** pour obtenir un **diplôme d'Auxiliaire de puériculture, d'Educatrice de jeunes enfants ou un CAP petite enfance**.

Nous vous proposons un accompagnement personnalisé animé par une équipe expérimentée. Contactez-nous pour obtenir les informations qui vous permettront de vous engager efficacement dans cette démarche.

Association ANTHEA
Ilot de l'Horloge – 1 Rue Dou Fabriguié
BP 219 - 83006 Draguignan Cedex
Tél : 04 94 68 98 48 – Fax : 04 94 68 28 74
contact@anthea.fr
www.anthea.fr