

# ANTHEA

*Formations*

*2019*

*Formations en inter*

Adresse : Les Domaines qui montent – Maison Genevrier – Place St Exupéry  
42480 La Fouillouse

*et en intra*

Toutes nos formations en inter peuvent également être animées en intra ( dans votre structure ). Si vous êtes intéressés veuillez nous contacter, nous vous ferons parvenir un devis.

Si vous souhaitez aborder un thème de formation que nous ne proposons pas dans ce catalogue, veuillez nous contacter, nous travaillerons avec nos formateurs à la réalisation d'un programme qui puisse répondre à votre attente.

Association ANTHEA

Ilot de l'Horloge – 1 Rue Dou Fabriguié

BP 219 - 83006 Draguignan Cedex

Tél : 04 94 68 98 48 – Fax : 04 94 68 28 74

[contact@anthea.fr](mailto:contact@anthea.fr)

[www.anthea.fr](http://www.anthea.fr)

## **SOMMAIRE**

### **FORMATIONS ANIMEES EN INTER ( à La Fouillouse ) ET EN INTRA (dans votre structure)**

Page 1	Passeport pour l'optimisme
Page 1	Surexposition du tout petit aux écrans. Quels risques ? Quelle prévention ? Quel accompagnement ?
Page 1	Conter... Quand l'imagination prend vie !
Page 2	Ajuster les activités et les soins proposés aux étapes clés du développement de l'enfant
Page 2	La réussite des enfants est entre nos mots
Page 2	Détecter et pallier aux douces violences dans la crèche

### **FORMATIONS ANIMEES UNIQUEMENT EN INTRA ( dans votre structure )**

Page 3	Quelques bonnes mesures pour rendre les espaces adaptés et ludiques
Page 3	Invitation à l'exploration du jeu et à l'émerveillement
Page 3	Courants pédagogiques pour la petite enfance. Leur utilité et leurs limites
Page 4	Les parents, une relation à construire, parfois complexe mais toujours nécessaire
Page 4	Autorité et humanisation : un chemin incontournable pour grandir
Page 4	Appréhender l'agressivité en lieu d'accueil
<b>Page 5</b>	<b>Bulletin d'inscription</b>

## Passeport pour l'optimisme

- Formatrice : **Marina Lemarié**, Educatrice de jeunes enfants
- **2 jours** ● Tarif individuel : **350 €**
- **La Fouillouse, Mardi 2 et Mercredi 3 Avril 2019**

Inter

Intra

L'optimisme c'est quoi sur un lieu de travail comme la crèche ? Notre fiche de poste décrit-elle le devoir d'optimisme dont tout professionnel devrait faire preuve ?

La quête de l'optimisme une utopie nécessaire et vivifiante, pour cultiver le mieux-être, ensemble en collectivité, pour se préserver des habitudes, des pensées négatives et pour combattre la lassitude, les découragements et tout ce qui fait routine.

Les petits bonheurs du quotidien que l'on repère grâce à «une petite veilleuse », pour prendre les choses du bon côté, pour avoir confiance en l'avenir, est à raviver jour après jour. Le niveau de bien-être joue indéniablement sur la qualité du travail et sa propension à établir avec les enfants, les parents et les professionnels des relations harmonieuses, donc profitables à la crèche et aux familles.

Une formation tonique qui fait tout simplement du bien et qui permet de donner du sens à notre quotidien en repartant avec des outils concrets qui nous veulent du bien.

---

### Surexposition du tout petit aux écrans. Quels risques ? Quelle prévention ? Quel accompagnement ?

- Formatrice : **Monique Derozier**, Psychologue
- **2 jours** ● Tarif individuel : **350 €**
- **La Fouillouse, Mercredi 15 et Jeudi 16 Mai 2019**

Nouveauté

Inter

Intra

En tant que professionnels de la petite enfance, nous sommes chaque jour plus nombreux à constater une surexposition massive aux écrans dès la naissance, induisant pour certains, des troubles importants.

Nous verrons en quoi l'utilisation excessive des écrans peut être dangereuse pour le développement des jeunes enfants. Pourquoi parle-t-on aujourd'hui pour certains enfants d'autisme virtuel ?

Quel est le rôle des professionnels de la petite enfance dans l'accompagnement des enfants et de leurs parents face à l'invasion des écrans dans la vie quotidienne?

---

### Conter... Quand l'imagination prend vie !

- Formatrice : **Marina Lemarié**, Educatrice de jeunes enfants
- **2 jours** ● Tarif individuel : **350 €**
- **La Fouillouse, Jeudi 6 et Vendredi 7 Juin 2019**

Nouveauté

Inter

Intra

Créer une histoire c'est un peu comme cuisiner un bon petit plat ! Il faut une dose de créativité, plusieurs pincées d'imagination, choisir sa recette, utiliser les ingrédients nécessaires et bien sûr tout au long de ces étapes de la curiosité et de l'envie de partager un moment merveilleux.

Raconter une histoire, c'est plus que s'asseoir en demi-cercle en faisant régner le silence, un livre à la main. Endosser le rôle de conteur le temps d'une histoire c'est porter son regard sur les choses pour les rendre extraordinaires, pour donner vie à un imaginaire et ainsi capter l'attention des enfants.

Mais pour lire et ouvrir les portes de l'imaginaire il faut parfois un petit coup de pouce pour se lancer! La formation propose de découvrir et de pratiquer des outils concrets qui permettront de créer une qualité de présence suscitant l'émerveillement des enfants et le plaisir de l'adulte.

## Ajuster les activités et les soins proposés aux étapes clés du développement de l'enfant

- Formatrice : **Monique Derozier**, Psychologue
- **2 jours** • Tarif individuel : **350 €**
- **La Fouillouse, Jeudi 26 et Vendredi 27 Septembre 2019**

Nouveauté

Inter

Intra

Cette formation sera articulée autour de 4 grands axes. Nous porterons une réflexion autour des besoins de l'enfant accueilli en établissement de la Petite Enfance afin de proposer un socle aux pratiques professionnelles, tant au niveau des soins que des activités organisées pour les enfants. Des apports théoriques concernant le développement moteur et psychoaffectif de l'enfant de 0 à 3 ans, de sa prise de conscience de son moi corporel à la prise de conscience de l'Autre seront communiqués. Nous verrons à partir des activités « classiquement » proposées en crèche en quoi celles-ci soutiennent l'enfant dans sa construction et l'aident à grandir. Nous inciterons chaque professionnel à organiser ses activités à partir du rythme de développement des enfants de manière à ce qu'ils évoluent dans un environnement fiable et répondant à leurs besoins.

---

### La réussite des enfants est entre nos mots

- Formatrice : **Marina Lemarié**, Educatrice de jeunes enfants
- **2 jours** • Tarif individuel : **350 €**
- **La Fouillouse, Mardi 8 et Mercredi 9 Octobre 2019**

Inter

Intra

Les mots sont davantage que des sons chargés de sens, ils sont vecteurs d'émotions. Dans notre volonté d'aider l'enfant dans ses apprentissages et parfois d'imposer l'obéissance ou obtenir satisfaction, nous utilisons des mots, des expressions qui peuvent nuire à son estime personnelle et sa confiance en lui. Savoir utiliser les mots justes, apprendre à établir un vrai dialogue avec les enfants est la démarche proposée au cours de ces 2 journées illustrées d'exercice ludiques et d'exemples concrets enrichis des pratiques des participants.

---

### Détecter et pallier aux douces violences dans la crèche

- Formatrice : **Monique Derozier**, Psychologue
- **2 jours** • Tarif individuel : **350 €**
- **La Fouillouse, Mardi 19 et Mercredi 20 Novembre 2019**

Nouveauté

Inter

Intra

A partir des fondamentaux du développement de l'enfant et du cadre légal en EAJE, nous travaillerons sur le positionnement des professionnels et leur marge de manœuvre dans les propositions d'exploration et de découverte du monde qu'ils font aux enfants.

Nous penserons ensemble la notion de risque avec des éclairages complémentaires et croisés. Aujourd'hui, de nombreux documents de référence : rapport Giampino, texte cadre national pour l'accueil du jeune enfant, littérature professionnelle, référentiel ministériel des EAJE... interrogent la place de la créativité des adultes et de l'expérimentation de l'enfant au regard des risques et des normes en vigueur.

L'accueil de la petite enfance, l'art de mesurer le risque ou de l'éviter à tout prix ?

## *Les formations suivantes sont proposées uniquement en intra (sur site)*

### **Quelques bonnes mesures pour rendre les espaces adaptés et ludiques**

- Formatrice : **Marina Lemarié**, Educatrice de jeunes enfants
- **2 jours** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

Si la notion d'espace reste assez abstraite et difficile à définir, retenons que le développement cognitif et psychologique de l'enfant passe par l'acquisition de connaissances spatiales.

Connaissions-nous les potentialités de l'espace pour mettre en œuvre l'aménagement des lieux de vie des structures d'accueil ?

Les exercices proposés aux participants permettront d'analyser l'organisation actuelle de leur propre lieu d'accueil et de mener une réflexion collective sur le sens et l'approche pédagogique mise en œuvre.

Nous verrons que lorsque les apprentissages deviennent un enjeu, il serait judicieux de créer un climat offrant d'emblée des possibilités de jeux aux enfants afin qu'ils puissent jouer sans autre finalité que le jeu pour le jeu.

Nous partagerons nos trésors d'ingéniosité développés en tant que professionnels, pour penser un agencement des lieux de vie en fonction des capacités des enfants, des atouts de l'espace, de ses contraintes et du mobilier disponible.

---

### **Invitation à l'exploration du jeu et à l'émerveillement**

- Formatrice : **Marina Lemarié**, Educatrice de jeunes enfants
- **2 jours** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

Le jeu est une manifestation de la vie. C'est un outil de rencontre, d'intégration par les échanges et la cohabitation. C'est aussi un support de découverte et d'émerveillement.

Envisager le jeu sous l'angle de la rencontre, serait se placer sur un terrain d'égal à égal où chacun pourrait jouer selon ses propres règles et partager des émotions.

Mieux satisfaire ce besoin naturel de jouer en composant autour et pour l'enfant, en le laissant nous guider par ses propres inspirations tout en faisant preuve d'imagination à notre tour, serait un moyen d'enrichir les explorations du jeune enfant.

---

### **Courants pédagogiques pour la petite enfance. Leur utilité et leurs limites**

- Formatrice : **Marina Lemarié**, Educatrice de jeunes enfants
- **2 jours** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

L'apprentissage par l'expérience, la liberté de choisir, l'autonomie ou encore le respect du rythme de chacun font partie des préceptes des pédagogies et courants de pensées tels que Pikler, Montessori, Reggio Emilia...

Comment savoir ce qui conviendra le mieux à l'éthique d'une crèche, à l'identité d'une équipe sans bouleverser le quotidien et le projet pédagogique ?

Connaître les grands principes, s'initier à ces pédagogies sans forcément tout prendre, juste ce qui fera sens au sein de la crèche dans laquelle nous travaillons. Savoir dans quel intérêt mettre en place certains outils, savoir les choisir.

Un stage pour découvrir les préconisations des grands courants pédagogiques, pour puiser des idées et apporter une réflexion sur ce qu'ils pourraient améliorer ou faire évoluer dans vos pratiques.

## Les parents, une relation à construire, parfois complexe mais toujours nécessaire

- Formatrice : **Monique Derozier**, Psychologue
- **2 jours** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

La qualité des échanges avec les parents est primordiale pour accueillir leurs enfants dans les meilleures conditions. Dans leur rapport à la crèche, les parents ont des attentes et des comportements très différents les uns des autres, de peu demandeurs à très exigeants. De plus en plus souvent les professionnels sont en outre confrontés à une grande diversité sociale et culturelle des familles des enfants accueillis (multiculturalité, monoparentalité, recomposition familiale, homoparentalité...) qui peut compliquer leur tâche et qui nécessite en tout cas de porter une réflexion particulière sur la manière de tenir compte de ces situations.

Quels moyens se donner pour communiquer avec les parents d'une manière constructive ? Quel positionnement adopter face à la diversité des attentes des parents et à la diversité de leur situation familiale ? Quelles limites se fixer dans ce lien privilégié parents/professionnels ? Comment individualiser cette relation au sein de la collectivité?

---

### Autorité et humanisation : un chemin incontournable pour grandir

- Formatrice : **Monique Derozier**, Psychologue
- **2 jours** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

Dans notre société en pleine évolution la question de l'autorité et du respect des limites revient sans cesse dans le quotidien de la vie des crèches. Les professionnels se trouvent confrontés aux attitudes d'opposition voire d'agressivité des enfants et ce de manière de plus en plus insistante, complexe et s'inquiètent de savoir y faire face...

Par ce stage nous essaierons de réfléchir au besoin de limites de l'enfant et aux vertus de l'interdit. Nous évoquerons la différence entre autorité et autoritarisme. Nous travaillerons sur le ressenti des professionnels dans l'expression de leur rapport personnel à l'autorité et sur le travail en équipe censé soutenir l'engagement de chacun.

Nous questionnerons les pratiques et les règles faisant partie du projet de vie de la crèche, témoins des choix pédagogiques. Nous penserons la relation parents / professionnels autour de la question de l'autorité et de la place de chacun dans cette oeuvre commune d'éducation et de socialisation des tout petits.

Un temps sera consacré à l'approche de situations concrètes problématiques exposées par les participants.

---

### Appréhender l'agressivité en lieu d'accueil

- Formatrice : **Monique Derozier**, Psychologue
- **2 jours** ● **Tarif : nous consulter**

Intra

Vocabulaire utilisé couramment pour qualifier les enfants, les adultes, les situations, les comportements, « l'agressivité » envahit nos discours, nos pensées, nos institutions, nos vies...

Mais quelle réalité recouvre-t-elle ? Comment peut-on la comprendre ? Quelles réponses peut-on apporter ?

Les situations d'agressivité ouvrent inévitablement à une complexité de réponses, amplifiée par le jeune âge des enfants. En effet la formation des professionnels de la petite enfance évoque l'agressivité comme composante du développement de l'enfant, mais au quotidien elle exaspère souvent, inquiète parfois. Les situations concrètes engagent plusieurs acteurs : enfants (agressif/victime), adultes (regard/réaction). Cette formation permet de prendre un temps pour se (re)interroger sur des situations lourdes à vivre, afin de (re)trouver une meilleure distance.

# Bulletin d'inscription aux stages

( Document à photocopier )

Titre du stage choisi :

.....

Nom(s) du ou des stagiaires :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Adresse de l'établissement, de l'association ou du service employeur des stagiaires :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Code postal ..... Ville .....

Tél .....

Courriel .....

Veillez retourner ce bulletin à l'adresse suivante :

**Association ANTHEA**  
**Ilot de l'Horloge – 1 Rue Dou Fabriguié**  
**BP 219 – 83006 Draguignan Cedex**

Dès réception de votre bulletin nous vous adresserons  
une convention et un programme détaillé de la formation

**Association ANTHEA**

Ilot de l'Horloge – 1 Rue Dou Fabriguié  
BP 219 - 83006 Draguignan Cedex  
Tél : 04 94 68 98 48 – Fax : 04 94 68 28 74  
[contact@anthea.fr](mailto:contact@anthea.fr)  
[www.anthea.fr](http://www.anthea.fr)